

СОГЛАСОВАНО

Глава м.р. Ставропольский

А.С. Пужков

(подпись)

« 25 » февраля 2013 года



СОГЛАСОВАНО

Мэр г. Жигулёвск

А.И. Курьин

« 25 » февраля 2013 года



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Центрального управления

А.Н. Двирник

(подпись)

« 25 » февраля 2013 года



Доклад

*О результатах реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
за 2012 год на территории Центрального образовательного округа
(г.о. Жигулёвск, м.р. Ставропольский)*

ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>Переход на новые образовательные стандарты</u>	Стр.3 - 16
<u>Развитие системы поддержки талантливых детей</u>	Стр. 16 - 28
<u>Совершенствование учительского корпуса</u>	Стр. 29 - 41
<u>Изменение школьной инфраструктуры</u>	Стр. 41 - 51
<u>Сохранение и укрепление здоровья школьников</u>	Стр. 51 - 79
<u>Развитие самостоятельности школ</u>	Стр. 79 - 86
<u>Финансирование мероприятий</u>	Стр. 87
<u>Статистические данные мониторинга по г.о. Жигулёвск</u>	Стр. 88 - 104
<u>Статистические данные мониторинга по м.р. Ставропольский</u>	Стр. 105 - 140

Часть I. Переход на новые образовательные стандарты

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
I. Переход на новые образовательные стандарты				
1.1.	Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:			
	а) введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) во всех общеобразовательных учреждениях (далее – ОУ) Российской Федерации: 1 класс	Введение ФГОС НОО во 2-х классах всех ОУ, реализующих программы начального общего образования	ФГОС НОО реализуется в штатном режиме в 1-х и во 2-х классах всех ОУ, реализующих программы начального общего образования	Введение ФГОС НОО в штатном режиме в 1-х – 3-х классах всех ОУ, реализующих программы начального общего образования
	б) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) по мере готовности: 5 класс	Введение ФГОС ООО в 5-х классах 3 ОУ округа (ГБОУ СОШ №14, ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец, ГБОУ СОШ с. Васильевка)	ФГОС ООО реализуется в 5-х классах 3 ОУ (ГБОУ СОШ №14, ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец, ГБОУ СОШ с. Васильевка)	Введение ФГОС ООО в 6-х классах 3 ОУ округа (ГБОУ СОШ №14, ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец, ГБОУ СОШ с. Васильевка) Введение ФГОС ООО в 5 кл. ОУ округа с 1.09.2013

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
	д) разработка примерных основных образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования	Разработка основных образовательных программ основного общего образования в 3 ОУ округа (ГБОУ СОШ №14, ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец, ГБОУ СОШ с. Васильевка)	Основные образовательные программы основного общего образования разработаны в 3 ОУ округа (ГБОУ СОШ №14, ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец, ГБОУ СОШ с. Васильевка)	Разработка основных образовательных программ основного общего образования во всех ОУ, реализующих программы основного общего образования
	е) повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров: по ФГОС НОО: <u>учителя нач.кл.:</u> 100% учителей, работающих в 1 и 2 кл. с 1.09.2012. по ФГОС ООО: <u>учителя-предметники 3-х пилот.школ:</u> 43 чел. (100% от планирующих работать в 5	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров: по ФГОС НОО: <u>учителя нач.кл.:</u> 100% учителей, работающих в 1 и 2 кл. с 1.09.2012. по ФГОС ООО: <u>учителя-предметники 3-х пилот.школ:</u> 43 чел. (100% от планирующих работать в 5 кл с 1.09.2012): <u>Учителя-предметники:</u>	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров: по ФГОС НОО: <u>учителя нач.кл.:</u> 100% учителей, работающих в 1 -3 кл. с 1.09.2013. по ФГОС ООО: <u>учителя-предметники</u> – 100%, работающих в 5 кл. с 1.09.2013. <u>Руководители и зам. руководителей</u> – 92 чел.

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
		кл с 1.09.2012): <u>Учителя-предметники:</u> 200 чел. (60% от планирующих работать в 5 кл с 1.09.2013) <u>Руководители:</u> 35чел. (100%) <u>Зам.руководителей:</u> 57чел. в т.ч. 6 из 3-х пилот.школ (75%) <u>Тьюторы:</u> 7 чел. (100%)	192 чел. (58% от планирующих работать в 5 кл с 1.09.2013) <u>Руководители:</u> 35чел. (100%) <u>Зам.руководителей:</u> 57чел. в т.ч. 6 из 3-х пилот.школ (75%) <u>Тьюторы:</u> 5 чел. (71%)	
	ж) организация и проведение мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Организация и проведение мониторинга введения: ФГОС НОО в 1 – 2-х классах; ФГОС ООО в 5-х классах в 3 ОУ округа (ГБОУ СОШ №14, ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец,	Организован и проведен мониторинг введения: ФГОС НОО в 1-х и во 2-х классах ФГОС ООО в 5-х классах в 3 ОУ округа (ГБОУ СОШ №14, ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец, ГБОУ СОШ с. Васильев-	Организация и проведение мониторинга введения: ФГОС НОО в 1 – 3-х классах; ФГОС ООО в 5-х классах

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2012 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)	Задачи на 2013 год
		ГБОУ СОШ с. Васильевка).	ка).	

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.

- Закон Самарской области от 05.12.2011 № 127-ГД «Об областном бюджете на 2012 год и на плановый период 2013 и 2014 годов» (утверждает нормативы финансового обеспечения образовательной деятельности образовательных учреждений в части реализации основных общеобразовательных программ общего образования на одного учащегося за счет средств областного бюджета и поправочные коэффициенты к ним на 2012 год, обеспечивают финансирование 30 часов в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности, во вторых и третьих классах – 35 часов);

- Постановление Правительства Самарской области от 22.02.2012 № 60 «Об итогах социально-экономического развития Самарской области за 2011 год и основных задачах Правительства Самарской области на 2012 год» (пунктом 10 настоящего постановления министерству образования и науки Самарской области поручается с 1 сентября 2012 года обеспечивать проведение регионального эксперимента по внедрению ФГОС ООО в государственных и муниципальных ОУ Самарской области);

- Постановление Правительства Самарской области от 21.09.2012 № 459 «О проведении в 2012/13 учебном году эксперимента по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области»;

- План-график мероприятий Центрального управления министерства образования и науки Самарской области по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 2010 – 2014 г.г. (Распоряжение Центрального управления от 19.10.2010 №600-од);

3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства Самарской области).

№ п/п	Переход на новые образовательные стандарты	План на 2012 год (тыс. руб.) Всего	Факт (профинансировано) (тыс. руб.)	
			Региональный бюджет	% выполнения

1	Обновление библиотечных фондов	5080,7	5080,7	100%
2	Введение ФГОС НОО (финансирование с учетом внеурочной деятельности на одного обучающегося в неделю обеспечено в рамках действующих нормативов)			
	Эксперимент в 5-х классах	170	170	100%
3	Повышение квалификации, в том числе педагогов и управленческих кадров для реализации ФГОС			
4	Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации (в т.ч. ЕГЭ)	177,5	177,5	100%
5	Эксперимент по организации профильного обучения учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Самарской области	2037	2037	100%
ИТОГО:		7465,2	7465,2	100%

4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.

п.1.1. Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) общего образования

п.1.1.1. Введение ФГОС начального общего образования во всех общеобразовательных учреждениях Центрального округа: 2 класс

Введение в штатном режиме ФГОС НОО осуществляется в плановом порядке:

Распоряжением Центрального управления министерства образования и науки Самарской области от 19.10.2010 №600-од утвержден План-график мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 2010 – 2014 г.г. (далее – План). Результатом реализации Плана стало:

- функционирование рабочих групп по введению ФГОС НОО во всех общеобразовательных учреждениях и Центральном управлении министерства образования и науки Самарской области;
- реализация плана-графика по введению ФГОС НОО;
- реализация плана-графика повышения квалификации педагогических работников с учетом введения ФГОС НОО;

- методическое сопровождение введения ФГОС НОО в округе и общеобразовательных учреждениях;
- информационное сопровождение введения ФГОС НОО на сайтах Ресурсного центра и Центрального управления <http://www.cuso-edu.ru/>, <http://www.zhg-zresurs.ru/>, в СМИ;
- участие в работе семинаров на базе пилотных образовательных учреждений по различным вопросам введения ФГОС НОО;
- создание системы мониторинга результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В общеобразовательных учреждениях округа разработаны основные образовательные программы начального общего образования, должностные инструкции работников образовательных учреждений приведены в соответствии с требованиями ФГОС НОО и новыми квалификационными характеристиками должностей работников образования.

Результаты проведенного Ресурсным центром в апреле 2012 года он-лайн анкетирования учителей начальных классов округа «Готовность учителей к реализации ФГОС НОО в 1-2-х классах 2012/2013 учебном году» свидетельствуют о том, что в основном, сформирована профессиональная готовность педагогических работников Центрального образовательного округа к реализации ФГОС; обеспечено оптимальное вхождение педагогических работников Центрального образовательного округа в систему ценностей современного образования; педагогами Центрального образовательного округа принята идеология ФГОС второго поколения.

Педагоги округа, специалисты Центрального управления, работники Ресурсного центра приняли участие в региональной научно-практической конференции, где обсуждались следующие вопросы:

- итоги мониторинга результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в 1-х и во 2-х классах в 2011/2012 учебном году;
- психолого-педагогическое сопровождение реализации стандартов нового поколения. Связь универсальных учебных действий с учебными предметами;
- особенности обучения и воспитания в условиях ФГОС НОО (из опыта работы педагогов школ);
- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- формирование ИКТ-компетентности у обучающихся;
- система воспитательной работы, соответствующей ФГОС;
- методическое сопровождение введения ФГОС НОО.

Ресурсным центром проведено 7 семинаров для учителей начальных классов. На семинарах рассматривались следующие вопросы:

- «Практическое осуществление компетентно - ориентированного подхода в урочной деятельности для формирования универсальных учебных действий»

- «Использование интерактивной доски в учебно-воспитательном процессе. Сервисы web 2.0 в работе учителя»
- Итоги работы за 2011-12 уч. год Итоги экспертизы программ по внеурочной деятельности для 2-го года обучения
- «Деятельность ОУ по организации введения ФГОС»
- «Развивающая система Л.В.Занкова. Введение ФГОС НОО»
- «Потенциал педагогической системы развивающего обучения Л.В.Занкова для реализации требований ФГОС НОО»
- «Особенности работы по ФГОС НОО»

Согласно утвержденным Законом Самарской области «Об областном бюджете на 2012 год и на плановый период 2013 и 2014 годов» нормативам финансового обеспечения образовательной деятельности образовательных учреждений в части реализации основных общеобразовательных программ общего образования на одного учащегося за счет средств областного бюджета на 2012 год обеспечивается финансирование 30 часов в неделю на одного первоклассника с учетом внеурочной деятельности, во вторых и третьих классах – 35 часов. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

В 2012 году в соответствии с Планом реализации Комплекса мер по модернизации общего образования Самарской области, утверждённым Постановлением правительства Самарской области от 10.04.2012 г №185 в общеобразовательные учреждения округа было поставлено учебно-наглядное оборудование для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (в 5 школ города из 13 (с интернатами) (39%), в 12 школ района из 24 (50%). Это оборудование включает в себя: интерактивные доски, проекторы, цифровые микроскопы, сканеры, принтеры, нетбуки, программно-методические комплексы для начальных классов. В школах составлены графики работы в кабинетах, оснащённых данным оборудованием, позволяющие использовать его в образовательном процессе во всех классах начальной школы. Благодаря поставкам 2011, 2012 годов, доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием и интерактивными учебными пособиями в г.о. Жигулёвск составила 96,6%, в м.р. Ставропольский 81,4%.

Для обновления библиотечных фондов школ было выделено из областного бюджета свыше 5 млн. рублей. Заказ на учебные издания обсуждался в школах и утверждался на педагогических советах. Приоритет был отдан обеспечению учебными изданиями учащихся 1 и 2 классов, работающих по новым ФГОС. Было заказано 15.553 учебника.

***пп.1.1.2. Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по мере готовности:
5 класс***

В рамках перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования массовое введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования будет осуществлено в пятых классах всех образовательных учреждений Самарской области с 1 сентября 2013 года. Постановлением Правительства Самарской области от 21.09.2012 № 459 определено проведение в 2012/13 учебном году эксперимента по введению ФГОС ООО в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области. В 2012/2013 учебном году в эксперименте участвуют 97 обучающихся пятых классов 3 общеобразовательных учреждений Центрального управления (ГБОУ СОШ №14, ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец, ГБОУ СОШ с. Васильевка). Целью эксперимента является апробация организационных и содержательных механизмов обучения учащихся на ступени основного общего образования в условиях реализации ФГОС ООО.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- организационно-методическое сопровождение общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС ООО;
- разработка (на основе примерной) и апробация общеобразовательными учреждениями основных образовательных программ основного общего образования в условиях ФГОС ООО;
- определение условий освоения учащимися общеобразовательных учреждений основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- совершенствование процесса организации внеурочной деятельности обучающихся на ступени основного общего образования.

В 2012 году для обеспечения введения ФГОС ООО Центральным управлением были направлены педагоги для участия в областных семинарах, методических практикумах, курсах повышения квалификации для педагогических и руководящих работников образовательных учреждений (569 чел.).

В 2012 году ресурсным центром проведено 22 семинара для учителей-предметников по вопросам реализации ФГОС общего образования, в которых приняло участие 818 чел.

ГБОУ СОШ №14 г.о. Жигулёвск, ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец, ГБОУ СОШ с. Васильевка м.р. Ставропольский разработаны основные образовательные программы основного общего образования (на основе примерной), определены механизмы реализации внеурочной деятельности обучающихся в условиях ФГОС ООО.

В 2012 году за счёт средств областного бюджета 8 школ города и 12 школ района получили по компьютерному классу (ноутбук учительский, ноутбуки ученические, моноблок и беспроводная точка доступа). Продолжилась поставка ноутбуков для учителей и спортивного инвентаря.

пп.1.1.4. Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС начального общего образования:

В 2012 году 81,6% всех учителей начальных классов прошли курсовую подготовку по ФГОС НОО.

пп.1.1.5. Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС основного общего образования:
В 2012 году 504 педагогических и руководящих работников ОУ прошли курсы повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС ООО.

Реализация эксперимента по организации профильного обучения

В соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 10.09.2008 № 355 на территории области с 1 января 2009 года проводится эксперимент по организации профильного обучения учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Самарской области, сущность которого сводится к увеличению вариативности предложений образовательного учреждения учащемуся в процессе формирования им своей образовательной траектории за счет дополнительно финансируемых часов учебного плана.

В 2012 году в данном эксперименте на территории Центрального образовательного округа участвовали 3 общеобразовательное учреждения – ГБОУ СОШ №16 с углубленным изучением отдельных предметов, ГБОУ СОШ №10, ГБОУ СОШ №13 г.о. Жигулёвск.

В ходе реализации эксперимента получены следующие результаты:

- в учреждениях сформировано образовательное пространство, необходимое для социально-профессионального самоопределения учащегося;
- существенно выросла доля выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования по профилю на старшей ступени общего образования,
- выросла доля выпускников, сдававших ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла;
- повысилась мотивация и заинтересованность педагогов в разработке и корректировке учебных программ, что стимулирует самообразование учителя, повышение им квалификации, освоение новых форм и методов преподавания;

В 2012 году в окружном этапе Конкурса программ элективных курсов в системе профильного обучения приняли участие 30 педагогов, из них 8 стали победителями и призёрами в 8 предметных областях. Работы Наумовой Л. С. и Коротяевой Л. В. войдут в «Региональный банк программ элективных курсов в системе профильного обучения».

п.1.2. Развитие региональной системы оценки качества образования

пп.1.2.1. Разработка и внедрение новой модели оценки качества результатов обучения на всех ступенях общего образования

Начиная с 2003 года, на территории округа реализуется организационная модель государственной (итоговой) аттестации, предлагающая выпускникам для сдачи ЕГЭ максимально возможный перечень общеобразовательных предметов, что позволяет им совместить государственную (итоговую) аттестацию и вступительные испытания в вузы и ссузы.

В 2012 году проведено 1511 человекоэкзаменов по 12 общеобразовательным предметам.

Центральным управлением проведены все необходимые мероприятия по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в 9-х, 11 (12)-х классах (ГИА). Прошли семинары по подготовке к ГИА, как инструктивного характера по соблюдению процедуры проведения, так и методические для учителей-предметников по подготовке учащихся к ГИА. В них приняли участие все педагоги и руководители ГБОУ, задействованные в подготовке и проведении ГИА. В 2012 году специалисты Центрального управления и представители округа участвовали в межрегиональном семинаре «О результатах проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов и проведении предпрофильной работы с обучающимися основной школы, отбора в профильные 10-е классы».

В мониторинговых исследованиях уровня обученности учащихся по предметам федерального компонента в рамках подготовки к ГИА были задействованы все учащиеся 9-х, 11-х классов школ округа.

С целью обеспечения подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, Центральным управлением была проведена следующая работа:

- подготовлен ряд нормативных правовых документов (24 наименования),
- прошли обучение руководители пунктов проведения экзаменов 13 чел., организаторы ППЭ 200 чел., уполномоченные представители РЭК 13 чел.,
- аккредитовано 22 общественных наблюдателя.

Проведено 2359 человекоэкзаменов по 11 предметам.

Государственную итоговую аттестацию выпускников основного общего образования в новой форме по 9 предметам по выбору успешно прошли 89,4% учащихся округа, при этом были выбраны все 6 предметов:

предмет	количество участников, чел.	доля от общего числа участников, %
биология	148	15,9
история	15	1,6
химия	46	4,9
обществознание	245	26,3
география	53	5,7

физика	66	7,1
ИКТ	54	5,8
литература	21	2,3
английский язык	18	1,9

пп.1.2.3. Формирование механизмов общественной аккредитации образовательных учреждений, привлечения потребителей, общественных институтов, объединений педагогов к процедурам оценки качества общего образования

В рамках проведения аккредитационной экспертизы при определении соответствия качества подготовки обучающихся образовательного учреждения ФГОС или ФГТ учитывается уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг родителей (законных представителей) учащихся, который определяется либо самим образовательным учреждением, либо внешней сторонней организацией по заказу образовательного учреждения.

5. Эффекты реализации направления в 2012 году.

К эффектам реализации данного направления стоит отнести внесение изменений в программы развития образовательных учреждений, в том числе в части материально-технического оснащения образовательного процесса и создания информационно-образовательной среды, а также оснащение образовательных учреждений современным оборудованием, необходимым для выполнения требований ФГОС НОО и ФГОС ООО, создание информационно-образовательной среды, увеличение количества заинтересованных педагогических и управленческих кадров в повышении своей квалификации.

6. Проблемные вопросы реализации направления.

Требуются значительные финансовые вложения в развитие материально-технической и информационной базы для обеспечения реализации ФГОС ООО.

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

введение ФГОС НОО в 3 классах ОУ;

введение ФГОС ООО в 5 классах ОУ;

разработка основных образовательных программ основного общего образования в ОУ;
 введение ФГОС ООО в 6 классах 3 ОУ;
 наличие курсовой подготовки для реализации ФГОС НОО у 100% педагогических и управленческих кадров, работающих в 1-3 кл.,
 наличие курсовой подготовки для реализации ФГОС ООО у 100% педагогических и управленческих кадров, работающих в 5 кл.,
 повышение квалификации управленческих кадров для реализации ФГОС ООО в количестве 92 человек;
 организация и проведение мониторинга введения: ФГОС НОО в 3 классах всех ОУ, ФГОС ООО в 5 и 6 классах в 3 ОУ;
 разработка реализация поэтапного регионального плана развития материально-технической и информационной базы образовательных учреждений в соответствии со ФГОС ООО;
 введение электронного мониторинга реализации программ образовательных учреждений;
 сбор банка КИМ для оценки образовательных результатов в соответствии с новыми стандартами;
 совершенствование региональной системы оценки качества образования с учетом введения ФГОС ООО.

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Статистическая форма ННШ-М содержит 29 параметров реализации направления «Переход на новые образовательные стандарты» в 2012 году. Из них, показателей сопоставимых с показателями 2011, только 11 (38 %).

Из них, позитивная динамика в сравнении с 2011 годом отмечается по 6 показателям (54,5 %):

№ пп.	Наименование показателя	2011	2012	Динамика
2.1.	Доля учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся начальных классов)	г.о. Жигулёвск – 30%	г.о. Жигулёвск – 54,4%	+24,4
		м.р. Ставропольский – 26,8%	м.р. Ставропольский – 50,4%	+23,6
2.2	Доля школьников, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам (от общей численности учащихся)	г.о. Жигулёвск – 12,7%	г.о. Жигулёвск – 24,7%	+12
		м.р. Ставропольский – 11,3%	м.р. Ставропольский – 23%	+20,7

2.3.	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, за счет бюджетного финансирования	г.о. Жигулёвск – 9 ч	г.о. Жигулёвск – 10,136 ч	+1,136 ч
		м.р. Ставропольский – 9 ч	м.р. Ставропольский – 10,458 ч	+1,458 ч
2.8.	Доля обучающихся по ФГОС (в общей численности обучающихся по ФГОС), которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС:	г.о. Жигулёвск –	г.о. Жигулёвск –	+5,08
2.8.1.		- интерактивными учебными пособиями 45,8%	- интерактивными учебными пособиями 96,6%	
2.8.2.		- учебным оборудованием для практических работ 54,1%	- учебным оборудованием для практических работ 96,6%	+4,25
		м.р. Ставропольский –	м.р. Ставропольский –	+22,6
		- интерактивными учебными пособиями 58,8%	- интерактивными учебными пособиями 81,44%	
		- учебным оборудованием для практических работ 70%	- учебным оборудованием для практических работ 81,44%	+11,44
2.10.	Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	г.о. Жигулёвск – 26,2%	г.о. Жигулёвск – 62,42%	+36,2
		м.р. Ставропольский – 19,8%	м.р. Ставропольский – 52,44%	+32,64

4 показателя являются неизменными

№ пп.	Наименование показателя	2011	2012	Динамика	Примечание
2.3.2	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности на одного обучающегося за счет сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования, в том числе за счет: - внебюджетного финансирования	0	0	0	может рассматриваться в качестве позитивного момента, учитывая снижение финансовой нагрузки на родителей обучающихся, за счёт повышения качества организации внеурочной деятельности за счёт бюджетных средств
2.7.	Доля общеобразовательных учреждений, в которых используются современные оценочные процедуры для оценки достижений учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (от общего количества общеобразовательных учреждений), в том числе:			0	
2.7.1.	- механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.)	100%	100%		
2.7.2.	- проектные, творческие исследовательские работы и др.	100%	100%		
2.7.3.	- иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы	100%	100%		

Часть II. Развитие системы поддержки талантливых детей

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
II. Развитие системы поддержки талантливых детей				
5.	Развитие системы поиска одаренных детей:			
	а) организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) окружного и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности	Увеличение на 3 % доли школьников, участвующих в окружных и муниципальных конкурсных мероприятиях по выявлению и поддержке талантливых детей, от общего числа школьников округа (г.о. Жигулёвск - 74 %, м.р. Ставропольский – 76%)	На 2,7% увеличилась доля школьников, участвующих в окружных и муниципальных конкурсных мероприятиях по выявлению и поддержке талантливых детей, от общего числа школьников округа	Сохранить достигнутый уровень числа школьников, участвующих в окружных и муниципальных конкурсных мероприятиях по выявлению и поддержке талантливых детей, от общего числа школьников округа (г.о. Жигулёвск – 76,5 %, м.р. Ставропольский – 78,5%)
		Рост числа участников конкурсов регионального и всероссийского уровней,	Рост числа участников конкурсов регионального и всероссийского уровней, входящих в перечень, определяемый Ми-	Рост числа участников конкурсов регионального и всероссийского уровней, входящих

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
		входящих в перечень, определяемый Минобрнауки Самарской области Рост числа победителей и призёров конкурсов регионального и всероссийского уровней, входящих в перечень, определяемый Минобрнауки Самарской области	нобрнауки Самарской области, составил 3,6% Рост числа победителей и призёров конкурсов регионального и всероссийского уровней, входящих в перечень, определяемый Минобрнауки Самарской области, составил 0,8%	в перечень, определяемый Минобрнауки Самарской области Рост числа победителей и призёров конкурсов регионального и всероссийского уровней, входящих в перечень, определяемый Минобрнауки Самарской области

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.

- Постановление Правительства Самарской области от 10.04.2012 № 179 «О назначении и выплате поощрений молодежи Самарской области – победителям и призерам международных и всероссийских молодежных олимпиад и иных конкурсных мероприятий всероссийского и международного уровня и их наставникам»;

- Постановление Губернатора Самарской области от 06.11.2012 №175 «Об учреждении премий Губернатора Самарской области учащимся образовательных учреждений Самарской области – победителям и призерам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников,

победителям и призерам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, победителям и призерам международных олимпиад по общеобразовательным предметам»;

- Распоряжение Центрального управления от 25.12.2012 года № 807-од «Об итогах окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2012-2013 учебном году»,
- Распоряжение Центрального управления от 23.03.2012 года №168-од «Об итогах окружного этапа областной научной конференции учащихся 2010-2011 учебном году»,
- Распоряжение администрации муниципального района Ставропольский «О поощрении одаренных, талантливых детей и подростков» от 12.05.2012 № 3941;
- Постановление администрации г.о. Жигулёвск от 28.06.2011 года №1070 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Культурно-досуговые мероприятия» г.о. Жигулёвск на 2012 год»;
- Постановление администрации г.о. Жигулёвск от 19.08.2011 года №1405 «Об утверждении целевой программы г.о. Жигулёвск «Молодёжь Жигулёвска» на 2012 год;

3. Финансовое обеспечение реализации направления (муниципальный бюджет).

№ п/п	Развитие системы поддержки талантливых детей	План на 2012 год (тыс. руб.) Всего	Бюджет муниципальных образований	
			Факт (профинансировано) (тыс. руб.)	% выполнения
г.о. Жигулевск				
1	Организация участия в конкурсных мероприятиях	143,0	143,0	100%
2	Гранты, стипендии, премии для поддержки талантливых детей	59,0	59,0	100%
	ИТОГО	202,0	202,0	100%
м.р. Ставропольский				
2	Гранты, стипендии, премии для поддержки талантливых детей	100,0	133,0	133%

	ИТОГО	100,0	133,0	133%
--	--------------	--------------	--------------	-------------

4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.

2. Развитие системы поддержки талантливых детей

п.2.1. Развитие системы поиска одаренных детей

Системообразующим элементом в поиске и содействии развитию одаренных детей и молодежи являются Всероссийские олимпиады школьников. Они способствуют формированию информационной среды в каждом образовательном учреждении, социуме в целом, стимулируют участие молодежи в интеллектуальной деятельности.

В 2012 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие в г.о. Жигулёвск 1576 учащихся 5-11 классов, в м.р. Ставропольский – 2162 учащихся 5-11 классов. Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников был организован по 15 предметам. В нём приняли участие 565 учащихся 7-11 классов г.о. Жигулёвск, 465 учащихся 7-11 классов м.р. Ставропольский. Победителями и призерами регионального этапа стали 3 чел. из 42 учащихся (35 из г.о. Жигулёвск, 7 из м.р. Ставропольский).

В 2012 году в окружной научно-практической конференции школьников участвовало 38 учащихся, из них 8 стали победителями и призёрами. В областной научно-практической конференции школьников приняли участие 8 учащихся, из них 3 стали призёрами.

В 2012 году

школы г.о. Жигулёвска выпустили 27 медалистов (16 с «золотой» и 11 с «серебряной» медалью),

школы м.р. Ставропольский – 32 медалистов (15 с «золотой», 17 с «серебряной» медалью).

Все они были отмечены Главами муниципалитетов памятными подарками.

п.2.1. Развитие системы поиска одаренных детей

Во многом данная задача решается через систему дополнительного образования округа. Дополнительное образование осуществляется непосредственно в общеобразовательных учреждениях и в структурных подразделениях, реализующих программы дополнительного образования. В 2012 году в округе функционировало 4 таких структурных подразделения: 1 спортшкола, станция юных техников, 2 центра внешкольной работы. В 2011 – 2012 учебном году в СП ДОД обучалось 8326 человек (82%), из них 310 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Работало 611 объединений (2011 г – 597), из них:

- объединений технического творчества – 39 (2011 г – 36),

- объединений спортивно-технической направленности – 45 (2011 г – 54).

Учащиеся достойно представляют округ на конкурсах и соревнованиях различного уровня. В 2012 году 427 воспитанников СП ДОД получили призы на соревнованиях и конкурсах регионального, всероссийского и международного уровня. Информационная поддержка осуществлялась через сайты учреждений дополнительного образования детей и сайт Центрального управления <http://www.cuso-edu.ru/index.php>

В 2012 году Барабин Евгений, учащийся ГБОУ СОШ с. Жигули м.р. Ставропольский, призёр Первенства Европы по кикбоксингу, стал лауреатом премии Губернатора Самарской области.

п.2.1. Развитие системы поиска одаренных детей

В целях развития и совершенствования научной и методической базы ресурсных центров и образовательных учреждений по работе с одаренными детьми»:

- педагоги округа и работники Ресурсного центра принимали участие в методических семинарах для педагогических работников и специалистов по работе с одаренными детьми Самарской области;
- в рамках окружной научно-практической конференции (ноябрь 2012г) работала секция ««Современные образовательные технологии в работе с одарёнными детьми и в воспитательном процессе», где 7 педагогов учреждений общего и профессионального образования представили опыт работы по данному направлению. Это стало логическим продолжением окружной научно-практической конференции педагогических работников «Поддержка одарённых детей в образовательных учреждениях Центрального округа» (октябрь 2011г), (принимали участие 120 педагогов округа), по итогам которой принято решение сделать данное направление постоянным в целях распространения опыта системного подхода к выявлению и поддержке одаренных детей;
- ГБОУ СОШ с. Васильевка м.р. Ставропольский стала победителем регионального конкурса ««Образовательное учреждение – центр инновационного поиска – 2012» в номинации ««Система поддержки и развития одаренности воспитанников»»

пп.2.1.1. Организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) межрегионального, регионального, муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности (предметно-научной, культуры, спорта, искусства, технического творчества и др.) в системе общего и дополнительного образования детей

В 2012 году на выявление и поддержку талантливой молодежи были направлены 62 мероприятия окружного и муниципального уровня. В них приняло участие не менее 70% учащихся округа.

пп.2.1.3. Создание регионального банка данных победителей и призеров мероприятий и конкурсов, по результатам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи

В округе продолжается совместная работа специалистов управления, Ресурсного центра и муниципалитетов по формированию банка данных одаренных детей в разных областях знаний, культуры и спорта, региональных мероприятий и конкурсов, по результатам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи.

пп.2.1.4. Разработка и введение норматива подушевого финансирования на педагогическое сопровождение развития (образования) талантливых детей

С целью совершенствования условий для целостной системы выявления, педагогического сопровождения и поддержки одаренных детей Самарской области разработаны проекты положения о педагогическом сопровождении и методики расчета норматива финансового обеспечения деятельности образовательного учреждения в части педагогического сопровождения, которые были направлены (исх. от 22.05.2012 №16/1291) в адрес Минобрнауки России.

5. Эффекты реализации направления в 2012 году.

Происходит развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний: совершенствование и появление новых организационных форм мероприятий по выявлению и сопровождению одаренных детей, рост числа конкурсных мероприятий, в которых принимают участие школьники.

6. Проблемные вопросы реализации направления.

требуется совершенствования система социально-педагогической поддержки талантливых выпускников образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования;

недостаточна пропаганда детских достижений посредством средств массовой информации;

слабо вовлечены в работу с одаренными детьми и молодежью обучающиеся образовательных учреждений среднего и начального профессионального образования.

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

- формирование банка программно-методических инновационных материалов, методик, технологий по работе с одаренными детьми;
- расширение сети образовательных и обучающих семинаров, мастер-классов для педагогов, работающих с одаренными детьми;
- формирование механизмов эффективного взаимодействия со СМИ в плане отражение в публикациях, в радио- и телепрограммах достижений талантливой молодежи с целью обеспечения общественного признания их заслуг;
- развитие сетевых форм взаимодействия участников образовательного процесса по вопросам поиска, сопровождения и поддержки одаренных детей;
- совершенствование системы интеллектуальных и творческих состязаний для обучающихся в образовательных учреждениях общего, среднего и начального профессионального образования.

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Статистическая форма ННШ-М содержит 35 параметров реализации направления «**Развитие системы поддержки талантливых детей**» в 2012 году. Из них, показателей сопоставимых с показателями 2011, - 33 (94,3%).

Позитивная динамика наблюдается **по 11 показателям (33%)** реализации направления, из сопоставимых с 2011 годом:

№ пп.	Наименование показателя	2011	2012	Динамика
3.1.1.	Общая численность обучающихся, принявших участие во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников	г.о. Жигулёвск – 1738 чел. м.р. Ставропольский- 1345 чел.	г.о. Жигулёвск – 2176 чел. м.р. Ставропольский- 2634 чел.	+438 +1289
3.1.2.	Численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	г.о. Жигулёвск – 1293 чел. м.р. Ставропольский- 1070 чел.	г.о. Жигулёвск – 1576 чел. м.р. Ставропольский- 2162 чел.	+283 +1092
3.1.4.	Численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	г.о. Жигулёвск – 420 чел. м.р. Ставропольский- 266 чел.	г.о. Жигулёвск – 565 чел. м.р. Ставропольский- 465 чел.	+145 +199
3.1.6.	Численность обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муници-	г.о. Жигулёвск – 79 чел. м.р. Ставропольский- 41 чел.	г.о. Жигулёвск – 93 чел. м.р. Ставропольский- 54 чел.	+14 +13

	пального этапа Всероссийской олимпиады школьников			
3.1.7.	Доля обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся)	г.о. Жигулёвск – 4,02% м.р. Ставропольский - 2,35%	г.о. Жигулёвск – 4,71% м.р. Ставропольский - 3,12%	+0,69 +0,77
3.1.8.	Количество призовых мест, занятых обучающимися 7-11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	г.о. Жигулёвск – 84 м. м.р. Ставропольский - 41 м.	г.о. Жигулёвск – 118 м. м.р. Ставропольский - 54 м.	+34 +13
3.1.9.	Количество призовых мест на одного обучающегося (от числа обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников)	г.о. Жигулёвск – 1,063 м. м.р. Ставропольский - 1 м.	г.о. Жигулёвск – 1,269 м. м.р. Ставропольский - 1 м.	+0,206
3.1.16.	Количество призовых мест на одного обучающегося (от числа обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников)	г.о. Жигулёвск – 1 м. м.р. Ставропольский - 1 м.	г.о. Жигулёвск – 1,5 м. м.р. Ставропольский - 1 м.	+0,5
3.2.6.	Численность обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями	г.о. Жигулёвск – 180 чел. м.р. Ставропольский - 159 чел.	г.о. Жигулёвск – 759 чел. м.р. Ставропольский – 292 чел.	+579 +133
3.2.7.	Доля обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями (в	г.о. Жигулёвск – 4,21% м.р. Ставропольский – 3,99%	г.о. Жигулёвск – 15,17% м.р. Ставропольский – 6,43%	+10,96 +2,44

	общей численности обучающихся)			
3.3.2	Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий творчеством (в общей численности обучающихся), в том числе, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями: - актов залов	г.о. Жигулёвск – 22,93% м.р. Ставропольский – 37,6%	г.о. Жигулёвск – 23,62% м.р. Ставропольский – 47,82%	+0,69 +10,22

Негативная динамика в одном из муниципалитетов по 11 показателям (33%):

№ пп.	Наименование показателя	2011	2012	Динамика	Примечание
3.1.3.	Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся)	г.о. Жигулёвск – 45,85% м.р. Ставропольский – 40,61%	г.о. Жигулёвск – 31,43% м.р. Ставропольский – 47,59%	- 14,42 +6,98	
3.1.10.	Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	г.о. Жигулёвск – 25 чел. м.р. Ставропольский – 9 чел.	г.о. Жигулёвск – 35 чел. м.р. Ставропольский – 7 чел.	+10 -2	
3.1.12.	Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	г.о. Жигулёвск – 5 чел. м.р. Ставропольский – 1 чел.	г.о. Жигулёвск – 2 чел. м.р. Ставропольский – 1 чел.	-3 0	
3.1.14.	Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся)	г.о. Жигулёвск – 0,48% м.р. Ставропольский – 0,11%.	г.о. Жигулёвск – 0,2% м.р. Ставропольский – 0,13%	-0,28 +0,02	
3.1.15.	Количество призовых мест, занятых обучаю-	г.о. Жигулёвск – 5 м.	г.о. Жигулёвск – 3 м.	-2	

	щимися 9-11 классов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	м.р. Ставропольский – 1 м.	м.р. Ставропольский – 1 м.	0	
3.1.17.	Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	г.о. Жигулёвск – 1 чел. м.р. Ставропольский – 0 чел.	г.о. Жигулёвск – 0 чел. м.р. Ставропольский – 0 чел.	-1 0	
3.1.18.	Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся)	г.о. Жигулёвск – 0,10% м.р. Ставропольский -0%	г.о. Жигулёвск – 0% м.р. Ставропольский – 0%	-0,1 0	
3.2.4.	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	г.о. Жигулёвск – 14 чел. м.р. Ставропольский – 11 чел.	г.о. Жигулёвск – 14 чел. м.р. Ставропольский – 7 чел.	0 -4	
3.2.8.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями	г.о. Жигулёвск – 11 м. м.р. Ставропольский – 12 м.	г.о. Жигулёвск – 10 м. м.р. Ставропольский – 12 м.	-1 0	
3.2.9.	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами дистанционных олимпиад для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями	г.о. Жигулёвск – 11 чел. м.р. Ставропольский – 12 чел.	г.о. Жигулёвск – 10 чел. м.р. Ставропольский – 12 чел.	-1 0	
3.3.1.	Доля обучающихся (в общей численности обучающихся), которым созданы условия для занятий творчеством в специально оборудованных: - студиях	г.о. Жигулёвск – 0% м.р. Ставропольский – 1,54%.	г.о. Жигулёвск – 0% м.р. Ставропольский – 0,50%	0 -1,04	

Негативная динамика по 7 показателям (12%)

№ пп.	Наименование показателя	2011	2012	Динамика	Примечание
3.1.5.	Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся)	г.о. Жигулёвск – 21,36% м.р. Ставропольский – 15,22%.	г.о. Жигулёвск – 11,27% м.р. Ставропольский – 10,24%.	-10,09 -4,98	
3.1.11.	Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся)	г.о. Жигулёвск – 2,42% м.р. Ставропольский – 1,03%	г.о. Жигулёвск – 0,7% м.р. Ставропольский – 0,15%	-1,72 -0,88	
3.2.1.	Численность обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	г.о. Жигулёвск – 269 чел. м.р. Ставропольский – 109 чел.	г.о. Жигулёвск – 76 чел. м.р. Ставропольский – 99 чел.	-193 -10	Снижение значения показателя объясняется тем, что большинство олимпиад организованных сторонними организациями предполагают оплату оргвзноса. Увеличение размера организационного взноса привело к уменьшению числа участников.
3.2.2.	Доля обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями (в общей численности обучающихся)	г.о. Жигулёвск – 6,29% м.р. Ставропольский – 2,74%	г.о. Жигулёвск – 1,52% м.р. Ставропольский – 2,18%	-4,77 -0,56	Снижение значения показателя объясняется тем, что большинство олимпиад организованных сторонними организациями предполагают оплату оргвзноса. Увеличение размера организационного взноса при-

					вело к уменьшению числа участников.
3.2.3.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	г.о. Жигулёвск – 14 м. м.р. Ставропольский – 12 м.	г.о. Жигулёвск – 13 м. м.р. Ставропольский – 6 м.	-1 -6	
3.2.5.	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями (в общей численности обучающихся)	г.о. Жигулёвск – 0,33% м.р. Ставропольский – 0,28%	г.о. Жигулёвск – 0,28% м.р. Ставропольский – 0,15%	-0,05 -0,13	
3.2.10.	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами дистанционных олимпиад для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями	г.о. Жигулёвск – 0,26% м.р. Ставропольский – 0,30%	г.о. Жигулёвск – 0,2% м.р. Ставропольский – 0,26%	-0,06 -0,04	Незначительное снижение показателя

Показатели 3.1.19., 3.1.20., 3.1.21., 3.1.22. остались неизменными: по г.о. Жигулёвск – 0, по м.р. Ставропольский – 0.

Часть III. Совершенствование учительского корпуса

1. *Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.*

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2012 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)	Задачи на 2013 год
III. Совершенствование учительского корпуса				

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
7.	Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников:			
	<p>а) внедрение модели организации и финансирования повышения квалификации работников образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации</p> <p>Модель организации и финансирования повышения квалификации, обеспечивающая непрерывность и адресный подход на основе Именного образовательного чека внедрена в Самарской области с 1998 года.</p>	<p>Планируется обучить по данной модели 30 % от общей численности педагогических работников образования</p>	<p>Обучено по данной модели 535 чел. (34%) от общей численности педагогических работников образования</p>	<p>Обучение в рамках Именного образовательного чека не менее 20% работников образования;</p>
8.	Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов			
	<p>а) внедрение новых моделей аттестации педагогических работников</p>	<p>Доля учителей, прошедших в 2012 году оценку качества работы и ее соответствия регламентам (аттестацию) по новым правилам составит не менее 10 %.</p> <p>Доля педагогических работников</p>	<p>Доля педагогических работников, имеющих право занимать должность (прошедших успешно процедуру обязательной аттестации), составила 15% от общего числа педагогических работников. Доля учителей -13%, доля педагогов дошкольного образования - 17% от общего числа.</p> <p>Доля педагогических</p>	<p>Доля учителей, прошедших к концу 2013 года (нарастающим итогом, начиная с 1 января 2011 года) оценку качества работы и ее соответствия регламентам (аттестацию) по новым правилам, составит не менее 25%</p> <p>Доля педагогических</p>

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
		ков, имеющих первую и высшую квалификационные категории на конец 2012 года, составит не менее 50 %	работников, имеющих на конец 2012 года высшую, первую (вторую) квалификационные категории, составляет 51% от общего числа педагогических работников.	ческих работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории или прошедших процедуру на соответствие занимаемой должности, на конец 2013 года составит не менее 55%
	б) реализация механизма привлечения перспективных выпускников вузов для работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры, в том числе через предоставление государственной поддержки	Заключение 10 ученических договоров	Заключено 8 ученических договоров	Заключение 12 ученических договоров
9.	Модернизация системы педагогического образования:			
	в) формирование кадрового резерва руководителей образования			Пополнение кадрового резерва руководителей образовательных учреждений, подведомственных ми-

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
				истерству образо- вания и науки Са- марской области

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.

- Закон Самарской области от 05.12.2011 № 127-ГД «Об областном бюджете на 2012 год и на плановый период 2013 и 2014 годов»;
- Постановление Правительства Самарской области от 27.10.2010 № 516 «Об установлении расходного обязательства Самарской области по выплате денежного поощрения лучшим учителям» (2 800,0 тыс. рублей – денежное поощрение лучшим учителям).
- Постановление Правительства Самарской области от 25.10.2012 № 565 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 29.10.2010 № 570 «О мерах социальной поддержки выпускников образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, обучающихся по педагогическим специальностям», увеличившее: число получателей единовременного пособия на обустройство до 150 человек; сумму единовременного пособия на обустройство для молодых специалистов, поступающих на работу в образовательные учреждения сельских населенных пунктов Самарской области. Для молодых специалистов, поступающих на работу по специальности учителя начальных классов, учителя математики, физики, русского языка и литературы в общеобразовательное учреждение, расположенное в сельской местности, с удаленностью от города или районного центра более 30 км, установлен размер единовременного пособия на обустройство в размере – 350 тысяч рублей, для молодых специалистов, поступающих на работу в образовательные учреждения, расположенные в сельской местности, по любой педагогической специальности – 250 тысяч рублей; для молодых специалистов, поступающих на работу в образовательные учреждения, расположенные в городах Самарской области, по любой педагогической специальности, сохранен прежний объем единовременного пособия на обустройство – 160 тысяч рублей.
- Постановление администрации г.о. Жигулёвск от 28.06.2011 года № 1070 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Культурно - досуговые мероприятия» г.о. Жигулёвск на 2012 год»;
- Распоряжение администрации м. р. Ставропольский «О награждении благодарственными письмами и ценными подарками педагогов района в связи с профессиональным праздником «Днем учителя» от 19.09.2012 г. № 8792

3. Финансовое обеспечение реализации направления.

№ п/п	Совершенствование учительского корпуса	План на 2012 год (тыс. руб.) Всего	Факт (профинансировано) (тыс. руб.)	
			Региональный бюджет	% выполнения
1	Поддержка молодых специалистов	1312,0	1312,0	100%
2	Классное руководство	7997,0	7997,0	100%
3	Реализация мероприятий по повышению квалификации работников образования на основе Именного образовательного чека	1215,3	1215,3	100%
	ИТОГО	10524,3	10524,3	100%

№ п/п	Совершенствование учительского корпуса	План на 2012 год (тыс. руб.) Всего	Факт (профинансировано) (тыс. руб.)	
			Бюджет муниципальных образований	% выполнения
г.о. Жигулёвск				
1	Гранты, премии и др. выплаты за качество работы педагогическим работникам	29,5	29,5	100
м.р. Ставропольский				
1	Гранты, премии и др. выплаты за качество работы педагогическим работникам	100	100	100

4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.

п.3.1. Обеспечение непрерывности, персонализации и актуальности повышения квалификации педагогических работников

п.3.1.1. Совершенствование модели повышения квалификации в части создания условий для обучения педагогических работников Самарской области в других регионах Российской Федерации

Проходит сбор статистических данных, которые позволят проанализировать степень удовлетворенности слушателей тематикой программ повышения квалификации и откорректировать перечень имеющихся образовательных программ.

В 2012 году по именному образовательному чеку обучено 535 человек, освоено 1215,3 тыс. рублей.

п.3.2. Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов

Конкурс профессионального мастерства «Учитель года Центрального округа» проводится с 1991 года. Он направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

6 человек, представителей округа, становились финалистами конкурса «Учитель года Самарской области». В настоящее время победители и участники конкурса «Учитель года Центрального округа» являются руководителями, заместителями руководителей образовательных учреждений, специалистами управления. Они принимают участие в работе общественных органов управления системой образования округа, в работе областной экспертной комиссии по отбору лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», в работе жюри других конкурсов, направленных на развитие инновационной деятельности педагогических работников и образовательных учреждений.

В 2012 году на «Фестивале методических идей молодых педагогов в Самарской области», который проводится в целях развития кадрового потенциала системы образования, внедрения в образовательный процесс инновационных педагогических и управленческих технологий и методик, повышения престижа педагогической профессии, Центральный округ представляли молодые педагоги ГБОУ СОШ №10 (Савенкова Т. С., Никонова Т. М.) и ГБОУ СОШ №7 (Федорова Л. С., Тарасова К. И.). Педагоги ГБОУ №10 выступили на методических площадках Фестиваля, продемонстрировав хороший уровень методической подготовки и творческий подход к профессиональной деятельности.

В октябре 2012 г. с целью распространения передового педагогического опыта, повышения роли и статуса классного руководителя ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Жигулевск» организовал окружной этап конкурса «Классный руководитель 2012». Участие в Конкурсе приняли 14 педагогов школ г. о. Жигулевск и м. р. Ставропольский. Победителями окружного тура и участниками областного этапа Конкурса стали 4 педагога. В региональном этапе конкурса «Классный руководитель 2012» в номинации «Классный руководитель 1-4 класса» победила Бамбурова Олеся Васильевна (1 место), в номинации «Классный руководитель 5-9 класса» 3 место заняла Кувшинова Алла Юрьевна, в номинации «Классный руководитель 10-11 классов» 3 место заняла Катунина Татьяна Петровна (ГБОУ СОШ с. Н. Санчелеево).

Осенью 2012 года проводился окружной, а затем региональный этапы конкурса программ элективных курсов в системе профильного обучения. По области есть также победители от Центрального округа. Победителем в номинации предпрофессиональная подготовка была признана работа Наумовой Л. С. (ГБОУ СОШ п. Луначарский м. р. Ставропольский) «Основы агрохимии». Кроме того, жюри Конкурса приняло решение о том, что работы Наумовой Л. С. и Коротаевой Л. В. войдут в «Региональный банк программ элективных курсов в системе профильного обучения».

В региональном конкурсе профессионального мастерства работников дошкольных учреждений в номинации «логопед» победила учитель-логопед СПДС «Солнышко» ГБОУ СОШ №16 г.о. Жигулёвск Калинина Галина Ивановна.

В областном конкурсе ««Образовательное учреждение – центр инновационного поиска – 2012» в номинации «Современная модель методической службы дошкольного учреждения» 2 место занял педагогический коллектив СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ №16 г.о. Жигулёвск, который также стал лауреатом во всероссийском конкурсе инновационных идей, проектов обучения и воспитания детей дошкольного возраста «Росточек: мир спасут дети».

Педагогический коллектив ГБОУ СОШ с. Васильевка м.р. Ставропольский занял 3 место в номинации «Сельская школа» в конкурсе «Лучшие школы Самарской области».

В 2012 году в окружной научно-практической конференции педагогов приняли участие 180 педагога округа, из них 60 чел. выступили с докладами, в обучающих семинарах и мастер-классах округа – 1064 педагогов.

Педагогов, работающих в профессиональных сообществах в г.о. Жигулёвск – 45 чел., в м.р. Ставропольский -13 чел. В рамках Комплекса мер по развитию общего образования Самарской области в 2012 году во все школы округа было передано 100 ноутбуков для учителей. Сегодня для подготовки к урокам, для сетевого взаимодействия с педагогическим сообществом в школах имеется от 4 (малокомплектная школа с. Валы) до 16 ноутбуков для учителей (ГБОУ СОШ №10 г.о. Жигулёвск). Сетевые Интернет-сообщества педагогических работников обеспечивают: организацию дистанционного взаимодействия участников образовательного процесса; создание базы данных по программным продуктам учебного назначения и опыту их применения на уроках и во внеклассной деятельности; методическую поддержку педагогов; презентацию современного программного обеспечения, учебных и методических материалов; внедрение в образовательный процесс инновационных технологий и методов дистанционного обучения; актуальное анонсирование педагогических конкурсов и т.д.

В целях патронирования профессионального развития участников и лауреатов профессиональных конкурсов проводится мониторинг карьерного роста и привлечения их к экспертной деятельности в рамках различных проектов, проводимых как в регионе, так и на Всероссийском уровне.

пп.3.2.1. Внедрение новых моделей аттестации педагогических и управленческих кадров

Процедура аттестации педагогических работников в 2012 году осуществлялась в соответствии с нормативными документами, утвержденными в 2011 году. Информационная поддержка осуществлялась через сайты Центрального управления и Ресурсного центра (<http://www.cuso-edu.ru/>, <http://www.zhg-zresurs.ru/>).

Проведено:

2 информационно-методических совещания для работников образовательных учреждений, ответственных за аттестацию;
10 заседаний аттестационных комиссий Центрального управления (аттестация на соответствие занимаемой должности);

Всего было проведено 10 групповых консультаций, на которых присутствовали все аттестуемые (164 человека). Кроме того, были индивидуальные обращения педагогов, проходящих процедуру соответствия занимаемой должности и выходящих на добровольную аттестацию с целью присвоения квалификационной категории (всего 14 консультаций).

Выходили на обязательную аттестацию (соответствие занимаемой должности) 164 педагога, из них получили положительный результат 147 педагогов, 13 человек не прошли процедуру. Доля педагогов, прошедших обязательную аттестацию составляет 92% , доля педагогов, не соответствующих занимаемой должности, 8%. Из них доля учителей, прошедших аттестацию, составляет 89,7%, 10% не выдержали квалификационного экзамена. (в количественном отношении это 79 чел.и 9 чел) .

По муниципалитетам (м.р. Ставропольский и г.о. Жигулевск) доля учителей, прошедших обязательную аттестацию, составляет 90% , не прошедших 10% без различий.

Планируемое количество педагогических работников, выходящих на аттестацию с целью установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), в 2012 году – составляло 62 человека, вышло фактически 118

Успешно прошли аттестацию на квалификационную категорию в 2012 году – 115 педагогических работника (на первую категорию – 97 чел., на высшую категорию – 18чел.).

Успешно прошли аттестацию на квалификационную категорию в 2012 году – 59 учителей (на первую – 48 чел., на высшую – 11 чел.).

Доля педагогических работников, успешно прошедших процедуру аттестации на квалификационную категорию (по отношению к вышедшим на аттестацию в 2012 году), составляет – 97% (первая категория – 99%, высшая – 90%).

Доля учителей, успешно прошедших процедуру аттестации на квалификационную категорию (по отношению к вышедшим на аттестацию в 2012 году), составляет – 95% (первая категория – 98%, высшая – 85%).

Доля педагогических работников, имеющих на конец 2012 года высшую, первую (вторую) квалификационные категории, составляет 51% от общего числа педагогических работников.

Доля педагогических работников, имеющих право занимать должность (прошедших успешно процедуру обязательной аттестации), составляет 15% от общего числа педагогических работников. Доля учителей -13%, доля педагогов дошкольного образования -17% от общего числа.

пп.3.2.2. Разработка и реализация механизма привлечения перспективных выпускников вузов для работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры

Постановлением Правительства Самарской области от 25.10.2012 № 565 увеличены: число получателей единовременного пособия на обустройство до 150 человек; сумму единовременного пособия на обустройство для молодых специалистов, поступающим на работу в образовательные учреждения сельских населенных пунктов Самарской области. Для молодых специалистов, поступающих на работу по специальности учителя начальных классов, учителя математики, физики, русского языка и литературы в общеобразовательное учреждение, расположенное в сельской местности, с удаленностью от города или районного центра более 30 км, установлен размер единовременного пособия на обустройство в размере 350 тысяч рублей, для молодых специалистов, поступающих на работу в образовательные учреждения, расположенные в сельской местности, по любой педагогической специальности – 250 тысяч рублей; для молодых специалистов, поступающих на работу в образовательные учреждения, расположенные в городах Самарской области, по любой педагогической специальности, сохранен прежний объем единовременного пособия на обустройство – 160 тысяч рублей.

На 2013 год за запланировано заключение 12 ученических договоров.

п.3.3. Модернизация системы педагогического образования

пп.3.3.1. Обеспечение подготовки и повышения квалификации профессиональных менеджеров в сфере образования

43 % руководителей образовательных учреждений округа в течение 2012 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку.

пп.3.3.2. Формирование кадрового резерва руководителей образования

Приказом министерства образования и науки Самарской области от 08.04.2011 № 55-од утверждено Положение о конкурсе на включение в кадровый резерв руководителей образовательных учреждений, подведомственных министерству образования и науки Самарской области на основании которого в министерстве образования и науки Самарской области сформирован кадровый резерв руководителей образовательных учреждений, подведомственных министерству образования и науки Самарской области.

Кадровый резерв руководителей образовательных учреждений, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, в 2012 году пополнен по округу на 6 человек. В 2013 году планируется дальнейшее пополнение кадрового резерва руководителей образовательных учреждений, подведомственных министерству образования и науки Самарской области и назначение руководителей образовательных учреждений, подведомственных министерству образования и науки Самарской области из кадрового резерва.

5. Эффекты реализации направления в 2012 году.

К положительным моментам следует отнести активизацию сетевого взаимодействия субъектов образовательного процесса, увеличение числа педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня.

6. Проблемные вопросы реализации направления.

Проблемы обеспечения учителей жильем в муниципалитетах и, как следствие, низкий процент привлечения молодых специалистов. Отсутствие устойчивой мотивации педагогов пенсионного возраста к освоению новых образовательных технологий.

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

Пополнение не менее чем до 10 человек по округу кадрового резерва руководителей образовательных учреждений, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и назначение руководителей образовательных учреждений, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, из кадрового резерва;

доля учителей, прошедших к концу 2013 года (нарастающим итогом, начиная с 1 января 2011 года) оценку качества работы и ее соответствия регламентам (аттестацию) по новым правилам, составит не менее 25%;

доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории или прошедших процедуру на соответствие занимаемой должности, на конец 2013 года составит не менее 55%;

обучение в рамках Именного образовательного чека не менее 20% работников образования;

повышение до 20 % доли учителей, участвующих в сетевых интернет-сообществах;

создание ассоциаций учителей-участников конкурса «Учитель года Самарской области» в округе.

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Статистическая форма ННШ-М содержит 19 параметров реализации направления «Совершенствование учительского корпуса» в 2012 году. Из них, показателей сопоставимых с показателями 2011, - 15 (79%).

Из них, стабильность или позитивная динамика отмечается по **10 показателям (67%)**:

№ пп.	Наименование показателя	2011	2012	Динамика
4.1	Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на подтверждение занимаемой должности (в общей численности педагогических работников)	г.о. Жигулевск – 2,48% м.р. Ставропольский – 2,63%	г.о. Жигулевск – 4,38% м.р. Ставропольский – 10%	+1,9 +7,37
4.2.	Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первой и высшей) в общей численности (педагогических работников)	г.о. Жигулевск – 0% м.р. Ставропольский – 1,67%	г.о. Жигулевск – 55,47% м.р. Ставропольский – 54,39%	+55,47 +52,72
4.3.	Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на присвоение первой квалификационной категории (в общей численности педагогических работников)	г.о. Жигулевск – 0% м.р. Ставропольский – 0,95%	г.о. Жигулевск – 37,96% м.р. Ставропольский – 40,98%	+37,96 +40,03
4.4.	Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории (в общей численности педагогических работников)	г.о. Жигулевск – 0% м.р. Ставропольский – 0,72%	г.о. Жигулевск – 17,52% м.р. Ставропольский – 13,41%	+17,52 +12,69
4.5.1.	Среднемесячная начисленная заработная плата учителей за отчетный год	г.о. Жигулевск – 17691,461 руб. м.р. Ставропольский – 20399,05 руб.	г.о. Жигулевск – 18781,589 руб. м.р. Ставропольский – 20795,993 руб.	+1090,128 +396,943

4.7.	Доля учителей в общей численности персонала образовательных учреждений	г.о. Жигулевск – 62,39% м.р. Ставропольский – 60,55%	г.о. Жигулевск – 63,83% м.р. Ставропольский – 63,20%	+1,44 +2,65
4.8.	Доля управленческих кадров в общей численности работников общеобразовательных учреждений	г.о. Жигулевск – 11,06% м.р. Ставропольский – 12,57%	г.о. Жигулевск – 12,06% м.р. Ставропольский – 12,58%	+1 0
4.9	Укомплектованность общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование	г.о. Жигулевск – 74,82% м.р. Ставропольский – 75,18%	г.о. Жигулевск – 96,3% м.р. Ставропольский – 97,23%	+21,48 +22,05
4.10.	Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений	г.о. Жигулевск – 14,89% м.р. Ставропольский – 8,59%	г.о. Жигулевск – 15,93% м.р. Ставропольский – 11,30%	+1,04 +2,71
4.11.	Доля педагогических работников, в истекшем учебном году прошедших курсы повышения квалификации в общей численности педагогических работников образовательных учреждений, в том числе:	г.о. Жигулевск – 55,24% м.р. Ставропольский – 52,82%	г.о. Жигулевск – 67,88% м.р. Ставропольский – 70,24%	+12,64 +17,42

Негативная динамика в одном из муниципалитетов по 3 показателям

№ пп.	Наименование показателя	2011	2012	Динамика	Примечание
4.11.1.	Доля педагогических работников, в истекшем учебном году прошедших курсы повышения квалификации в общей численности педагогических	г.о. Жигулевск – 58,06% м.р. Ставропольский – 88,53%	г.о. Жигулевск – 74,73% м.р. Ставропольский – 81,26%	+16,67 -7,27	Педагогические работники проходили курсы повышения квалификации в ТГУ, СамГУ, ЦРО по заказу министерства (питание;

	работников образовательных учреждений, в том числе по персонифицированной модели повышения квалификации				ФГОС; светская этика) не по персонифицированной модели.
4.15.2.	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов и которым в отчетном году была оказана материальная поддержка (доплаты из стимулирующей части фонда заработной платы, выплаты по отдельно принятым нормативным правовым актам и т.д.)	г.о. Жигулевск – 4 чел. м.р. Ставропольский – 0 чел.	г.о. Жигулевск – 2 чел. м.р. Ставропольский – 1 чел.	-2 +1	
4.16.	Численность учителей, работающих в созданных в субъекте Российской Федерации профессиональных сообществах (ассоциации учителей-предметников иные общественные профессиональные объединения)	г.о. Жигулевск – 45 чел. м.р. Ставропольский – 19 чел.	г.о. Жигулевск – 45 чел. м.р. Ставропольский – 13 чел.	0 -6	

Негативная динамика по 1 показателю

№ пп.	Наименование показателя	2011	2012	Динамика
4.15.	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов (всего)	г.о. Жигулевск – 10 чел. м.р. Ставропольский – 18 чел.	г.о. Жигулевск – 7 чел. м.р. Ставропольский – 17 чел.	-3 -1

Показатели п. 4.15.1. «Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов и которым в отчетном году была оказана моральная поддержка (присвоение званий, награждение и т.д.)» остаётся стабильным: г.о. Жигулёвск -1 чел., м.р. Ставропольский – 2 чел.

Часть IV. Изменение школьной инфраструктуры

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2012 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)	Задачи на 2013 год
IV. Изменение школьной инфраструктуры				
10.	Создание условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:			
	а) развитие нормативного подушевого финансирования на основе разработки механизма определения регионального норматива финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных программ			Совершенствование механизма нормативного подушевого финансирования на основе разработки механизма определения регионального норматива финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
				программ
	б) обеспечение права граждан на выбор образовательного учреждения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, через создание соответствующих условий, в том числе в общеобразовательных учреждениях			Реализация данного направления планируется за счёт развития системы межшкольных перевозок, а также посредством дальнейшего развития системы дистанционного обучения детей-инвалидов
12.	Развитие дистанционного образования, в том числе распространение отработанных в ходе реализации приоритетного национального проекта "Образование" моделей организации дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому			Содействовать созданию специальных условий для получения образования в адекватной здоровью среде обучения детей-инвалидов и детей, не посещающих образовательные учреждения по состоянию здоровья, обучающихся в ГБОУ СОШ и ГБОУ ООШ Центрального управления. Обеспечивать психологическое сопровождение

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
				обучения в системе дистанционного образования детей-инвалидов. Способствовать реализации программ обучения учителей-тьюторов, обучающихся, родителей по работе на специализированном оборудовании.

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.

- Постановление Правительства Самарской области от 10.04.2012 № 185 «О реализации Комплекса мер по модернизации в 2012 году общего образования Самарской области»;
- Постановление Правительства Самарской области от 13.11.2009 № 601(ред. от 03.12.2012) «Об утверждении областной целевой программы «Развитие информационно-телекоммуникационной инфраструктуры Самарской области» на 2012 - 2015 годы»;
- Постановление Правительства Самарской области от 25.09.2012 № 472 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 27.10.2010 № 512 «Об утверждении областной целевой программы «Доступная среда в Самарской области» на 2011 – 2014 годы»;
- Постановление Правительства Самарской области от 25.09.2012 № 477 «Об организации в 2012 году дистанционного образования детей-инвалидов».
- Программа оптимизации образовательной сети на 2010-2015 гг , согласованная с Главами муниципалитетов;
- Распоряжение Центрального управления от 26.06.2012 № 458-од «О подготовке к осуществлению школьных перевозок»;
- Распоряжение Центрального управления от 26.06.2012 № 459-од «Об организации и осуществлении безопасных школьных перевозок»;
- Постановление администрации г.о. Жигулёвск от 26.04.2012 г №950;
- Постановление администрации г.о. Жигулёвск от 08.02.2012 года № 168;

- Распоряжение администрации м.р. Ставропольский от 19.09.2012 г. № 8793 «О подведение итогов смотра-конкурса готовности образовательных учреждений».

3. Финансовое обеспечение реализации направления.

№ п/п	Изменение школьной инфраструктуры	План на 2012 год (тыс. руб.) Всего из ре- гионального бюджета	Факт (профинансировано) (тыс. руб.)	
			Региональный бюджет	% вы- полнения
1	Оснащение общеобразовательных учреждений учебным оборудованием для реализации ФГОС	14235,5	14235,5	100%
2	Приобретение школьных автобусов (3 единицы)	3735,0	3735,0	100%
3	Создание условий, отвечающих современным требованиям к организации образовательного процесса			
4	Доступ к образовательным ресурсам сети Интернет	1339,8	1339,8	100%
5	Оснащение компьютерным оборудованием и программным обеспечением	6520,7	6520,7	100%
6	Капитальный ремонт школьных зданий	27933,31	27933,31	100%
ИТОГО:		53764,31	53764,31	100%

№ п/п	Изменение школьной инфраструктуры	План на 2012 год (тыс. руб.) Всего	Факт (профинансировано) (тыс. руб.)	
			Бюджет муниципальных образований	% выполне- ния
г.о. Жигулёвск				
2	Капитальный ремонт школьных зданий	4937,0	4937,0	100%
	ГБОУ СОШ №1 ГБОУ СОШ №13	3440,0	3440,0	100%

ИТОГО:		8377,0	8377,0	100%
м.р. Ставропольский				
1	Поощрение муниципальных образовательных учреждений	300, 0	300,0	100%
2	Капитальный ремонт школьных зданий	8307,6	8307,6	100%
3	Закупка оборудования для школьных столовых, оснащение мебелью, инвентарем	2361,6	2361,6	100%
ИТОГО:		10969,2	10969,2	100%

4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.

п.4.1. Создание условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС общего образования

77% школ г.о. Жигулёвск и 62,5% школ м.р. Ставропольский предоставляют обучающимся на начальной ступени общего образования возможность обучаться на учебно-лабораторном оборудовании, соответствующем требованиям ФГОС. В 2013 году данной возможностью будут обладать 100% детей данной категории.

Все школы округа оснащены спортивным инвентарём и современной компьютерной техникой. Каждая школа округа располагает новым компьютерным классом. Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) составила в г.о. Жигулёвск свыше 76%, в м.р. Ставропольский свыше 27%.

По программе энергосбережения в 6 школах города и 16 школах района в спортивных залах заменены окна на пластиковые.

Доля обучающихся, которым предоставлены от 80 % до 100 % основных видов условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования), увеличилась

- в г.о. Жигулёвск с 48 % до 65 %,
- в м.р. Ставропольский с 65% до 89%.

пп.4.1.2. Разработка и реализация региональной программы модернизации материально-технической базы общеобразовательных учреждений, способствующей повышению доли школьников, обучающихся в современных условиях

Модернизация материально-технической базы общеобразовательных учреждений, способствующей повышению доли школьников, обучающихся в современных условиях, осуществляется в рамках Комплекса мер по модернизации общего образования Самарской области.

пп.4.1.3. Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе обучения в дистанционной форме

В округе в 2012 году функционирует развернутая сеть учреждений, оказывающих социальную помощь детям и семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями, в т.ч. детей-инвалидов:

- 2 центра социальной помощи семье и детям, расположенных в г.о. Жигулевск и м.р. Ставропольский;
- 2 психолого-медико-педагогических центра диагностики и консультирования;
- социопсихологический отдел в ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Жигулёвск Самарской области».

Основная работа с данной категорией детей проводится в реабилитационных центрах для детей и подростков с ограниченными возможностями (далее - РЦ).

В данных учреждениях проходят комплексный курс реабилитации дети в возрасте от 0 до 18 лет, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, неврологическую патологию: детский церебральный паралич, последствия перенесенного менингита, двигательные нарушения, последствия черепно-мозговой травмы и другие заболевания. В курс реабилитации входит комплекс социальных услуг, включающий социально-бытовые, социально-медицинские, социально-психологические, социально-педагогические, социально-экономические и социально-правовые услуги.

Дети с ограниченными возможностями школьного возраста обучаются либо в общеобразовательных учреждениях по программам индивидуального образования, либо в коррекционных образовательных учреждениях (ГБС(К) ОУ школа-интернат 2 г. о. Жигулевск). Для определения вида обучения все дети с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в Самарской области, проходят психолого - медико-педагогическую комиссию.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, лечение и оздоровление, воспитание и обучение, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

Для дистанционного обучения детей-инвалидов (за два года реализации областной программы) оснащено необходимым оборудованием 16 рабочих мест детей-инвалидов; 17 рабочих мест педагогов; осуществлено подключение к сети Интернет 16 рабочих мест детей-инвалидов. Дистанционно обучается 10 детей-инвалидов в 6 школах м.р. Ставропольский и 6 детей-инвалидов в 4 школах г.о. Жигулёвск. Соответствующее обучение прошли педагоги (19 чел.) и родители.

Модернизация материально-технической базы школ сопровождается мерами, обеспечивающими развитие структуры общеобразовательной сети:

- разработана и реализуется программа оптимизации сети образовательных учреждений (в 4 квартале 2011 года проведена корректировка на 2012 и 2013 годы);
- получено 3 сертифицированных автобуса в школы м.р. Ставропольский: с. Узюково, с. Нижнее Санчелеево (новые маршруты), с. Верхние Белозёрки (на замену устаревшего);
- увеличилось количество школьных маршрутов:
- в м.р. Ставропольский 15 школ осуществляют подвоз учащихся, функционирует 20 маршрутов, 21 автобус доставляет 329 детей;
- в г.о. Жигулёвск 4 школьных маршрута, 4 автобуса подвозят 110 детей.

пп.4.1.4. Создание типовых проектов, обеспечивающих внедрение современных архитектурных и дизайнерских решений в школьных зданиях

Строительство школ ведётся в соответствии с разработанной по индивидуальным заказам проектной документацией в рамках областной целевой программы «Строительство объектов образования на территории Самарской области» в 2010 – 2016 годах.

пп.4.1.5. Организация и проведение капитальных ремонтных работ и работ по реконструкции зданий общеобразовательных учреждений, в том числе преодоление аварийности школьных зданий с обеспечением финансирования за счет средств федерального бюджета

В Самарской области реализуется система мер по предотвращению аварийных ситуаций в зданиях образовательных учреждений региона, направленная на выявление зданий образовательных учреждений, требующих по результатам технических заключений проведения капитального ремонта в целях восстановления эксплуатационных показателей их конструктивных элементов.

В 2012 году в рамках областной целевой программы капитально отремонтированы здания школ №1, школы-интерната №2, школы-интерната №3.

Администрацией г.о. Жигулёвск ведется работа по подготовке необходимой документации, которая послужит обоснованием для дальнейшего выделения из областного бюджета финансовых средств на указанные цели.

5. Эффекты реализации направления в 2012 году.

В 2011 году 100% детей с ограниченными возможностями здоровья обучались в образовательных учреждениях в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогических комиссий в избранной форме.

С учетом ранее реализованных мероприятий в 2011 году 100 % детей-инвалидов, обучающихся на дому и имеющих показания к обучению в дистанционной форме, включены в систему дистанционного образования.

Доля обучающихся, которым предоставлены от 81 % до 100 % основных видов условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования), увеличилась

- в г.о. Жигулёвск с 48 % до 65 %,
- в м.р. Ставропольский с 65% до 89%.

6. Проблемные вопросы реализации направления.

Требуются значительные финансовые вложения:

для модернизации транспортных парков муниципалитетов в целях создания условий для перемещения пассажиров с ограниченными возможностями в передвижении;

для модернизации инфраструктуры населённых пунктов в целях создания условий для самостоятельного перемещения граждан с ограниченными возможностями в передвижении.

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

Министерством образования и науки Самарской области в настоящее время готовится нормативный правовой акт о внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 706 «Об утверждении областной целевой программы «Укрепление материально-технической базы государственных учреждений, осуществляющих деятельность в сфере образования на территории Самарской области» на 2012-2013 годы» в целях утверждения дополнительных расходных обязательств Самарской области по предоставлению органам местного самоуправления субсидий на софинансирование работ по проведению капитального ремонта зданий общеобразовательных учреждений на общую сумму 1 099 594 тыс. рублей.

Правительством Самарской области на приобретение оборудования рабочих мест детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении и получающих образование в дистанционной форме, и педагогов, осуществляющих обучение детей-инвалидов, будет направлено 12 960,3 тыс.руб.

Всего на организацию дистанционного образования детей-инвалидов в 2013 году будет направлено 13 867,5 тыс.рублей.

Тариф для 500 детей-инвалидов предусмотрен в постановлении Правительства Самарской области от 10.09.2008 № 351 «О предоставлении широкополосного доступа к сети Интернет с использованием средств контентной фильтрации информации государственным (областным) и муниципальным образовательным учреждениям, расположенным на территории Самарской области» в объеме 6,2 млн рублей.

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Статистическая форма ННШ-М содержит 25 параметров реализации направления «Изменение школьной инфраструктуры» в 2012 году. Из них, 17 показателей (68 %) сопоставимы с показателями 2011 года.

Позитивная динамика отмечается **практически по всем показателям**, что позволяет сделать вывод о качественной реализации данного направления.

№ пп.	Наименование показателя	2011	2012	Динамика
5.4.	Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды условий обучения (от общей численности обучающихся по основным программам общего образования), в том числе:			
5.4.2	предоставлены от 20% до 40% условий	г.о. Жигулёвск – 0% м.р. Ставропольский -0%	г.о. Жигулёвск – 0% м.р. Ставропольский -0%	
5.4.3.	предоставлены от 40% до 60% условий	г.о. Жигулёвск – 5,73% м.р. Ставропольский -3,01%	г.о. Жигулёвск – 0% м.р. Ставропольский -0,58%	уменьшение %, в связи с увеличением % от 80-100
5.4.4.	предоставлены от 60% до 80% условий	г.о. Жигулёвск – 28,58% м.р. Ставропольский – 14,63%	г.о. Жигулёвск – 34,77% м.р. Ставропольский -10,70%	
5.4.5	предоставлены от 80% до 100% условий	г.о. Жигулёвск – 47,99% м.р. Ставропольский – 65,12%	г.о. Жигулёвск – 65,23% м.р. Ставропольский -88,71%	+17,24 +23,59
5.5	Доля учащихся, которые имеют возможность пользо-	г.о. Жигулёвск – 43,06%	г.о. Жигулёвск – 49,92%	+3,86

	ваться современной библиотекой (в общей численности учащихся)	м.р. Ставропольский – 43,8%	м.р. Ставропольский – 59,39%	+15,59
5.5.1	- с читальным залом библиотеки/медиатеки с числом рабочих мест не менее 25	г.о. Жигулёвск – 22,93% м.р. Ставропольский – 50,14%	г.о. Жигулёвск – 23,62% м.р. Ставропольский – 54,24%	+0,69 +4,1
5.5.2.	- с возможностью работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	г.о. Жигулёвск – 81,56% м.р. Ставропольский – 81,31%	г.о. Жигулёвск – 100% м.р. Ставропольский – 95,60%	+18,4 +14,29
5.5.3	- с медиатекой	г.о. Жигулёвск – 100% м.р. Ставропольский – 98,75%	г.о. Жигулёвск – 100% м.р. Ставропольский – 100%	0 +1,25
5.5.4	- оснащённой средствами сканирования и распознавания текстов	г.о. Жигулёвск – 72,55% м.р. Ставропольский – 78,33%	г.о. Жигулёвск – 72,54% м.р. Ставропольский – 86,53%	+8,2
5.5.5.	- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	г.о. Жигулёвск – 43,06% м.р. Ставропольский – 60,63%	г.о. Жигулёвск – 61% м.р. Ставропольский – 63,94%	+17,94 +3,31
5.5.6	- с контролируемой распечаткой бумажных материалов	г.о. Жигулёвск – 72,55% м.р. Ставропольский – 97,06%	г.о. Жигулёвск – 83,31% м.р. Ставропольский – 100%	+10,76 +2,94
5.5.7	- с контролируемым копированием бумажных материалов	г.о. Жигулёвск – 72,55% м.р. Ставропольский – 79,14%	г.о. Жигулёвск – 72,54% м.р. Ставропольский – 93,46%	0 +14,32
5.14.	Количество школ, в которых в отчетном году проведен капитальный ремонт	г.о. Жигулёвск – 1 ед. м.р. Ставропольский – 0 ед.	г.о. Жигулёвск – 2 ед. м.р. Ставропольский – 1 ед.	+1 +1

Негативная динамика в одном из муниципалитетов по 1 показателю вызвана объективными причинами.

№ пп.	Наименование показателя	2011	2012	Динамика	Примечание
5.7	Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях	г.о. Жигулёвск – 82,98% м.р. Ставропольский – 14,1%	г.о. Жигулёвск – 76,15% м.р. Ставропольский – 26,74%	-6,83 +12,64	г.о. Жигулёвск - ГБОУ СОШ №7 - смена провайдера и тарифного плана «Профи 1024» по техническим причинам.

По п.5.16. «Доля сельских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности сельских школьников нуждающихся в подвозе» сохранен максимальный показатель – 100%.

П. 5.4.1., 5.4.2. «Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования) от 20% до 40%, от 40% до 60%» остались неизменны - 0%.

П. 5.17. «Доля городских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности городских школьников нуждающихся в подвозе» не может быть сопоставим с 2011 годом, так как по г.о. Жигулевску ГБОУ СОШ №1 и ГБОУ ООШ №2 - сельские школы; однако в 2011 году их ошибочно посчитали - как **городские** школы, в 2012 году ошибка исправлена.

Часть V. Сохранение и укрепление здоровья школьников

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
V. Сохранение и укрепление здоровья школьников				
13.	Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры:			
	а) обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в общеобразовательных учреждениях округа	Обеспечение охвата обучающихся в лагерях с дневным пребыванием детей – не менее детей 1827 чел.	Охват обучающихся в лагерях с дневным пребыванием детей составил 1797чел. (на 30 детей меньше запланированного числа за счёт средств бюджета м.р. Ставропольский).	Обеспечение охвата обучающихся в лагерях с дневным пребыванием детей – не менее детей 1797чел.

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
		Участие учащихся округа в областных сменах профильных лагерей не менее 100 учащихся (СДЮШОР с 2012 года изменил учредителя)	Участие учащихся округа в областных сменах профильных лагерей - 198 чел.	Обеспечить участие учащихся округа в областных сменах профильных лагерей - не менее 180 чел.
		Проведение спортивных сборов и учебно-тренировочных занятий для воспитанников объединений физкультурно-спортивной направленности – не менее 150 учащихся (СДЮШОР с 2012 года изменил учредителя)	Проведены спортивные сборы для 341 воспитанника спортивной школы. На базе спортивной школы были организованы учебно-тренировочные занятия для 122 юных спортсменов.	Проведение спортивных сборов и учебно-тренировочных занятий для воспитанников объединений физкультурно-спортивной направленности – не менее 150 учащихся.
		Проведение сборов военно-спортивных и военно-патриотических клубов и объединений –	Проведены сборы военно-спортивных и военно-патриотических клубов, а также военно-полевые сборы учащихся, в которых приняли уча-	Проведение сборов военно-спортивных и военно-патриотических клубов и объединений –

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
		для не менее 402 учащихся	стие 417 учащихся.	для не менее 400 учащихся
		<p>Организация полезной занятости учащихся по месту жительства (работа площадок по месту жительства, деятельность творческих объединений учреждений дополнительного образования детей, организация экскурсий, походов и прочих мероприятий) – не менее 7800 детей.</p> <p>Охват различными формами отдыха и оздоровления (без учета массовых мероприятий и работы площадок по месту жительства) в период летних каникул 2012 года –</p>	<p>Организация полезной занятости учащихся по месту жительства (работа площадок по месту жительства, деятельность творческих объединений учреждений дополнительного образования детей, организация экскурсий, походов и прочих мероприятий) – 16494 чел.</p> <p>Охват различными формами отдыха и оздоровления (без учета массовых мероприятий и работы площадок по месту жительства) в период летних каникул 2012 года – 16951 чел.</p> <p>Охват длительными формами отдыха и оздо-</p>	<p>Организация полезной занятости учащихся по месту жительства (работа площадок по месту жительства, деятельность творческих объединений учреждений дополнительного образования детей, организация экскурсий, походов и прочих мероприятий) – не менее 16000 чел.</p> <p>Охват различными формами отдыха и оздоровления (без учета массовых мероприятий и работы площадок по месту жительства) в период летних</p>

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
		свыше 10071 чел. Охват длительными формами отдыха и оздоровления не менее 38% учащихся	ровления составил 42% учащихся	каникул 2012 года – не менее 16000 чел. Охват длительными формами отдыха и оздоровления не менее 43% учащихся
		Подготовка кадрового состава для работы в летних формированиях. Организация цикла семинарских занятий для специалистов детских оздоровительных лагерей – 80 человек	Организован цикл семинарских занятий для специалистов детских оздоровительных лагерей, которые посетило 117 человек	Организация цикла семинарских занятий для специалистов детских оздоровительных лагерей – не менее 120 человек
		Участие в областных семинарах для специалистов различных видов летних формирований.	В областных семинарах для специалистов различных видов летних формирований участвовало 172 чел.	Участие в областных семинарах для специалистов различных видов летних формирований – не менее 70 чел.
		Проведение городского конкурса программно-методических мате-	В городском конкурсе программно-методических материалов по вопросам организации летнего от-	Проведение городского конкурса программно-методических мате-

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
		риалов по вопросам организации летнего отдыха учащихся «Лето-2012»	дыха учащихся «Лето-2012» приняли участие ГБОУ №9, №10, №13, 14 (СПДС СЮТ, ЦВР «Успех»)	риалов по вопросам организации летнего отдыха учащихся «Лето-2013»
	г) развитие конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организация проведения муниципальных и окружных туров соревнований, конкурсов, акций и конференций, включая всероссийские спортивные соревнования "Президентские состязания", всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры", всероссийский конкурс на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт, всероссийские научно-практические конференции по проблемам сохранения	<p>Охват школьников, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня и направленностей возрастет до 65 %</p> <p>Удельный вес численности школьников, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю, составил</p> <p>г.о. Жигулёвск – 20%</p> <p>м.р. Ставропольский – 10%</p>	<p>Охват школьников, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня и направленностей составил 65,2 %</p> <p>Удельный вес численности школьников, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю, составил</p> <p>г.о. Жигулёвск – 1,39%</p> <p>м.р. Ставропольский – 1,53%</p> <p>(изменение показателя связано с изменением учебного плана: дополнительные</p>	<p>Сохранить охват школьников, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня и направленностей.</p> <p>Увеличить удельный вес численности школьников, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю.</p> <p>г.о. Жигулёвск – 2%</p> <p>м.р. Ставропольский – 2%</p>

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
			часы физкультурно-спортивной направленности проводятся во второй половине дня (внеурочная деятельность).	
		Сохранить долю учащихся, участвующих в школьных, муниципальных этапах Всероссийских спортивных соревнований и спортивных игр школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» в подведомственных общеобразовательных учреждениях.	<p>В школьных, муниципальных и региональных этапах «Президентских состязаний» приняло участие 2588 обучающихся из 35 общеобразовательных учреждений, что составило около 47% от всех обучающихся 5-11 классов (в том числе 41,5% городских школ и 52,9% сельских школ).</p> <p>В школьном, муниципальном и региональных этапах «Президентских спортивных игр» приняло участие 1641 обучающихся из 35 общеобразовательных учреждений.</p>	<p>Доля учащихся, участвующих в школьных, муниципальных и региональных этапах Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» составит не менее 30 % от общего количества обучающихся.</p> <p>Доля учащихся, участвующих в школьных, муниципальных и региональных этапах Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» составит не ме-</p>

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
				нее 48 % от общего количества обучающихся
		Сохранить долю учащихся, участвующих в школьных, муниципальных этапах проекта «Мини-футбол в школу».	В школьном и муниципальном этапах общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» приняло участие 46 команд 511 чел. (в 2011г - 506 чел.)	Сохранить долю учащихся, участвующих в школьных, муниципальных этапах проекта.
		Увеличить долю учащихся, участвующих в летней Спартакиаде учащихся до 65%.	Проведена Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений. В школьном, муниципальном и окружном этапах участвовало 6109 чел. 64,1%, (в 2011г - 6070 чел. (63,3%).	Сохранить долю учащихся, участвующих в Спартакиаде учащихся до 65%.
		Сохранить долю участников Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС БАСКЕТ»	Проведены школьный, муниципальный и окружной этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС БАСКЕТ», в	Сохранить долю участников Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС БАСКЕТ».

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
			них участвовало 141 чел. из 16 школ Центрального управления.	
		Увеличить долю участников районных спортивно-массовых мероприятий школьников до 77%. Увеличить долю участников городских спортивно-массовых мероприятий школьников до 53%.	В м.р. Ставропольский в 19 районных спортивно-массовых мероприятиях участвовало 77,6% школьников. В г.о. Жигулёвск в 14 городских спортивно-массовых мероприятиях участвовало 54% школьников	Сохранить долю участников районных спортивно-массовых мероприятий школьников не менее 77%. Сохранить долю участников городских спортивно-массовых мероприятий школьников не менее 54%.
14.	Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры:			
	а) обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Оснащение спортивным оборудованием и инвентарем структурных подразделений физкультурно-спортивной направленности; 35 общеобразовательных школ; 1 спе-	35 образовательных учреждений округа оснащены спортивным инвентарем для занятий физической культурой и спортом, в том числе 1 специальное (коррекционное) образовательное учреждение	Доля обучающихся округа, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
		циальное (коррекционное) образовательное учреждение		спортзалами и спортплощадками, составит не менее 20%
	б) проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними	<p>Провести мониторинг по выявлению отношения к вредным привычкам и склонности к аддиктивному поведению среди учащихся 8-9-х классов ГБОУ СОШ №1,2,3,6,7,8,9,10,14,16, ГБС(К)ОУ школа-интернат № 2 г.о. Жи-</p>	<p>На предмет выявления лиц, допускающих немедическое потребление наркотических средств и психотропных веществ, в 2012 году протестировано 510 учащихся ГБОУ СПО «ЖГК». Студентов, употребляющих наркотические и психотропные вещества, выявлено не было.</p> <p>Исследование проводилось среди учащихся 8-9-х классов ГБОУ СОШ г. о. Жигулевск: №№: 1,2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 16, ГБС(К)ОУ школы-интерната №2, ГБОУ СОШ сел Васильевка, Подстепки, С. Солонец, Тимофеевка, Узюково м.р. Ставропольский.</p>	<p>Провести тестирование учащихся ГБОУ СПО «ЖГК» на предмет выявления лиц, допускающих немедическое потребление наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Провести мониторинг по выявлению отношения к вредным привычкам и склонности к аддиктивному поведению среди учащихся 8-9-х классов ГБОУ СОШ г.о. Жигулёвск, в 6 ГБОУ СОШ м.р. Ставропольский</p>

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
		гулевск, с.Васильевка, с. Подстепки, с. Сосновый Солонец, с. Тимофеевка, с. Узюково м.р. Ставропольский.	Всего в мониторинге приняло участие 1061 подростков: 787 городских школьника и 274 сельских (в прошлом году было проанкетировано 1059 школьников).	
15	в) обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания.	<p>Проведение мероприятий по дальнейшему распространению системы индустриальной организации питания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация 3 пищеблоков общеобразовательных учреждений. 2. Повышение квалификации субъектов процесса организации школьного питания. 3. Внедрение в деятельность образова- 	<p>Проведена модернизация 3 пищеблоков общеобразовательных учреждений на общую сумму 2,6 млн. рублей.</p> <p>Охват питанием от общего количества учащихся в декабре 2012 года составил – 77,4% (в 2011 году – 74,1 %), в том числе охват двухразовым горячим питанием – 27,7 %.</p> <p>Охват горячим питанием по округу – 7451 чел. 77% (в 2011г - 7139 чел. 75,7%), при этом охват</p>	<p>Достижение показателя 80% охвата школьников горячим питанием.</p> <p>Модернизация 6 пищеблоков школ.</p> <p>Обеспечение повышения квалификации педагогов и руководителей в вопросах здоровьесбережения школьников, в том числе в аспекте организации здорового питания</p>

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
		<p>тельных учреждений стандарта школьного питания</p>	<p>горячим питанием</p> <p>г.о. Жигулёвск – 71,4% (в 2011г - 69,37%);</p> <p>м.р. Ставропольский – 83,2% (в 2011г - 79,01%).</p> <p>Проведенные мероприятия позволили повысить показатель доли пищеблоков общеобразовательных учреждений, оснащенных современным оборудованием с 20% в 2011 году до 27,8% в конце 2012 года.</p> <p>Приведение пищеблоков общеобразовательных учреждений в соответствие с требованиями СанПиН, внедрение современных технологий приготовления пищи (в том числе и с использованием паровой обработки), повышение квалификации поваров и кухонных работников (8 человек в 2012 го-</p>	

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
			ду), научно-методическая поддержка учебно-воспитательных мероприятий по вопросам здорового питания позволили активно внедрять в деятельность школ Самарской области стандарт по организации питания	
16.	<p>Обеспечение подготовки и повышения квалификации педагогических, медицинских работников и вспомогательного персонала для сопровождения обучения детей-инвалидов</p> <p>Курсовая подготовка педагогических работников образовательных учреждений, осуществляющих обучение и психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, в рамках именного образовательного чека</p>	<p>-1 раз в квартал проводить обучающий семинар для учителей-тьюторов;</p> <p>-обучить 2 педагогов - тьюторов на курсах повышения квалификации по программе «Дистанционные образовательные технологии в обучении детей с ОВЗ» в объеме программы 144 часа на базе СИПКРО</p>	<p>- Ежеквартально проводились групповые консультации с педагогическими работниками образовательных учреждений, осуществляющих обучение и психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>- прошли обучение 5 педагога - тьютера на курсах повышения квалификации</p>	<p>-1 раз в квартал проводить обучающий семинар для учителей-тьюторов;</p> <p>-обучить 2 педагогов - тьюторов на курсах повышения квалификации по программе «Дистанционные образовательные технологии в обучении детей с ОВЗ» в объеме программы 144 часа на базе СИПКРО</p>

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый ре- зультат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
			по программе «Дистанци- онные образовательные технологии в обучении детей с ОВЗ» в объеме программы 144 часа на базе СИПКРО	

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.

Постановление Правительства Самарской области от 27.01.2012 № 32 «Об утверждении распределения на 2012 год субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований в Самарской области в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований по оплате стоимости набора продуктов питания для детей в организованных органами местного самоуправления оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей в каникулярное время, возникающих при выполнении органами местного самоуправления полномочий по организации отдыха детей в каникулярное время».

- Календарный план спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий комитета по физической культуре и спорту администрации г.о. Жигулёвск в 2012 году;
- Постановление администрации г.о. Жигулёвск от 23.10.2009 №2385 «Об утверждении целевой программы мер по противодействию незаконному обороту наркотических средств, профилактике наркомании, лечению и реабилитации наркозависимой части населения г.о. Жигулёвск на 2010-2012 годы»;
- Распоряжение администрации муниципального района Ставропольский от 25.05.2012 № 4570 «О выделении средств на организацию питания в лагерях дневного пребывания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»;
- Распоряжение администрации муниципального района Ставропольский от 19.01.2012 № 273 «О проведении Первенства м.р. Ставропольский по лыжным гонкам среди команд юношей и девушек «Ставропольская лыжня 2013»;
- Распоряжение администрации муниципального района Ставропольский от 19.01.2012 № 272 «Об участии команд общеобразовательных учреждений с. Узюково, с. Пискалы, с. Александровка во всероссийских соревнованиях по лыжным гонкам «Лыжня России»;

- Распоряжение администрации муниципального района Ставропольский от 03.02..2012 № 812 «О проведении открытого первенства м.р. Ставропольский по дзюдо среди юношей и девушек»;
- Распоряжение администрации муниципального района Ставропольский от 08.02..2012 № 943 «О проведении 5-го Всероссийского турнира по кикбоксингу «Кубок Татищева»;
- Распоряжение администрации муниципального района Ставропольский от 13.03.2012 № 2086 «О проведении молодёжного турнира по баскетболу памяти Заслуженного учителя РФ С.А.Денисова»;
- Распоряжение администрации муниципального района Ставропольский от 02.04.2011 № 2630 «О проведении легкоатлетического пробега среди школьников памяти Павла Бегунова»;
- Распоряжение администрации муниципального района Ставропольский от 29.05.2012 № 4693«О проведении Первенства района по мини-футболу среди юношеских команд «Кожаный мяч-2012»;
- Распоряжение администрации муниципального района Ставропольский от 18.05.2011г. № 4297«О проведении районного туристического слёта».

3. Финансовое обеспечение реализации направления.

№ п/п	Сохранение и укрепление здоровья школьников	План на 2012 год (тыс. руб.) Всего из регионального бюджета	Факт (профинансировано) (тыс. руб.)	
			Региональный бюджет	% выполнения
1	Организация отдыха и оздоровление детей	-	-	-
3	Оснащение спортивных залов	5648,6	5648,6	100%
4	Организация дистанционного обучения детей-инвалидов	207,5	207,5	100%
5	Создание комфортной образовательной среды для детей-инвалидов	406,1	406,1	100%
6	Закупка оборудования для школьных столовых	2343,3	2343,3	100%
7	Мероприятия в сфере противодействия немедицинскому потреблению наркотических средств	35,7	35,7	100%
ИТОГО:		8641,2	8641,2	100%

№ п/п	Сохранение и укрепление здоровья школьников	План на 2012 год (тыс. руб.) Всего	Факт (профинансировано) (тыс. руб.)	
			Бюджет муниципаль- ных образований	% вы- полнения
г.о. Жигулёвск				
1	Организация отдыха и оздоровления детей	966,0	966,0	100%
2	Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий	201,8	205,0	101,5%
3	Мероприятия в сфере противодействия немедицинскому потреблению наркотических средств	297,0	297,0	100%
ИТОГО:		1464,8	1468,0	100,2%
м.р. Ставропольский				
1	Организация отдыха и оздоровления детей	1280,0	1280,0	100%
		400,0	385,0	96,25%
2	Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий	321,3	321,3	100%
ИТОГО:		2001,3	1986,3	99,25%

4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.

п.5.1. Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению, укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры

пп.5.1.1. Создание условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся

ГБОУ ДОД «Областным детско-юношеским центром развития физической культуры и спорта» в общеобразовательных учреждениях Центрального округа реализовывалось 12 различных здоровьесберегающих программ федерального, регионального уровня, позволяющих проводить профилактику вредных привычек и негативных социальных явлений, формировать мотивацию на здоровый образ жизни, активное участие в спартакиадах различного уровня и межшкольных спортивных праздниках.

пп.5.1.2. Обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в общеобразовательных учреждениях

В течение периода летних каникул 2012г. была проведена 1 смена лагерей с дневным пребыванием детей, в которых отдохнули 1797 учащихся Центрального образовательного округа. В областных сменах профильных лагерей участвовало 198 человек.

Проведены спортивные сборы для 65 воспитанников спортивной школы. На базе спортивной школы были организованы учебно-тренировочные занятия для 1722 юных спортсменов. Проведены сборы военно-спортивных и военно-патриотических клубов, а также военно-полевые сборы учащихся, в которых приняло участие 400 учащихся.

Большое внимание уделялось организации полезного досуга учащихся: для 2120 учащихся округа была организована работа площадок по месту жительства, около 2353 детей имели возможность посещать творческие объединения в учреждениях дополнительного образования детей, для 1530 детей организованы экскурсионные поездки, для 1423 – туристические походы, также проводились различные конкурсы, массовые мероприятия, в которых участвовало 16951 чел.

В целом различными формами отдыха и оздоровления в период летних каникул 2012 года охвачено 16494 учащихся (без учета массовых мероприятий и работы площадок по месту жительства), что составляет 100% учащихся и соответствует плану.

При этом охват длительными формами отдыха и оздоровления (пребывание в лагерях с дневным пребыванием детей, в детских оздоровительно-образовательных лагерях (центрах) по отрасли «Образование», участие в различных сборах, слетах, областных сменах профильных лагерей, палаточных лагерях) составил более 42% школьников Центрального образовательного округа.

Был проведён цикл из 123 совещаний, семинаров для специалистов детских оздоровительных лагерей, в них приняло участие 117 педагогов. 16 специалистов детских оздоровительных лагерей прошли обучение на базе СИПКРО.

В период подготовки к летней оздоровительной кампании 172 педагога Центрального образовательного округа участвовали в 9 областных практико-ориентированных семинарах. Тематика семинаров связана с вопросами профилактики травматизма, а также с освоением различных методик воспитательной работы.

В г.о. Жигулёвск был проведен конкурс программно-методических материалов в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в каникулярный период. По результатам конкурса определены лучшие – ГБОУ сош №10, Станция юных техников г.о. Жигулёвск.

пп.5.1.4. Развитие конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организация участия в мероприятиях всероссийского, межрегионального, регионального уровней, в том числе во всероссийских спортивных соревнованиях «Президентские состязания», всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»

С 2011 года в образовательных учреждениях округа проводятся Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры» и модифицированные соревнования «Президентские состязания».

В 2012 году в школьных, муниципальных и региональных этапах «Президентских состязаний» приняло участие более 2588 обучающихся из 35 общеобразовательных учреждений, что составило около 47% от всех обучающихся 5-11 классов подведомственной территории Центрального управления (в том числе 41,5% городских школ и 51,9% сельских школ). В «Президентских спортивных играх» в школьном, муниципальном и региональных этапах «Президентских спортивных игр» приняло участие 1641 обучающийся из 35 общеобразовательных учреждений, что составило около 29,8% от всех обучающихся 5-11 классов.

В 2012 году спортсмены Центрального управления показали высокие спортивные результаты на финальных Первенствах и Чемпионатах России, Европы, мира и международных соревнованиях, где завоевали 129 медалей (3 золотых, 31 серебряную, 95 бронзовых), из них:

на Международных соревнованиях различного ранга (3 победителя и призера) – 1 золотую, 2 бронзовые медали;

на Всероссийских соревнованиях (31 победитель и призер) – 11 золотых, 10 серебряных, 10 бронзовых медалей.

всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей»

В рамках Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей» во всех 35 общеобразовательных учреждениях Центрального управления проведены дни профилактики, уроки здоровья, тематические классные часы, выставки плакатов, стенгазет, рисунков, спортивные мероприятия, лекции, тренинги, конкурсы, семинары и консультации для детей и родителей.

В 2012 году среди общеобразовательных учреждений Самарской области проводился конкурс «Здоровье школьника», направленный на пропаганду здорового образа жизни, выявление и трансляцию передового опыта по здоровосбережению, созданию организационно-педагогических условий для формирования у учащихся и родителей представлений о здоровом образе жизни, физической культуре, правильном пищевом поведении. В конкурсе приняли участие 3 общеобразовательных учреждения Центрального управления.

п.5.2. Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры.

21 чел. (педагоги и руководители школ) Центрального образовательного округа приняли участие в 2012 году в семи семинарах-совещаниях в Самаре, Тольятти, Чапаевске, прошедших в рамках опытно-экспериментальной работы по проблеме «Формирование культуры питания у школьников средствами внеурочной работы».

пп.5.2.1. Обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья

В принятых Правительством Самарской области Стратегии развития физической культуры и спорта в Самарской области на период до 2020 года (постановление от 03.02.2010 № 16) и областной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Самарской области на 2010–2018 годы» (постановление от 07.04.2010 № 124) важное место придается созданию условий, обеспечивающих возможность для жителей Самарской области, в том числе детей, вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, получать доступ к развитой спортивной инфраструктуре.

Указанными документами ставится задача достичь к 2015 году доли учащихся и студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности учащихся и студентов до 50% и к 2018 году до 65%.

В общеобразовательных учреждениях Центрального управления функционируют 148 спортивные секции (21 спортивная группа при общеобразовательных учреждениях и 127 спортивных групп при школах от СПДОД ДЮСШ №1 м.р. Ставропольский), на 14 спортивных секций меньше чем в прошедшем учебном году (162). Спортивными секциями охвачено в целом по Центральному управлению – 2429 учащихся (24,8%), на 12,3% меньше чем в прошедшем учебном году (37,1%). Снижение показателей вызвано объективными причинами: смена учредителя СДЮШОР, расположенной на территории г.о. Жигулёвск, что повлекло уменьшение числа секций в общеобразовательных учреждениях, которые проводили тренеры СДЮШОР.

Основными формами физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в образовательных учреждениях Центрального управления являются: обязательные уроки по физкультуре в соответствии с утвержденными программами физического воспитания, занятия в спортивных секциях и кружках во внеурочное время, участие в муниципальных, областных и всероссийских спортивных мероприятиях.

Составной частью календарного плана физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Центрального управления стала система областных спартакиад среди различных групп учащихся образовательных учреждений:

областная спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений по 12 видам спорта;

областная спартакиада учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений по 6 видам спорта;

областная спартакиада учреждений профессионального образования.

В целях развития баскетбола в Самарской области в 2012 году проведен VI Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «Жэс-Баскет» среди команд общеобразовательных учреждений. В Центральном округе всего в соревнованиях школьного этапа приняло участие 141 школьник из 16 образовательных учреждений.

В 2012 году продолжена работа по осуществлению проекта «Мини-футбол — в школу» как эксперимента по внедрению мини-футбола в программу общеобразовательных учреждений. Соревнования проводятся в пять этапов среди юношей и девушек. На школьном этапе приняло участие 511 школьников, 46 команд из 26 образовательных учреждений Центрального управления.

В 2012 году в совместном с Самарским региональным отделением Всероссийской политической партии «Единая Россия» проекте «Лето с футбольным мячом», который прошел с июля по август, приняло участие 239 учащихся из 27 общеобразовательных учреждений подведомственных Центральному управлению.

пп.5.2.2. Организация горячего питания в образовательных учреждениях региона; трансляция опыта организации горячего питания школьников г.о. Тольятти на другие муниципальные образования Самарской области

В 2012 году на средства федерального бюджета в рамках реализации комплекса мер по модернизации региональных систем общего образования в размере 2,6 млн. руб. проведены мероприятия по приобретению оборудования для школьных столовых 2 государственных образовательных учреждений Центрального управления, в том числе 1 коррекционного общеобразовательного учреждения. Демонтаж устаревшего оборудования и ремонт пищеблоков в указанных школах осуществлялся на средства муниципальных бюджетов г.о. Жигулёвск и м.р. Ставропольский (более 1021 тыс. рублей). Проведено обучение поваров и зав. производством школьных столовых технологиям использования современного оборудования для приготовления школьного питания (в семинаре-практикуме приняли участие от Центрального управления 9 человек).

В 2012 году 9 общеобразовательных учреждений Центрального управления принял участие в проведении регионального мониторинга «Реализация стратегии здорового питания». Его целью явилось изучение организации питания учащихся Самарской области, удовлетворенности школьников и родителей качеством питания.

Анкеты для учащихся и родителей были разработаны Центром профилактики и здоровьесбережения ГОУ СИПКРО. Более 80 % респондентов из школ, в которые поставлялось современное оборудование для пищеблоков, отметили улучшившееся качество питания.

пп.5.2.3. Организация мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними, в том числе мероприятий по раннему выявлению лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ

В настоящее время проводится большая работа по профилактике употребления наркотических и психотропных веществ. Обследование детей в образовательных учреждениях проводится на основании договоров на проведение тестирования и обследования, заключенных ими с наркологическими учреждениями Самарской области.

Несовершеннолетние, не достигшие 15 лет, обследуются при согласии родителей (опекуна), после 15 лет - при согласии обследуемого.

В Центральном управлении на предмет выявления лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ, в 2012 году протестировано 510 учащихся ГБОУ СПО «ЖГК». Студентов, употребляющих наркотические и психотропные вещества, выявлено не было.

В рамках областной целевой программы мер по противодействию незаконному обороту наркотических средств, профилактике наркомании, лечению и реабилитации наркозависимой части населения Самарской области на 2010 - 2012 годы:

В 2012 году проводился ежегодный мониторинг по выявлению отношения к вредным привычкам среди учащихся 8-9-х классов ГБОУ СОШ Центрального управления. Исследование проводилось среди учащихся 8-9-х классов ГБОУ СОШ г. о. Жигулевск: №№: 1,2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 16, ГБС(К)ОУ школы-интерната №2, ГБОУ СОШ сел Васильевка, Подстепки, С. Солонец, Тимофеевка, Узюково.

Всего было опрошено 542 учащихся 8-х классов и 519 учащихся 9-х классов ГБОУ СОШ округа.

Таким образом, всего в мониторинге приняло участие 1061 подростков: 787 городских школьников и 274 сельских (в прошлом году было проанкетировано 1059 школьников).

Профилактическая работа по формированию здорового образа жизни осуществляется специалистами социопсихологического отдела ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Жигулевск Самарской области» в рамках реализации ПНП «Здоровье» в части первичной профилактики ВИЧ – инфекции в образовательной среде. Всего обучено педагогов по программе «Первичная профилактика ВИЧ – инфекции в образовательной среде» 53 человека из 22 образовательных учреждений. Педагоги, прошедшие обучение по данному проекту, вели профилактическую работу с учащимися и их родителями в ноябре – декабре 2012 г. Всего данной программой было охвачено – 822 учащихся 8-11 классов, 527 родителей.

п.5.3. Разработка и введение норматива подушевого финансирования на психолого-медико-педагогическое сопровождение образования детей-инвалидов

Психолого-медико-педагогическое сопровождение образования детей-инвалидов на территории округа осуществляют психолого-медико-педагогические комиссии г.о. Жигулёвск, м.р. Ставропольский, служба ранней помощи детей до 3-х лет, социопсихологический отдел Ресурсного центра.

п.5.4. Обеспечение подготовки и повышения квалификации педагогических, медицинских работников и вспомогательного персонала для сопровождения обучения детей-инвалидов

В 2012 году 8 педагогических работников округа прошли повышение квалификации для сопровождения детей-инвалидов.

п.5.8. *Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний опорно-двигательного аппарата: обеспечение требований СанПИН по профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата в общеобразовательных учреждениях*

внедрение новых методов ранней диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата

Сотрудниками отделений медицинского обеспечения в образовательных учреждениях детских поликлиник проводится систематическая работа по выполнению требований СанПИН по профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата.

Во всех общеобразовательных учреждениях проводятся мероприятия по профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата, в частности, динамические паузы.

п.5.9. *Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний органов зрения:*

обеспечение требований СанПИН по профилактике заболеваний органов зрения в общеобразовательных учреждениях

Сотрудниками отделений медицинского обеспечения в образовательных учреждениях детских поликлиник проводится систематическая работа по выполнению требований СанПИН по профилактике заболеваний органов зрения.

П.5.10. *Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний органов пищеварения, болезней эндокринной системы, нарушения обмена веществ и расстройств питания:*

обеспечение двигательной активности во время образовательного процесса

Педагоги округа приняли участие семинаре по теме «Третий урок физкультуры: содержательный компонент», который состоялся 20 апреля 2012 года на кафедре физической культуры и оздоровительно-профилактической работы ГОУ ДПО СИПКРО с целью организации и проведения комплексных мероприятий по улучшению состояния здоровья школьников и физической подготовленности учащихся общеобразовательной школы и снижению негативных последствий.

проведение санитарно-просветительской работы среди учащихся, их родителей, педагогов по основам рационального питания

В рамках работы по проведение санитарно-просветительской работы среди учащихся, их родителей, педагогов по основам рационального питания в 2012 году ГАОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов СИПКРО проведены семинары: «Образовательная программа «Разговор о правильном питании» Института возрастной физиологии РАО как здоровьесформирующая технология в ДОУ, начальной и основной школе» и «Перспективы развития проекта «Разговор о правильно питании» в 2013 году». Данные семинары посетили педагоги об-

разовательных учреждений Центрального округа в количестве 13 человек и 8 человек соответственно. Участниками программы «Разговор о правильном питании» являются 3 образовательных учреждения: ГБОУ СОШ № 10, ГБОУ СОШ № 14, ГБОУ СОШ с. Н.Бинарадка.

5.11. Профилактические мероприятия по предупреждению основных стоматологических заболеваний у детей:
проведение стоматологического просвещения учащихся о факторах риска, причинах возникновения и методах профилактики стоматологических заболеваний

проведение профилактического лечения кариеса

проведение уроков здоровья и профилактики стоматологических заболеваний

Мероприятия по предупреждению основных стоматологических заболеваний у детей проводились детскими стоматологами в рамках программы обязательного медицинского страхования, включая санитарно-просветительную работу.

5.12. Проведение иммунизации в рамках национального календаря прививок и по эпидемическим показаниям:
обеспечение требований СанПИН к проведению иммунизации в условиях образовательных учреждений
проведение иммунизации учащихся в образовательных учреждениях в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и по эпидемическим показаниям, инструкциями по применению иммунобиологических препаратов, санитарными правилами, методическими указаниями и рекомендациями

Проводится систематическая работа по вакцинопрофилактике детей школьного возраста. Охват профилактическими прививками в рамках национального календаря профилактических прививок составляет 98%.

5.13. Гигиеническое обучение и воспитание здорового образа жизни:
проведение ежегодных уроков здоровья, лекций, бесед, встреч, круглых столов
издание методических материалов по пропаганде здорового образа жизни

Медицинским персоналом общеобразовательных учреждений разработаны просветительские материалы (памятки) для школьников: «Профилактика респираторных заболеваний и воздушно-капельных инфекций», «Личная гигиена учащихся», «Профилактика травматизма», «Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата», «Профилактика близорукости», «Профилактика острых кишечных инфекций».

Администрацией общеобразовательных учреждений разработаны инструкции по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций обучающихся, по безопасному поведению на объектах железнодорожного транспорта, по правилам безо-

пасного поведения на дорогах и транспорте, в спортивном зале, при проведении занятий по спортивным и подвижным играм (футбол, волейбол).

реализация специалистами центров «Семья» в образовательных учреждениях профилактических программ для несовершеннолетних и молодежи

развитие центрами «Семья» волонтерского движения по профилактике вредных привычек, ВИЧ-инфекции и заболеваний, передающихся половым путем, в подростковой и молодёжной среде

Значительное место в работе центров социальной помощи семье и детям уделяется профилактической работе с детьми и подростками. Особое внимание к данной целевой группе связано с тем, что именно подростковый возраст является определенным рубежом в развитии личности, когда активно создается система ценностных ориентаций, формируется мировоззрение, происходит усвоение духовно-нравственных идеалов. Реализуя профилактические программы, преследуются следующие цели:

- формирование активной жизненной позиции подростка;
- формирование ответственного отношения к своей жизни;
- раскрытие внутреннего мира подростка;
- осознанный выбор здорового жизненного стиля.

В рамках реализации профилактических программ решаются задачи, связанные с формированием здоровой, социально адаптированной личности, в том числе, по проблемам профилактики употребления алкоголя, психо-активных веществ, игромании, ВИЧ-инфекции.

За период 2012 года по статистике центров программами профилактической направленности по формированию ЗОЖ, проводимыми в образовательных учреждениях округа в течение учебного года, было охвачено 1779 учащихся, охват подростков (девочек) по профилактике ВИЧ и СПИДа составил 279 человек, охват беседами по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения подростков и родителей составил 1423 человека..

5. Эффекты реализации направления в 2012 году.

Повышение степени информированности родителей о проблемах и правилах организации питания детей.

Совершенствование контроля за реализацией задач здоровьесбережения.

Расширился спектр форм работы учреждений по формированию у учащихся навыков ЗОЖ.

6. Проблемные вопросы реализации направления.

Отсутствие на федеральном уровне единой системы мониторинга школьного питания, наличие в формах мониторинга показателей здоровья отдельных категорий учащихся, не предусмотренных установленными формами отчетной медицинской документации.

Для половины школьников г.о. Жигулёвск не созданы условия для получения качественных медицинских услуг, в том числе ввиду отсутствия лицензированных медицинских кабинетов.

Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками, в частности, для реализации программы «Легкая атлетика», составляет в г.о. Жигулёвск менее 20 % от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

Увеличение охвата школьников, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня и направленностей до 45%.

Увеличение удельного веса численности школьников, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю, до 2 %.

Доля учащихся, участвующих в школьных, муниципальных и региональных этапах Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры», составит не менее 30 % от общего количества обучающихся.

Доля учащихся, участвующих в школьных, муниципальных и региональных этапах Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания», составит не менее 48 % от общего количества обучающихся.

Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками, составит не менее 20%.

Достижение показателя 80% охвата школьников горячим питанием.

Модернизация 6 пищеблоков школ Центрального управления.

По г.о. Жигулевск улучшение условий для получения качественных медицинских услуг, для занятий физической культурой.

Обеспечение повышения квалификации педагогов и руководителей в вопросах здоровьесбережения школьников, в том числе в аспекте организации здорового питания.

8. *Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.*

Статистическая форма ННШ-М содержит 38 параметров реализации направления «Сохранение и укрепление здоровья школьников» в 2012 году. Из них, 36 (95%) показателей сопоставимы с показателями 2011 года.

Из них, позитивная динамика отмечается **практически по всем показателям:**

№ пп.	Наименование показателя	2011	2012	Динамика
6.2.	Доля общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена возможность пользоваться столовыми со всеми перечисленными требованиями:	г.о. Жигулёвск – 27,75% м.р. Ставропольский – 45,83%	г.о. Жигулёвск – 54,55% м.р. Ставропольский – 62,50	+26,8 +16,67
6.2.1.	- собственная (на условиях договора пользования) столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	г.о. Жигулёвск – 100% м.р. Ставропольский – 100%	г.о. Жигулёвск – 100% м.р. Ставропольский – 100%	
6.2.2.	- современное технологическое оборудование	г.о. Жигулёвск – 45,45% м.р. Ставропольский – 66,67%	г.о. Жигулёвск – 63,64% м.р. Ставропольский – 75%	+18,19 +8,33
6.2.3.	- наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании	г.о. Жигулёвск – 90,91% м.р. Ставропольский – 83,33%	г.о. Жигулёвск - 90,91% м.р. Ставропольский – 91,67%	+8,34
6.2.4.	- отремонтированное помещение столовой	г.о. Жигулёвск – 45,45% м.р. Ставропольский – 70,83%	г.о. Жигулёвск - 63,64% м.р. Ставропольский – 87,50%	+18,19 +16,67
6.2.5.	- современное оформление зала для приема пищи	г.о. Жигулёвск – 81,82% м.р. Ставропольский – 95,83%	г.о. Жигулёвск - 100% м.р. Ставропольский – 100%	+18,18 +4,17
6.2.6.	Доля общеобразовательных учреждений, в которых осуществляется реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания (от общего количества общеобразовательных учреждений)	г.о. Жигулёвск – 90,91% м.р. Ставропольский – 87,50%	г.о. Жигулёвск – 100% м.р. Ставропольский – 100%	+9,09 +12,5

6.3.	Численность обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание:			
6.3.1.	- только завтраки	г.о. Жигулёвск – 2531 чел. м.р. Ставропольский - 1653 чел.	г.о. Жигулёвск – 2675 чел. м.р. Ставропольский – 1788 чел.	Можно считать положительной динамикой, т.к. существенно увеличилось число школьников, получающих более качественное горячее питание в виде завтраков и обедов
6.3.3..	- завтраки и обеды	г.о. Жигулёвск – 233 чел. м.р. Ставропольский – 98 чел.	г.о. Жигулёвск – 730 чел. м.р. Ставропольский – 441 чел.	
6.3.2.	- только обеды	г.о. Жигулёвск – 724 чел. м.р. Ставропольский – 1851 чел.	г.о. Жигулёвск – 360 чел. м.р. Ставропольский – 1599 чел.	
6.4.	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание (в общей численности обучающихся):			
6.4.1	- только завтраки	г.о. Жигулёвск – 50,34% м.р. Ставропольский – 36,26%	г.о. Жигулёвск – 51,62% м.р. Ставропольский – 38,58%	Можно считать положительной динамикой, т.к. существенно увеличилась доля школьников, получающих более качественное горячее питание в виде завтраков и обедов
6.4.3.	- завтраки и обеды	г.о. Жигулёвск – 4,63% м.р. Ставропольский – 2,15%	г.о. Жигулёвск – 14,09% м.р. Ставропольский – 9,52%	
6.4.2.	- только обеды	г.о. Жигулёвск – 14,4% м.р. Ставропольский – 40,6%	г.о. Жигулёвск – 6,95% м.р. Ставропольский – 34,51%	
6.5.	Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части ох-			

	раны здоровья обучающихся, воспитанников (от общего количества общеобразовательных учреждений)			
6.5.4.	от 60% до 80%	г.о. Жигулёвск – 62,01% м.р. Ставропольский – 49,37%	г.о. Жигулёвск – 45,45% м.р. Ставропольский – 20,83%	Можно считать динамику положительной, т.к. увеличилась доля школ с максимальными показателями
6.5.5.	от 80% до 100%	г.о. Жигулёвск – 37,99% м.р. Ставропольский – 50,63%	г.о. Жигулёвск – 54,55% м.р. Ставропольский – 79,17%	
6.6.	Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками	г.о. Жигулёвск – 0% м.р. Ставропольский – 14,83%	г.о. Жигулёвск – 0% м.р. Ставропольский – 20,52%	+5,69%
6.6.1.	Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться универсальными спортивными залами со следующими характеристиками:	г.о. Жигулёвск – 28,84% м.р. Ставропольский – 21,41%	г.о. Жигулёвск – 29,35% м.р. Ставропольский – 30,79%	+0,51% +9,38
6.6.1.1.	- собственный спортивный зал или спортивный зал на условиях договора пользования	г.о. Жигулёвск – 100% м.р. Ставропольский – 98,25%	г.о. Жигулёвск – 100% м.р. Ставропольский – 100%	+1,75
6.6.1.2.	- площадь зала для занятий не менее 9x18м	г.о. Жигулёвск – 83,69% м.р. Ставропольский – 90,30%	г.о. Жигулёвск – 83,62% м.р. Ставропольский – 93,12%	+2,82
6.6.1.4.	- оборудованные раздевалки	г.о. Жигулёвск – 52,07% м.р. Ставропольский – 74,71%	г.о. Жигулёвск – 55,67% м.р. Ставропольский – 86,02%	+3,6 +11,31
6.6.1.5.	- действующие душевые комнаты	г.о. Жигулёвск – 28,84% м.р. Ставропольский – 25,29%	г.о. Жигулёвск – 29,35% м.р. Ставропольский – 30,79%	+0,51 +5,5
6.6.1.6.	- действующие туалеты	г.о. Жигулёвск – 28,84% м.р. Ставропольский – 49,24%	г.о. Жигулёвск – 29,35% м.р. Ставропольский – 62,86%	+0,51 +13,62

6.6.2.	Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованными спортивными площадками для реализации программы 'Легкая атлетика' (с учетом климатических условий) со следующими характеристиками:	г.о. Жигулёвск – 0% м.р. Ставропольский – 14,83%	г.о. Жигулёвск – 15,35% м.р. Ставропольский – 67,63%	+15,35 +52,8
6.6.2.2.	- размеченные дорожки для бега	г.о. Жигулёвск – 47,59% м.р. Ставропольский – 94,52%	г.о. Жигулёвск – 47,83% м.р. Ставропольский – 98,04%	+0,24 +3,52
6.6.2.3.	- дорожки для бега с твердым покрытием	г.о. Жигулёвск – 0% м.р. Ставропольский – 14,83%	г.о. Жигулёвск – 0% м.р. Ставропольский – 14,86%	+0,03
6.6.2.4.	- оборудованный сектор для метания	г.о. Жигулёвск – 27,7% м.р. Ставропольский – 52,40%	г.о. Жигулёвск – 32,75% м.р. Ставропольский – 67,63%	+5,05 +15,23
6.6.2.5.	- оборудованный сектор для прыжков в длину	г.о. Жигулёвск – 32,14% м.р. Ставропольский – 93,42%	г.о. Жигулёвск – 43,21% м.р. Ставропольский – 93,39%	+11,07
6.9.	Доля школьников, обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие лицензионных медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника, в том числе	г.о. Жигулёвск – 41,39% м.р. Ставропольский – 73,48%	г.о. Жигулёвск – 47,34% м.р. Ставропольский – 77,86%	+5,95 +4,38
6.9.1	- в учреждениях, где имеется собственный лицензированный медицинский кабинет или на условиях договора пользования	г.о. Жигулёвск – 41,39% м.р. Ставропольский – 73,48%	г.о. Жигулёвск – 47,34% м.р. Ставропольский – 77,86%	+5,95 +4,38
6.9.2.	- в учреждениях, где имеется не менее 1 квалифицированного медицинского работника	г.о. Жигулёвск – 91,63% м.р. Ставропольский – 81,71%	г.о. Жигулёвск – 100% м.р. Ставропольский – 100%	+8,37 +18,29

Незначительная негативная динамика в одном из муниципалитетов наблюдается по 1 показателю:

№ пп.	Наименование показателя	2011	2012	Динамика	Примечание
-------	-------------------------	------	------	----------	------------

6.6.1.3.	Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться универсальными спортивными залами со следующими характеристиками: - высота зала не менее 6 м	г.о. Жигулёвск – 100% м.р. Ставропольский – 91,66%	г.о. Жигулёвск – 100% м.р. Ставропольский – 91,41%	0 -0,25	Уточнение данных
----------	---	---	---	------------	------------------

Снижение по 1 показателю по объективным причинам.

№ пп.	Наименование показателя	2011	2012	Динамика	Примечание
6.8.	Доля обучающихся, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю (от общей численности обучающихся)	г.о. Жигулёвск – 17,08% м.р. Ставропольский – 5,35%	г.о. Жигулёвск – 1,39% м.р. Ставропольский – 1,53%	- 15,69 -3,82	Изменение учебного плана: дополнительные часы физкультурно-спортивной направленности проводятся во второй половине дня (внеурочная деятельность).

Часть VI. Развитие самостоятельности школ

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2012 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)	Задачи на 2013 год
VI. Развитие самостоятельности школ				
18.	Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений:			

	<p>а) обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ</p>	<p>Проведение мониторинга эффективности деятельности органов общественного участия в управлении образовательными учреждениями, в том числе по вопросам наличия у данных органов полномочий, связанных с разработкой и реализацией основных образовательных программ</p>	<p>Мониторинг эффективности деятельности органов общественного участия в управлении образовательными учреждениями, в том числе по вопросам наличия у данных органов полномочий, связанных с разработкой и реализацией основных образовательных программ, проведён. В 100 % общеобразовательных учреждений округа в локальных актах имеются полномочия, связанные с разработкой и реализацией основных образовательных программ</p>	<p>Довести до 100 % долю общеобразовательных учреждений, в локальных актах которых имеются полномочия, связанные с разработкой и утверждением планов финансово-хозяйственной деятельности, иных нормативных актов и программ. Довести до 100 % долю общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный дневник</p>
	<p>в) создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений</p>	<p>Обеспечение развития автоматизированной системы управления региональной системой образования (в настоящее время используется во всех школах губернии)</p>		

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.

- Закон Самарской области от 05.12.2011 № 127-ГД «Об областном бюджете на 2012 год и на плановый период 2013 и 2014 годов»;
- Закон Самарской области от 07.07.2011 № 67-ГД «О внесении изменений в Закон Самарской области «О государственной поддержке образовательных организаций, не являющихся государственными или муниципальными учреждениями, имеющих государственную аккредитацию по основным общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в Самарской области»;
- постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений и введении с 1 сентября 2007 года системы оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений, отличной от Единой тарифной сетки по оплате труда работников государственных учреждений Самарской области» (в ред. Постановлений Правительства Самарской области от 21.06.2006 № 83, от 27.07.2007 № 118, от 11.06.2008 № 201, от 29.10.2010 № 563, от 14.04.2011 № 119, от 26.05.2011 № 204, от 12.10.2011 № 578, от 27.10.2011 № 702, от 03.02.2012 № 38, от 25.09.2012 № 475, с изм., внесенными Постановлением Правительства Самарской области от 06.10.2009 № 485);
- постановление Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 (в ред. Постановления Правительства Самарской области от 10.09.2012 № 426) «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области»;
- постановление Правительства Самарской области от 23.11.2011 № 743 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 27.12.2010 № 693 «Об утверждении Порядка предоставления за счет средств областного бюджета субсидий образовательным организациям, не являющимся государственными или муниципальными учреждениями, имеющим государственную аккредитацию по основным общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, осуществляющим свою деятельность на территории Самарской области, в целях возмещения им затрат в связи с предоставлением образовательных услуг по основным общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» (в ред. Постановления Правительства Самарской области от 23.11.2011 № 743);
- методические рекомендации министерства образования и науки Самарской области по осуществлению делегирования полномочий органам общественного участия в управлении общеобразовательным учреждением;

- уставы вновь созданных государственных бюджетных общеобразовательных учреждений (всего – 435), в которых делегированные полномочия органам общественного участия в управлении учреждением, полностью соответствуют методическим рекомендациям министерства образования и науки Самарской области.

3. Финансовое обеспечение реализации направления.

Нормативное подушевое финансирование общеобразовательных учреждений	
Структура норматива финансирования на 1 обучающегося	ФОТ (фонд оплаты труда: не менее 90 %) + ФМО (фонд материального обеспечения: не более 10 %)
Величина норматива финансирования на 1 обучающегося	См. пп.2 – 5 таблицы «Финансовое обеспечение реализации направления «Развитие самостоятельности школ»

№ п/п	Развитие самостоятельности школ	План на 2012 год (тыс. руб.) Всего из регионального бюджета	Факт (профинансировано) (тыс. руб.)		
			Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	% выполнения
1	Нормативное финансирование общеобразовательных учреждений (общий объем субвенции на реализацию прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования)	758803,0	758803,0		100%
2	Норматив финансирования на содержание обучающегося школы, расположенной в сельской местности (<i>средний норматив на ступени основного общего образования</i>)	43,459	43,459	—	—
3	Норматив финансирования на содержание обучающегося школы, расположенной в городской местности (<i>средний норматив на ступени основного общего образования</i>)	23,474	23,474	—	—
4	Норматив финансирования на содержание обучающегося для образовательных учреждений повышенного уровня (гимназий, лицеев, колледжей) (<i>средний норматив на ступени основного общего образования</i>)	—	—	—	—

4.1.	в сельской местности	55,671	55,671	—	—
4.2.	в городской местности	29,866	29,866	—	—
5	Норматив финансирования на содержание обучающегося для общеобразовательных школ-интернатов	102,861	102,861	—	—
6	Учебные расходы (на 1 обучающегося)	0,898	0,898	—	—
ИТОГО:		758803,0	758803,0		100%

4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.

п.6.1. Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений

пп.6.1.1. Обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ

Во всех школах округа действуют органы общественного участия в управлении учреждениями. В то же время проведенный в 2012 году мониторинг эффективности деятельности органов общественного участия в управлении образовательными учреждениями, в том числе по вопросам наличия у данных органов полномочий, связанных с разработкой утверждением планов финансово-хозяйственной деятельности, выявил, что данные полномочия имеются в деятельности только 95 % школ района.

пп.6.1.2. Создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений

Существующий в настоящее время на территории региона опыт по формированию единого информационного образовательного пространства на основе комплексной автоматизированной системы управления региональной системой образования Самарской области (далее – АСУ РСО), служит решению задач перевода в электронный вид бумажного делопроизводства и повышает эффективность принятия управленческих решений. Возможность АСУ РСО формировать статистическую отчетность по каждому образовательному учреждению региона позволяет минимизировать административную нагрузку на учреждение, поскольку органы управления образованием могут, не обращаясь за дополнительной информацией в образовательные учреждения, формировать сводные отчеты, проводить мониторинговые исследования и т.д.

5. Эффекты реализации направления в 2012 году.

100 % ОУ округа:

перешли на нормативное подушевое финансирование;

перешли на новую систему оплаты труда;

представляют общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения, и размещают его в сети Интернет;

имеют органы государственно-общественного управления учреждением.

В 100 % ОУ округа органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении программ развития ОУ; в более, чем 95% ОУ - планов финансово-хозяйственной деятельности и т.д.

Более, чем 70 % ОУ г.о. Жигулёвск и 67% ОУ м.р. Ставропольский предоставляют некоторые образовательные услуги (запись в школу, ответы на обращения и др.) в электронном виде.

6. Проблемные вопросы реализации направления.

Муниципальная подчинённость 37% общеобразовательных учреждений Самарской области не позволила в 2012 году перевести методические рекомендации по осуществлению делегирования полномочий органам общественного участия в управлении общеобразовательным учреждением в разряд распорядительных документов. Так, по показателю «Доля общеобразовательных учреждений, в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении основных образовательных программ», в г.о. Самара и Тольятти, где не был осуществлён перевод муниципальных школ в разряд государственных, этот показатель существенно снизился, в том числе в результате проведённого мониторинга эффективности деятельности органов общественного участия в управлении учреждениями, и составил 55,56% и 34,52% соответственно.

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

В 2013 году планируется довести до 100 % долю общеобразовательных учреждений, в локальных актах которых имеются полномочия, связанные с разработкой и утверждением планов финансово-хозяйственной деятельности, иных нормативных актов и программ.

Довести до 100 % долю общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный дневник.

Провести мониторинг эффективности деятельности органов общественного участия в управлении образовательными учреждениями.

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Статистическая форма ННШ-М содержит 18 параметров реализации направления «Развитие самостоятельности школ» в 2012 году, из них 15 (83%) показателей сопоставимы с показателями 2011 года.

Из них по 10 показателям (66,7 %) достигнутые значения 2012 года равны достигнутым значениям 2011 года и составляют максимально возможное значение – 100 %:

- Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на нормативное подушевое финансирование в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России;
- Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на новую систему оплаты труда в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России;
- Доля общеобразовательных учреждений, которые представили общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения (от общего количества общеобразовательных учреждений);
- Доля общеобразовательных учреждений, которые представили общественности публичный доклад, размещенный в сети Интернет (от общего количества общеобразовательных учреждений);
- Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы органы государственно-общественного управления (от общего количества общеобразовательных учреждений)
- Доля общеобразовательных учреждений, в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении:
 - основных образовательных программ,
 - программ развития общеобразовательного учреждения;
- Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления), в том числе:
 - доля общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный журнал
 - доля общеобразовательных учреждений, перешедших на электронную учительскую.

Позитивная динамика в сравнении с 2012 годом отмечается по 5 показателям (33,3 %):

№ пп.	Наименование показателя	2011	2012	Динамика
7.7.	Доля образовательных учреждений, в которых взаимодействие с родителями осуществляется посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте образовательного учреждения, общественная родительская организация, лекторий, семинар и др.)	г.о. Жигулёвск – 90,91% м.р. Ставропольский – 91,67%	г.о. Жигулёвск – 100% м.р. Ставропольский – 100%	+ 9,09 +8,33
7.9.	Доля общеобразовательных учреждений, в которых органы государственного управления принимают участие в разработке и утверждении:			
7.9.3.	- иных нормативных правовых актов школы и программ	г.о. Жигулёвск - 100% м.р. Ставропольский – 95,83%	г.о. Жигулёвск - 100% м.р. Ставропольский - 100%	+4,17
7.9.4.	- планов финансово-хозяйственной деятельности	г.о. Жигулёвск - 100% м.р. Ставропольский - 95,83%	г.о. Жигулёвск - 100% м.р. Ставропольский - 95,83%	+4,17

[Финансирование мероприятий Плана действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы](#)

В 2012 году значительно увеличилось финансирование национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» из регионального бюджета.

№ п/п		Профинансировано в 2012 году (тыс. руб.)			
		Региональный бюджет	Бюджет г.о. Жигулёвск	Бюджет м.р. Ставропольский	ВСЕГО:
I	Переход на новые образовательные стандарты	7465,2	-	-	7465,2
II	Развитие системы поддержки талантливых детей		202,0	133,0	335,0
III	Совершенствование учительского корпуса	10524,3	29,5	100,0	10653,8
IV	Изменение школьной инфраструктуры	53764,31	8377,0	10969,2	73110,51
V	Сохранение и укрепление здоровья школьников	8641,2	1468,0	1986,3	12095,5
VI	Развитие самостоятельности школ	758803,0	-	-	758803,0
ИТОГО:		839198,01	10076,5	13188,5	862463,01

Для сравнения в 2011 году на эти цели было выделено

- из регионального бюджета –**377351,34**тыс. руб.,
- из бюджета г.о. Жигулёвск –**21808,4**тыс. руб.,
- из бюджета м.р. Ставропольский –**13842,2**тыс. руб.

Всего: **413064,94**

Сведения о параметрах реализации
национальной образовательной инициативы 'Наша новая школа'

г.о. Жигулёвск
Самарская область

2012 год

№	Наименование направления, показателя	Значение
1. Общие показатели		
1.1	Численность обучающихся общеобразовательных учреждений на декабрь отчетного года, в том числе в:	5182 чел.
1.1.1	- сельской местности	225 чел.
1.1.2	- городской местности	4957 чел.
1.2	Численность учителей общеобразовательных учреждений на декабрь отчетного года, в том числе:	270 чел.
1.2.1	- внешних совместителей	11 чел.
1.2.2	- внутренних совместителей	51 чел.
1.3	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием (в общей численности выпускников 9 классов)	1,35 %
1.4	Доля выпускников 9 классов, поступивших в учреждения НПО, СПО или на профильное обучение по программам среднего полного (общего) образования (в общей численности выпускников 9 классов), в том числе:	89,69 %
1.4.1	- в учреждения начального профессионального образования	1,35 %
1.4.2	- в учреждения среднего профессионального образования	32,96 %
1.4.3	- на профильное обучение по программам среднего полного (общего) образования	55,38 %
1.5	Доля выпускников 11(12) классов, получивших аттестат об общем обра-	99,19 %

зовании (в общей численности выпускников 11 (12) классов), в том числе:

1.5.1	- получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой и серебряной медалью	10,89 %
1.6	Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по русскому языку более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов)	78,23 %
1.7	Доля выпускников 12 классов, получивших по результатам ЕГЭ по русскому языку более 55 баллов (в общей численности выпускников 12 классов)	0 %
1.8	Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов)	34,68 %
1.9	Доля выпускников 12 классов, получивших по результатам ЕГЭ по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 12 классов)	0 %
1.10	Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов)	34,27 %
1.11	Доля выпускников 12 классов, получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 12 классов)	0 %
1.12	Доля выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тыс. человек и получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тыс. человек)	0 %
1.13	Численность выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тысяч человек	12 чел.
1.14	Доля выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением более 10 тыс. человек и получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением более 10 тыс. человек)	36,02 %

ности выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением более 10 тысяч человек)

1.16	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов (в общей численности выпускников 11 классов)	61,69 %
1.17	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов (в общей численности выпускников 11 классов)	18,15 %
1.18	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах (в общей численности выпускников 11 классов)	43,55 %
1.19	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов)	42,48 %
1.20	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов)	48,89 %
1.21	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах)	39,81 %
1.22	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в общеобразовательных классах и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в общеобразовательных классах)	20 %
1.23	Доля выпускников 11 классов, сдававших ЕГЭ по предметам естественно - научного цикла (в общей численности выпускников 11 классов), в том числе по:	48,39 %
1.23.1	- физике	28,23 %

1.23.2	- химии	10,48 %
1.23.3	- биологии	16,53 %

1.24	Доля выпускников 11 классов, поступивших в учреждения профессионального образования по профилю обучения на старшей ступени общего образования (от общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с профильным или углубленным изучением отдельных предметов)	79,08 %
------	---	---------

1.25	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах и поступивших в учреждения профессионального образования по профилю на старшей ступени общего образования (от общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах)	78,7 %
------	---	--------

1.26	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов и поступивших в учреждения профессионального образования по профилю на старшей ступени общего образования (от общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов)	80 %
------	---	------

2.Переход на новые образовательные стандарты

2.1	Доля учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся начальных классов в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС)	54,37 %
-----	---	---------

2.2	Доля учащихся, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС)	24,73 %
-----	---	---------

2.3	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, за счет:	
-----	--	--

2.3.1	- бюджетного финансирования	10,136 ч.
-------	-----------------------------	-----------

2.3.2	- внебюджетного финансирования	0 ч.
-------	--------------------------------	------

2.3.3	- сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования	10,136 ч.
-------	---	-----------

2.4	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, за счет:	
-----	---	--

2.4.1	- бюджетного финансирования	6 ч.
2.4.2	- внебюджетного финансирования	0 ч.
2.4.3	- сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования	6 ч.
2.5	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на направления:	10,136 ч.
2.5.1	- спортивно-оздоровительное	2,727 ч.
2.5.2	- духовно-нравственное	1,7 ч.
2.5.3	- социальное	1,75 ч.
2.5.4	- общеинтеллектуальное	1,886 ч.
2.5.5	- общекультурное	1,818 ч.
2.5.6	- другие	1,083 ч.
2.6	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, в том числе, отведенных на направления:	6 ч.
2.6.1	- спортивно-оздоровительное	1 ч.
2.6.2	- духовно-нравственное	1 ч.
2.6.3	- социальное	1 ч.
2.6.4	- общеинтеллектуальное	1 ч.
2.6.5	- общекультурное	1 ч.
2.6.6	- другие	1 ч.
2.7	Доля общеобразовательных учреждений, в которых используются современные оценочные процедуры для оценки достижений учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (от общего количества обще-	

образовательных учреждений), в том числе:

2.7.1	- механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.)	100 %
2.7.2	- проектные, творческие исследовательские работы и др.	100 %
2.7.3	- иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы	100 %

2.8	Доля обучающихся по ФГОС (в общей численности обучающихся по ФГОС), которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС:	
2.8.1	- учебным оборудованием для практических работ	96,58 %
2.8.2	- интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.)	96,58 %

2.10	Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	62,42 %
------	---	---------

3. Развитие системы поддержки талантливых детей

3.1 Всероссийская олимпиада школьников

3.1.1	Общая численность обучающихся, принявших участие во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников	2176 чел.
3.1.2	Численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	1576 чел.
3.1.3	Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся)	31,43 %
3.1.4	Численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	565 чел.
3.1.5	Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности)	11,27 %

обучающихся)

3.1.6	Численность обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	93 чел.
3.1.7	Доля обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся)	4,71 %
3.1.8	Количество призовых мест, занятых обучающимися 7-11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	118 м.
3.1.9	Количество призовых мест на одного обучающегося (от числа обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников)	1,269 м.
3.1.10	Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	35 чел.
3.1.11	Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся)	0,7 %
3.1.12	Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2 чел.
3.1.13	Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся)	0,2 %
3.1.14	Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	3 м.
3.1.15	Количество призовых мест на одного обучающегося (от числа обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников)	1,5 м.
3.1.16	Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	0 чел.
3.1.17	Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности	0 %

обучающихся)

3.1.18	Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	0 м.
3.1.19	Количество призовых мест на одного обучающегося (от общего числа обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников)	0 м.
3.1.20	Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	0 чел.
3.1.21	Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (от общей численности обучающихся 9-11 классов)	0 %
3.2	Очные и дистанционные олимпиады, проводимые сторонними организациями	
3.2.1	Численность обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	76 чел.
3.2.2	Доля обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями (в общей численности обучающихся)	1,52 %
3.2.3	Количество призовых мест, занятых обучающимися в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	13 м.
3.2.4	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	14 чел.
3.2.5	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями (в общей численности обучающихся)	0,28 %

3.2.6	Численность обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями	759 чел.
3.2.7	Доля обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями (в общей численности обучающихся)	15,17 %
3.2.8	Количество призовых мест, занятых обучающимися в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями	10 м.
3.2.9	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами дистанционных олимпиад для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями	10 чел.
3.2.10	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами дистанционных олимпиад для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями	0,2 %

Поддержка и сопровождение одаренных детей

3.3	Доля обучающихся (в общей численности обучающихся), которым созданы условия для занятий творчеством в специально оборудованных:	
3.3.1	- студиях	0 %
3.3.2	- актовых залах	23,62 %
3.5	Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	
3.5.1	- на федеральном уровне	
3.5.2	- на региональном уровне	

4. Совершенствование учительского корпуса

4.1	Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на подтверждение занимаемой должности (в общей численности педагогических работников)	4,38 %
-----	---	--------

4.2	Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первой и высшей) в общей численности (педагогических работников)	55,47 %
4.3	Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на присвоение первой квалификационной категории (в общей численности педагогических работников)	37,96 %
4.4	Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории (в общей численности педагогических работников)	17,52 %
4.5	Среднемесячная начисленная заработная плата работников образовательного учреждения за отчетный год	16229,467 руб.
4.5.1	Среднемесячная начисленная заработная плата учителей за отчетный год	18781,589 руб.
4.5.2	Среднемесячная начисленная заработная плата управленческого персонала за отчетный год	25145,234 руб.
4.5.3	Среднемесячная начисленная заработная плата прочего педагогического персонала за отчетный год	10681 руб.
4.6	Соотношение среднемесячной начисленной заработной платы учителей отчетный год и среднемесячной начисленной заработной платы работников по экономике субъекта за прошедший год	100,97 %
4.7	Доля учителей в общей численности персонала образовательных учреждений	63,83 %
4.8	Доля управленческих кадров в общей численности работников общеобразовательных учреждений	12,06 %
4.9	Укомплектованность общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование	96,3 %
4.10	Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений	15,93 %
4.11	Доля педагогических работников, в истекшем учебном году прошедших курсы повышения квалификации в общей численности педагогических	67,88 %

работников образовательных учреждений, в том числе:

4.11.1	- по персонифицированной модели повышения квалификации	74,73 %
4.15	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов (всего)	7 чел.
4.15.1	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов и которым в отчетном году была оказана моральная поддержка (присвоение званий, награждение и т.д.)	1 чел.
4.15.2	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов и которым в отчетном году была оказана материальная поддержка (доплаты из стимулирующей части фонда заработной платы, выплаты по отдельно принятым нормативным правовым актам и т.д.)	2 чел.
4.16	Численность учителей, работающих в созданных в субъекте Российской Федерации профессиональных сообществах (ассоциации учителей-предметников иные общественные профессиональные объединения)	45 чел.

5. Изменение школьной инфраструктуры

5.3	Средняя наполняемость старшей ступени в государственных дневных общеобразовательных учреждениях субъекта Российской Федерации и муниципальных дневных общеобразовательных учреждениях	68,889 чел.
5.4	Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования)	
5.4.1	от 0% до 20% условий	0 %
5.4.2	от 20% до 40% условий	0 %
5.4.3	от 40% до 60% условий	0 %
5.4.4	от 60% до 80% условий	34,77 %
5.4.5	от 80% до 100% условий	65,23 %
5.5	Доля учащихся, которые имеют возможность пользоваться современной	49,92 %

библиотекой (в общей численности учащихся)

5.5.1	- с читальным залом библиотеки/медиаотеки с числом рабочих мест не менее 25	23,62 %
5.5.2	- с возможностью работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	100 %
5.5.3	- с медиаотекой	100 %
5.5.4	- оснащенной средствами сканирования и распознавания текстов	72,54 %
5.5.5	- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	61 %
5.5.6	- с контролируемой распечаткой бумажных материалов	83,31 %
5.5.7	- с контролируемым копированием бумажных материалов	72,54 %
5.6	Доля общеобразовательных учреждений (от общего количества общеобразовательных учреждений), в которых для учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС, организованы оборудованные постоянно действующие площадки:	
5.6.1	- для наблюдений, исследований	100 %
5.6.2	- для моделирования, конструирования	100 %
5.6.3	- театральные площадки	18,18 %
5.7	Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях	76,15 %
5.8	Доля образовательных учреждений, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/с)	72,73 %
5.10	Доля учащихся 10-11(12) классов общеобразовательных учреждений, обучающихся в отдельных зданиях общеобразовательных учреждений третьей ступени	0 %

5.13	Количество построенных новых спортивных залов при школах в отчетном году	
5.14	Количество школ, в которых в отчетном году проведен капитальный ремонт	2 ед.
5.15	Доля учащихся, обучающихся в зданиях, в которых был проведен капитальный ремонт	20,9 %
5.16	Доля сельских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности сельских школьников нуждающихся в подвозе	100 %
5.17	Доля городских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности городских школьников нуждающихся в подвозе	0 %

6. Сохранение и укрепление здоровья школьников

6.1	Доля зданий общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья (от общего количества зданий общеобразовательных учреждений)	7,14 %
6.2	Доля общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена возможность пользоваться столовыми со всеми перечисленными требованиями:	54,55 %
6.2.1	- собственная (на условиях договора пользования) столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	100 %
6.2.2	- современное технологическое оборудование	63,64 %
6.2.3	- наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании	90,91 %
6.2.4	- отремонтированное помещение столовой	63,64 %
6.2.5	- современное оформление зала для приема пищи	100 %
6.2.6	Доля общеобразовательных учреждений, в которых осуществляется реализация образовательных программ по формированию культуры	100 %

здорового питания (от общего количества общеобразовательных учреждений)

6.3	Численность обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание:		
6.3.1		- только завтраки	2675 чел.
6.3.2		- только обеды	360 чел.
6.3.3		- завтраки и обеды	730 чел.
6.4	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание (в общей численности обучающихся):		
6.4.1		- только завтраки	51,62 %
6.4.2		- только обеды	6,95 %
6.4.3		- завтраки и обеды	14,09 %
6.5	Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (от общего количества общеобразовательных учреждений)		
6.5.1		от 0% до 20% условий	0 %
6.5.2		от 20% до 40% условий	0 %
6.5.3		от 40% до 60% условий	0 %
6.5.4		от 60% до 80% условий	45,45 %
6.5.5		от 80% до 100% условий	54,55 %
6.6	Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками		0 %

6.6.1	Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться универсальными спортивными залами со следующими характеристиками:	29,35 %
6.6.1.1	- собственный спортивный зал или спортивный зал на условиях договора пользования	100 %
6.6.1.2	- площадь зала для занятий не менее 9x18м	83,62 %
6.6.1.3	- высота зала не менее 6 м	100 %
6.6.1.4	- оборудованные раздевалки	55,67 %
6.6.1.5	- действующие душевые комнаты	29,35 %
6.6.1.6	- действующие туалеты	29,35 %
6.6.2	Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованными спортивными площадками для реализации программы 'Легкая атлетика' (с учетом климатических условий) со следующими характеристиками:	15,35 %
6.6.2.1	- собственная оборудованная территория или на условиях договора пользования	100 %
6.6.2.2	- размеченные дорожки для бега	47,83 %
6.6.2.3	- дорожки для бега с твердым покрытием	0 %
6.6.2.4	- оборудованный сектор для метания	32,75 %
6.6.2.5	- оборудованный сектор для прыжков в длину	43,21 %
6.7	Доля общеобразовательных учреждений, в которых предусмотрено более 3 часов занятий физической культуры (от общего количества общеобразовательных учреждений)	9,09 %
6.8	Доля обучающихся, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю (от общей численности обучающихся)	1,39 %

6.9	Доля школьников, обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие лицензионных медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника, в том числе:	47,34 %
6.9.1	- в учреждениях, где имеется собственный лицензионный медицинский кабинет или на условиях договора пользования	47,34 %
6.9.2	- в учреждениях, где имеется не менее 1 квалифицированного медицинского работника	100 %

7. Развитие самостоятельности школ

7.1	Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на нормативное подушевое финансирование в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	100 %
7.2	Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на новую систему оплаты труда в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	100 %
7.3	Доля автономных учреждений от общего числа государственных (муниципальных) образовательных учреждений общего образования	0 %
7.4	Доля бюджетных учреждений от общего числа государственных (муниципальных) образовательных учреждений общего образования	100 %
7.5	Доля казенных учреждений от общего числа государственных (муниципальных) образовательных учреждений общего образования	0 %
7.6	Доля общеобразовательных учреждений, которые представили общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения (от общего количества общеобразовательных учреждений)	100 %
7.6.1	Доля общеобразовательных учреждений, которые представили общественности публичный доклад, размещенный в сети Интернет (от общего количества общеобразовательных учреждений)	100 %
7.7	Доля образовательных учреждений, в которых взаимодействие с родителями осуществляется посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте образователь-	100 %

ного учреждения, общественная родительская организация, лекторий, семинар и др.)

7.8	Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы органы государственного-общественного управления (от общего количества общеобразовательных учреждений)	100 %
7.9	Доля общеобразовательных учреждений, в которых органы государственного-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении:	
7.9.1	- основных образовательных программ	100 %
7.9.2	- программ развития общеобразовательного учреждения	100 %
7.9.3	- иных нормативных правовых актов школы и программ	100 %
7.9.4	- планов финансово-хозяйственной деятельности	100 %
7.10	Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления), в том числе:	100 %
7.10.1	Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный дневник	100 %
7.10.2	Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный журнал	100 %
7.10.3	Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на электронную учительскую	100 %
7.11	Доля общеобразовательных учреждений, предоставляющих некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.)	72,73 %

Статистическая форма ННШ-М

Сведения о параметрах реализации
национальной образовательной инициативы 'Наша новая школа'
Самарская область
Ставропольский район
2012 год

№	Наименование направления, показателя	Значение
1. Общие показатели		
1.1	Численность обучающихся общеобразовательных учреждений на декабрь отчетного года, в том числе в:	4634 чел.
1.1.1	- сельской местности	4634 чел.
1.1.2	- городской местности	0 чел.
1.2	Численность учителей общеобразовательных учреждений на декабрь отчетного года, в том числе:	407 чел.
1.2.1	- внешних совместителей	17 чел.
1.2.2	- внутренних совместителей	124 чел.
1.3	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием (в общей численности выпускников 9 классов)	5,9 %
1.4	Доля выпускников 9 классов, поступивших в учреждения НПО, СПО или на профильное обучение по программам среднего полного (общего) образования (в общей численности выпускников 9 классов), в том числе:	84,28 %
1.4.1	- в учреждения начального профессионального образования	6,88 %
1.4.2	- в учреждения среднего профессионального образования	48,4 %

1.4.3	- на профильное обучение по программам среднего полного (общего) образования	28,99 %
1.5	Доля выпускников 11(12) классов, получивших аттестат об общем образовании (в общей численности выпускников 11 (12) классов), в том числе:	95,53 %
1.5.1	- получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой и серебряной медалью	17,88 %
1.6	Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по русскому языку более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов)	65,92 %
1.7	Доля выпускников 12 классов, получивших по результатам ЕГЭ по русскому языку более 55 баллов (в общей численности выпускников 12 классов)	0 %
1.8	Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов)	23,46 %
1.9	Доля выпускников 12 классов, получивших по результатам ЕГЭ по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 12 классов)	0 %
1.10	Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов)	26,26 %
1.11	Доля выпускников 12 классов, получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 12 классов)	0 %
1.12	Доля выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тыс. человек и получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тыс. человек)	26,26 %
1.13	Численность выпускников 11 классов, проживающих в населенных	179 чел.

пунктах с населением менее 10 тысяч человек

1.14	Доля выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением более 10 тыс. человек и получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением более 10 тысяч человек)	0 %
1.16	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов (в общей численности выпускников 11 классов)	70,95 %
1.17	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов (в общей численности выпускников 11 классов)	6,15 %
1.18	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах (в общей численности выпускников 11 классов)	64,8 %
1.19	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов)	36,22 %
1.20	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов)	0 %
1.21	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах)	39,66 %
1.22	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в общеобразовательных классах и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в общеобразовательных классах)	23,08 %

1.23	Доля выпускников 11 классов, сдававших ЕГЭ по предметам естественно - научного цикла (в общей численности выпускников 11 классов), в том числе по:	43,58 %
1.23.1	- физике	18,99 %
1.23.2	- химии	11,73 %
1.23.3	- биологии	18,44 %
1.24	Доля выпускников 11 классов, поступивших в учреждения профессионального образования по профилю обучения на старшей ступени общего образования (от общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с профильным или углубленным изучением отдельных предметов)	30,71 %
1.25	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах и поступивших в учреждения профессионального образования по профилю на старшей ступени общего образования (от общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах)	33,62 %
1.26	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов и поступивших в учреждения профессионального образования по профилю на старшей ступени общего образования (от общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов)	0 %

2.Переход на новые образовательные стандарты

2.1	Доля учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся начальных классов в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС)	50,42 %
2.2	Доля учащихся, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС)	23,05 %
2.3	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, за счет:	
2.3.1	- бюджетного финансирования	10,458 ч.

2.3.2	- внебюджетного финансирования	0 ч.
2.3.3	- сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования	10,458 ч.
2.4	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, за счет:	
2.4.1	- бюджетного финансирования	7 ч.
2.4.2	- внебюджетного финансирования	0 ч.
2.4.3	- сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования	7 ч.
2.5	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на направления:	
2.5.1	- спортивно-оздоровительное	2,821 ч.
2.5.2	- духовно-нравственное	1,377 ч.
2.5.3	- социальное	1,438 ч.
2.5.4	- общеинтеллектуальное	1,929 ч.
2.5.5	- общекультурное	2,13 ч.
2.5.6	- другие	1,75 ч.
2.6	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, в том числе, отведенных на направления:	
2.6.1	- спортивно-оздоровительное	1 ч.
2.6.2	- духовно-нравственное	1,5 ч.
2.6.3	- социальное	1,5 ч.
2.6.4	- общеинтеллектуальное	2 ч.

2.6.5 - общекультурное 1 ч.

2.6.6 - другие 0 ч.

2.7 Доля общеобразовательных учреждений, в которых используются современные оценочные процедуры для оценки достижений учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (от общего количества общеобразовательных учреждений), в том числе:

2.7.1 - механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.) 100 %

2.7.2 - проектные, творческие исследовательские работы и др. 100 %

2.7.3 - иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы 100 %

2.8 Доля обучающихся по ФГОС (в общей численности обучающихся по ФГОС), которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС:

2.8.1 - учебным оборудованием для практических работ 81,44 %

2.8.2 - интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.) 81,44 %

2.10 Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров) 52,44 %

3. Развитие системы поддержки талантливых детей

3.1 Всероссийская олимпиада школьников

3.1.1 Общая численность обучающихся, принявших участие во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников 2634 чел.

3.1.2 Численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2162 чел.

3.1.3 Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучаю-

щихся)

3.1.4	Численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	465 чел.
3.1.5	Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся)	10,24 %
3.1.6	Численность обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	54 чел.
3.1.7	Доля обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся)	3,12 %
3.1.8	Количество призовых мест, занятых обучающимися 7-11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	54 м.
3.1.9	Количество призовых мест на одного обучающегося (от числа обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников)	1 м.
3.1.10	Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	7 чел.
3.1.11	Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся)	0,15 %
3.1.12	Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1 чел.
3.1.13	Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся)	0,13 %
3.1.14	Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	1 м.
3.1.15	Количество призовых мест на одного обучающегося (от числа обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального	1 м.

этапа Всероссийской олимпиады школьников)

3.1.16	Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	0 чел.
3.1.17	Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся)	0 %
3.1.18	Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	0 м.
3.1.19	Количество призовых мест на одного обучающегося (от общего числа обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников)	0 м.
3.1.20	Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	0 чел.
3.1.21	Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (от общей численности обучающихся 9-11 классов)	0 %
3.2	Очные и дистанционные олимпиады, проводимые сторонними организациями	
3.2.1	Численность обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	99 чел.
3.2.2	Доля обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями (в общей численности обучающихся)	2,18 %
3.2.3	Количество призовых мест, занятых обучающимися в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	6 м.
3.2.4	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады	7 чел.

школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями

3.2.5	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями (в общей численности обучающихся)	0,15 %
3.2.6	Численность обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями	292 чел.
3.2.7	Доля обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями (в общей численности обучающихся)	6,43 %
3.2.8	Количество призовых мест, занятых обучающимися в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями	12 м.
3.2.9	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами дистанционных олимпиад для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями	12 чел.
3.2.10	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами дистанционных олимпиад для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями	0,26 %

Поддержка и сопровождение одаренных детей

3.3	Доля обучающихся (в общей численности обучающихся), которым созданы условия для занятий творчеством в специально оборудованных:	
3.3.1	- студиях	0,5 %
3.3.2	- актовых залах	47,82 %
3.5	Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	
3.5.1	- на федеральном уровне	
3.5.2	- на региональном уровне	

4. Совершенствование учительского корпуса

4.1	Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на подтверждение занимаемой должности (в общей численности педагогических работников)	10 %
4.2	Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первой и высшей) в общей численности (педагогических работников)	54,39 %
4.3	Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на присвоение первой квалификационной категории (в общей численности педагогических работников)	40,98 %
4.4	Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории (в общей численности педагогических работников)	13,41 %
4.5	Среднемесячная начисленная заработная плата работников образовательного учреждения за отчетный год	18729,41 руб.
4.5.1	Среднемесячная начисленная заработная плата учителей за отчетный год	20796,381 руб.
4.5.2	Среднемесячная начисленная заработная плата управленческого персонала за отчетный год	27338,474 руб.
4.5.3	Среднемесячная начисленная заработная плата прочего педагогического персонала за отчетный год	19337,888 руб.
4.6	Соотношение среднемесячной начисленной заработной платы учителей отчетный год и среднемесячной начисленной заработной платы работников по экономике субъекта за прошедший год	111,81 %
4.7	Доля учителей в общей численности персонала образовательных учреждений	63,2 %
4.8	Доля управленческих кадров в общей численности работников общеобразовательных учреждений	12,58 %
4.9	Укомплектованность общеобразовательных учреждений педагогиче-	97,23 %

скими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование

4.10	Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений	11,3 %
4.11	Доля педагогических работников, в истекшем учебном году прошедших курсы повышения квалификации в общей численности педагогических работников образовательных учреждений, в том числе:	70,24 %
4.11.1	- по персонифицированной модели повышения квалификации	81,25 %
4.15	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов (всего)	17 чел.
4.15.1	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов и которым в отчетном году была оказана моральная поддержка (присвоение званий, награждение и т.д.)	2 чел.
4.15.2	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов и которым в отчетном году была оказана материальная поддержка (доплаты из стимулирующей части фонда заработной платы, выплаты по отдельно принятым нормативным правовым актам и т.д.)	1 чел.
4.16	Численность учителей, работающих в созданных в субъекте Российской Федерации профессиональных сообществах (ассоциации учителей-предметников иные общественные профессиональные объединения)	13 чел.

5. Изменение школьной инфраструктуры

5.3	Средняя наполняемость старшей ступени в государственных дневных общеобразовательных учреждениях субъекта Российской Федерации и муниципальных дневных общеобразовательных учреждениях	19,824 чел.
5.4	Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования)	
5.4.1	от 0% до 20% условий	0 %
5.4.2	от 20% до 40% условий	0 %

5.4.3	от 40% до 60% условий	0,58 %
5.4.4	от 60% до 80% условий	10,7 %
5.4.5	от 80% до 100% условий	88,71 %
5.5	Доля учащихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой (в общей численности учащихся)	59,39 %
5.5.1	- с читальным залом библиотеки/медиатеки с числом рабочих мест не менее 25	54,25 %
5.5.2	- с возможностью работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	95,6 %
5.5.3	- с медиатекой	100 %
5.5.4	- оснащенной средствами сканирования и распознавания текстов	86,53 %
5.5.5	- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	63,94 %
5.5.6	- с контролируемой распечаткой бумажных материалов	100 %
5.5.7	- с контролируемым копированием бумажных материалов	93,46 %
5.6	Доля общеобразовательных учреждений (от общего количества общеобразовательных учреждений), в которых для учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС, организованы оборудованные постоянно действующие площадки:	
5.6.1	- для наблюдений, исследований	100 %
5.6.2	- для моделирования, конструирования	100 %
5.6.3	- театральные площадки	50 %
5.7	Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях	26,74 %

5.8	Доля образовательных учреждений, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/с)	20,83 %
5.10	Доля учащихся 10-11(12) классов общеобразовательных учреждений, обучающихся в отдельных зданиях общеобразовательных учреждений третьей ступени	0 %
5.13	Количество построенных новых спортивных залов при школах в отчетном году	
5.14	Количество школ, в которых в отчетном году проведен капитальный ремонт	1 ед.
5.15	Доля учащихся, обучающихся в зданиях, в которых был проведен капитальный ремонт	4,1 %
5.16	Доля сельских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности сельских школьников нуждающихся в подвозе	100 %
5.17	Доля городских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности городских школьников нуждающихся в подвозе	0 %

6. Сохранение и укрепление здоровья школьников

6.1	Доля зданий общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья (от общего количества зданий общеобразовательных учреждений)	4,65 %
6.2	Доля общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена возможность пользоваться столовыми со всеми перечисленными требованиями:	62,5 %
6.2.1	- собственная (на условиях договора пользования) столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	100 %
6.2.2	- современное технологическое оборудование	75 %
6.2.3	- наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании	91,67 %

6.2.4	- отремонтированное помещение столовой	87,5 %
6.2.5	- современное оформление зала для приема пищи	100 %
6.2.6	Доля общеобразовательных учреждений, в которых осуществляется реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания (от общего количества общеобразовательных учреждений)	100 %
6.3	Численность обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание:	
6.3.1	- только завтраки	1788 чел.
6.3.2	- только обеды	1599 чел.
6.3.3	- завтраки и обеды	441 чел.
6.4	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание (в общей численности обучающихся):	
6.4.1	- только завтраки	38,58 %
6.4.2	- только обеды	34,51 %
6.4.3	- завтраки и обеды	9,52 %
6.5	Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (от общего количества общеобразовательных учреждений)	
6.5.1	от 0% до 20% условий	0 %
6.5.2	от 20% до 40% условий	0 %
6.5.3	от 40% до 60% условий	0 %
6.5.4	от 60% до 80% условий	20,83 %

6.5.5	от 80% до 100% условий	79,17 %
6.6	Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками	20,52 %
6.6.1	Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться универсальными спортивными залами со следующими характеристиками:	30,79 %
6.6.1.1	- собственный спортивный зал или спортивный зал на условиях договора пользования	100 %
6.6.1.2	- площадь зала для занятий не менее 9х18м	93,12 %
6.6.1.3	- высота зала не менее 6 м	91,41 %
6.6.1.4	- оборудованные раздевалки	86,02 %
6.6.1.5	- действующие душевые комнаты	30,79 %
6.6.1.6	- действующие туалеты	62,86 %
6.6.2	Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованными спортивными площадками для реализации программы 'Легкая атлетика' (с учетом климатических условий) со следующими характеристиками:	67,63 %
6.6.2.1	- собственная оборудованная территория или на условиях договора пользования	100 %
6.6.2.2	- размеченные дорожки для бега	98,04 %
6.6.2.3	- дорожки для бега с твердым покрытием	14,86 %
6.6.2.4	- оборудованный сектор для метания	67,63 %
6.6.2.5	- оборудованный сектор для прыжков в длину	93,39 %
6.7	Доля общеобразовательных учреждений, в которых предусмотрено более 3 часов занятий физической культуры (от общего количества обще-	8,33 %

образовательных учреждений)

6.8	Доля обучающихся, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю (от общей численности обучающихся)	1,53 %
6.9	Доля школьников, обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие лицензионных медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника, в том числе:	77,86 %
6.9.1	- в учреждениях, где имеется собственный лицензионный медицинский кабинет или на условиях договора пользования	77,86 %
6.9.2	- в учреждениях, где имеется не менее 1 квалифицированного медицинского работника	100 %

7. Развитие самостоятельности школ

7.1	Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на нормативное подушевое финансирование в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	100 %
7.2	Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на новую систему оплаты труда в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	100 %
7.3	Доля автономных учреждений от общего числа государственных (муниципальных) образовательных учреждений общего образования	0 %
7.4	Доля бюджетных учреждений от общего числа государственных (муниципальных) образовательных учреждений общего образования	100 %
7.5	Доля казенных учреждений от общего числа государственных (муниципальных) образовательных учреждений общего образования	0 %
7.6	Доля общеобразовательных учреждений, которые представили общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения (от общего количества общеобразовательных учреждений)	100 %

7.6.1	Доля общеобразовательных учреждений, которые представили общест- венности публичный доклад, размещенный в сети Интернет (от общего количества общеобразовательных учреждений)	100 %
7.7	Доля образовательных учреждений, в которых взаимодействие с роди- телями осуществляется посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте образователь- ного учреждения, общественная родительская организация, лекторий, семинар и др.)	100 %
7.8	Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы органы го- сударственно-общественного управления (от общего количества обще- образовательных учреждений)	100 %
7.9	Доля общеобразовательных учреждений, в которых органы государст- венно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении:	
7.9.1	- основных образовательных программ	100 %
7.9.2	- программ развития общеобразовательного учреждения	100 %
7.9.3	- иных нормативных правовых актов школы и программ	100 %
7.9.4	- планов финансово-хозяйственной деятельности	100 %
7.10	Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления), в том числе:	100 %
7.10.1	Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный дневник	100 %
7.10.2	Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный журнал	100 %
7.10.3	Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на электронную учительскую	100 %
7.11	Доля общеобразовательных учреждений, предоставляющих некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.)	66,67 %

№	Наименование направления, показателя	Значение
1. Общие показатели		
1.1.	Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях	4559 чел.
1.2	Численность учителей в общеобразовательных учреждениях, в том числе:	419 чел.
1.2.1	- внешних совместителей	21 чел.
1.2.2	- внутренних совместителей	151 чел.
1.3	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием (в общей численности выпускников 9 классов)	2.15 %
1.4	Доля выпускников 9 классов, поступивших в учреждения НПО, СПО или на профильное обучение по программам среднего полного (общего) образования (в общей численности выпускников 9 классов), в том числе:	79.18 %
1.4.1	- в учреждения начального профессионального образования	8.15 %
1.4.2	- в учреждения среднего профессионального образования	46.35 %
1.4.3	- на профильное обучение по программам среднего полного (общего) образования	24.68 %
1.5	Доля выпускников 11(12) классов, получивших аттестат об общем образовании (в общей численности выпускников 11 (12) классов), в том числе:	96.63 %
1.5.1	- получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой и серебряной медалью	12.02 %
1.6	Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по русскому языку более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов)	64.9 %

1.7	Доля выпускников 12 классов, получивших по результатам ЕГЭ по русскому языку более 55 баллов (в общей численности выпускников 12 классов)	0 %
1.8	Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов)	26.44 %
1.9	Доля выпускников 12 классов, получивших по результатам ЕГЭ по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 12 классов)	0 %
1.10	Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов)	25.48 %
1.11	Доля выпускников 12 классов, получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 12 классов)	0 %
1.12	Доля выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тыс. человек и получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тыс. человек)	25.48 %
1.13	Численность выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тысяч человек	208 чел.
1.14	Доля выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением более 10 тыс. человек и получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением более 10 тысяч человек)	0 %
1.15	Численность выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением более 10 тысяч человек	0 чел.
1.16	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов (в общей численности выпускников 11 классов)	50 %

1.17	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов (в общей численности выпускников 11 классов)	5.77 %
1.18	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах (в общей численности выпускников 11 классов)	44.23 %
1.19	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов)	16.35 %
1.20	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов)	0 %
1.21	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах)	18.48 %
1.22	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в общеобразовательных классах и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в общеобразовательных классах)	34.62 %
1.23	Доля выпускников 11 классов, сдававших ЕГЭ по предметам естественно - научного цикла (в общей численности выпускников 11 классов), в том числе по:	36.54 %
1.23.1	- физике	17.31 %
1.23.2	- химии	5.77 %
1.23.3	- биологии	17.79 %
1.24	Доля выпускников 11 классов, поступивших в учреждения профессионального образования по профилю обучения на старшей ступени общего образования (от общей численности выпускников 11 классов, обу-	28.85 %

чавшихся в классах с профильным или углубленным изучением отдельных предметов)

1.25	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах и поступивших в учреждения профессионального образования по профилю на старшей ступени общего образования (от общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах)	32.61 %
1.26	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов и поступивших в учреждения профессионального образования по профилю на старшей ступени общего образования (от общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов)	0 %

2.Переход на новые образовательные стандарты

2.1	Доля учащихся начальных классов, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам (от общей численности учащихся начальной школы)	26.77 %
2.2	Доля школьников, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам (от общей численности учащихся)	11.34 %
2.2.1	Численность учеников 1 классов и класс-комплектов, обучающихся по ФГОС	517 чел.
	- количество 1 классов, учащиеся которых обучаются по ФГОС НОО	35 кл.
2.2.2	Численность учеников 2 классов и класс-комплектов, обучающихся по ФГОС	0 чел.
	- количество 2 классов, учащиеся которых обучаются по ФГОС НОО	0 кл.
2.2.3	Численность учеников 3 классов и класс-комплектов, обучающихся по ФГОС	0 чел.
	- количество 3 классов, учащиеся которых обучаются по ФГОС НОО	0 кл.
2.2.4	Численность учеников 4 классов и класс-комплектов, обучающихся по ФГОС	0 чел.

	- количество 4 классов, учащиеся которых обучаются по ФГОС НОО	0 кл.
2.2.5	- количество классов-комплектов в начальной школе, учащиеся которых обучаются в соответствии с фгос ноо	32 ед.
2.2.6	Численность учеников 5 классов и класс-комплектов, обучающихся по ФГОС	0 чел.
	- количество 5 классов, учащиеся которых обучаются по ФГОС НОО	0 кл.
2.3	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности на одного обучающегося за счет сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования, в том числе за счет:	9 ч.
2.3.1	- бюджетного финансирования	9 ч.
2.3.2	- внебюджетного финансирования	0 ч.
2.4	Среднее количество часов плана внеурочной деятельности в начальной школе, в том числе, отведенных на направления:	9 ч.
2.4.1	- спортивно-оздоровительное	2.625 ч.
2.4.2	- духовно-нравственное	1.292 ч.
2.4.3	- социальное	1.042 ч.
2.4.4	- общеинтеллектуальное	1.625 ч.
2.4.5	- общекультурное	1.5 ч.
2.4.6	- другие	0.917 ч.
2.5	Среднее количество часов плана внеурочной деятельности в основной школе в том числе, отведенных на направления:	0 ч.
2.5.1	- спортивно-оздоровительное	0 ч.
2.5.2	- духовно-нравственное	0 ч.

2.5.3	- социальное	0 ч.
2.5.4	- общеинтеллектуальное	0 ч.
2.5.5	- общекультурное	0 ч.
2.5.6	- другие	0 ч.
2.6	Среднее количество часов плана внеурочной деятельности в старшей школе	0 ч.
2.7	Доля общеобразовательных учреждений, в которых осуществлена интеграция с системой дополнительного образования (от общего количества общеобразовательных учреждений)	79.17 %
2.8	Доля (количество) общеобразовательных учреждений, в которых имеются отличные от пятибалльной шкалы формы и способы оценивания учащихся (от общего числа общеобразовательных учреждений), в том числе:	100 %
2.8.1	- механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.)	100 %
2.8.2	- проектные, творческие, исследовательские работы как способ оценивания	100 %
2.8.3	- иные, отличные от пятибалльной системы, механизмы и способы оценивания	100 %
2.9	Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с новыми ФГОС (в общей численности обучающихся по новым ФГОС), в том числе:	
2.9.1	- интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.)	58.8 %
2.9.2	- учебным оборудованием для практических работ	70.02 %
2.10	Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров),	

в том числе:

2.10.1	- управленческих кадров	11.49 %
2.10.2	- учителей всего (в общей численности учителей), в том числе:	22.67 %
2.10.2.1	- учителей начальных классов	16.71 %
2.10.2.2	- учителей-предметников основной школы	5.97 %
2.10.3	- иных категорий педагогических работников	0 %
2.11	Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС НОО (в общей численности педагогических и управленческих кадров, работающих в начальной школе), в том числе:	19.81 %
2.11.1	- управленческих кадров	11.49 %
2.11.2	- учителей начальных классов	16.71 %
2.11.3	- иных педагогических кадров	0 %
2.12	Доля общеобразовательных учреждений имеющих первую ступень, в которых педагогические и управленческие кадры прошли повышение квалификации для работы по ФГОС НОО (от числа общеобразовательных учреждений, имеющих первую ступень), в том числе:	95.83 %
2.12.1	- управленческие кадры	33.33 %
2.12.2	- учителя начальных классов	95.83 %
2.12.3	- иные категории педагогических работников	0 %

3. Развитие системы поддержки талантливых детей

3.1 Всероссийская олимпиада школьников

3.1.1	Численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	1070 чел.
-------	---	-----------

3.1.2	Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5-11 классов в общеобразовательных учреждениях)	40.61 %
3.1.3	Среднее количество предметных олимпиад, приходящихся на одного ученика, принявшего участие в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников	1.561 олимп.
3.1.4	Численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	266 чел.
3.1.5	Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 7-11 классов в общеобразовательных учреждениях)	15.22 %
3.1.6	Среднее количество предметных олимпиад, приходящихся на одного ученика, принявшего участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников	1.462 олимп.
3.1.7	Численность обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	41 чел.
3.1.8	Доля обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений)	2.35 %
3.1.9	Количество призовых мест, занятых обучающимися 7-11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	41 м.
3.1.10	Количество призовых мест на одного учащегося (в общей численности обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников)	1 м.
3.1.11	Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	9 чел.
3.1.12	Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 9-11 классов в общеобразовательных учреждениях)	1.03 %

3.1.13	Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1 чел.
3.1.14	Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений)	0.11 %
3.1.15	Среднее количество предметных олимпиад, приходящихся на одного ученика, принявшего участие в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников	1 олимп.
3.1.16	Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	1 м.
3.1.17	Количество призовых мест на одного обучающегося (от числа обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников)	1 м.
3.1.18	Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	0 чел.
3.1.19	Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 9-11 классов в общеобразовательных учреждениях)	0 %
3.1.20	Среднее количество предметных олимпиад, приходящихся на одного ученика, принявшего участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиаде школьников	0 олимп.
3.1.21	Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	0 м.
3.1.22	Количество призовых мест на одного обучающегося (от общего числа обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников)	0 м.
3.1.23	Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	0 чел.
3.1.24	Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (от об-	0 %

щей численности обучающихся 9-11 классов)

3.2	Очные и дистанционные олимпиады, проводимые сторонними организациями	
3.2.1	Численность обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	109 чел.
3.2.2	Доля обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями (в общей численности обучающихся)	2.74 %
3.2.3	Количество призовых мест, занятых учащимися в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	12 м.
3.2.4	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	11 чел.
3.2.5	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями (в общей численности обучающихся)	0.28 %
3.2.6	Численность обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями	159 чел.
3.2.7	Доля обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями (в общей численности обучающихся)	3.99 %
3.2.8	Количество призовых мест, занятых учащимися в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями	12 м.
3.2.9	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями	12 чел.

3.2.10	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами в дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями (от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях)	0.3 %
3.3	Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий творчеством (в общей численности обучающихся), в том числе которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями:	0 %
3.3.1	- студий	1.54 %
3.3.2	- актовых залов	37.6 %

4. Совершенствование учительского корпуса

4.1	Доля учителей, прошедших аттестационные процедуры в 2011 году (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений)	4.3 %
4.2	Доля учителей, не имеющих квалификационной категории (первой или высшей), у которых закончился срок аттестации в 2011 г., подтвердивших соответствие занимаемой должности (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений)	2.63 %
4.3	Доля прочих педагогических работников, у которых в 2011 году закончился срок аттестации, прошедших аттестацию на подтверждение занимаемой должности (в общей численности прочих педагогических работников)	0 %
4.4	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую квалификационную категорию (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений), в том числе:	0.95 %
4.4.1	- по окончании срока аттестации	0.24 %
4.4.2	- до истечения срока аттестации	0.72 %
4.5	Доля прочих педагогических работников, получивших в установленном порядке первую квалификационную категорию (от общей численности прочих педагогических работников), в том числе:	0 %

4.5.1	- по окончанию срока аттестации	0 %
4.5.2	- до истечения срока аттестации	0 %
4.6	Доля учителей, получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений), в том числе:	0.72 %
4.6.1	- по окончанию срока аттестации	0.24 %
4.6.2	- до истечения срока аттестации	0.48 %
4.7	Доля прочих педагогических работников, получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию (от общей численности прочих педагогических работников), в том числе:	0 %
4.7.1	- по окончанию срока аттестации	0 %
4.7.2	- до истечения срока аттестации	0 %
4.8	Среднемесячная начисленная заработная плата учителей	20399.05 руб.
4.9	Доля учителей в общей численности персонала общеобразовательных учреждений	60.55 %
4.10	Доля управленческих кадров в общей численности работников общеобразовательных учреждений	12.57 %
4.11	Укомплектованность общеобразовательных учреждений учителями, имеющими высшее профессиональное образование	75.18 %
4.12	Доля учителей в возрасте до 30 лет (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений)	8.59 %
4.13	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (от общей численности педагогических работников), в том числе:	52.82 %
4.13.1	Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений), в том числе:	52.03 %

4.13.2	- по персонифицированной модели	88.53 %
4.13.3	Доля прочего педагогического персонала, прошедшего курсы повышения квалификации (в общей численности прочего педагогического персонала общеобразовательных учреждений), в том числе:	66.67 %
4.13.4	- по персонифицированной модели	100 %
4.14	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов (всего), в том числе, которым оказана:	18 чел.
4.14.1	- моральная поддержка (присвоение званий, награждение и т.д.) на уровне РФ	3 чел.
4.14.2	- моральная поддержка (присвоение званий, награждение и т.д.) на уровне субъекта РФ	2 чел.
4.14.3	- материальная поддержка (доплаты из стимулирующей части фонда заработной платы, выплаты по отдельно принятым нормативным правовым актам и т.д.)	0 чел.
4.15	Численность учителей, работающих в профессиональных сообществах (ассоциации учителей-предметников и другие общественные профессиональные объединения)	19 чел.
4.16	Численность учителей, являющихся членами профессиональных сетевых сообществ	17 чел.

5. Изменение школьной инфраструктуры

5.1	Средняя наполняемость старшей ступени в государственных дневных общеобразовательных учреждениях субъекта Российской Федерации и муниципальных дневных общеобразовательных учреждениях	22.706 чел.
5.2	Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения (от общей численности обучающихся по основным программам общего образования), в том числе:	
5.2.1	предоставлены от 0% до 20% условий	0 %
5.2.2	предоставлены от 21% до 40% условий	0 %

5.2.3	предоставлены от 41% до 60% условий	3.01 %
5.2.4	предоставлены от 61% до 80% условий	38.08 %
5.2.5	предоставлены от 81% до 100% условий	58.92 %
5.3	Доля обучающихся (в общей численности обучающихся), которым обеспечена возможность пользоваться современными библиотеками и медиатеками, то есть имеющих все перечисленные условия:	43.8 %
5.3.1	- имеют доступ в читальный зал	89.16 %
5.3.2	- имеют доступ в читальный зал с числом рабочих мест не менее 25	50.14 %
5.3.3	- есть медиатека	98.75 %
5.3.4	- имеются работающие средства для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы)	78.33 %
5.3.5	- в библиотеке можно работать на стационарных или переносных компьютерах	81.31 %
5.3.6	- обеспечен выход в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	60.63 %
5.3.7	- обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (доступ к принтеру)	97.06 %
5.3.8	- обеспечено контролируемое копирование бумажных материалов (доступ к ксероксу)	79.14 %
5.4	Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) от общей численности обучающихся	14,1%
5.5	Количество школ, в которых в отчетном году проведен капитальный ремонт	0 shk.
5.6	Доля сельских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности сельских школьников, нуждающихся в подвозе	100 %

5.7	Доля городских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности городских школьников, нуждающихся в подвозе	0 %
-----	---	-----

6. Сохранение и укрепление здоровья школьников

6.1	Доля зданий общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья (от общего числа общеобразовательных учреждений)	12.5 %
6.2	Доля общеобразовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), в которых обеспечена возможность пользоваться современными столовыми, то есть выполнены все перечисленные требования:	45.83 %
6.2.1	- собственная столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	100 %
6.2.2	- зал для приема пищи на условиях договора с площадью в соответствии с СанПиН	0 %
6.2.3	- современное технологическое оборудование	66.67 %
6.2.4	- наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании	83.33 %
6.2.5	- отремонтированное помещение столовой	70.83 %
6.2.6	- современное оформление зала для приема пищи	95.83 %
6.2.7	- реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания	87.5 %
6.3	Численность обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание, в том числе:	3602 чел.
6.3.1	- только завтраки	1653 чел.
6.3.2	- завтраки и обеды	98 чел.
6.3.3	- только обеды	1851 чел.

6.4	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений (от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях), которые получают качественное горячее питание, в том числе:	79.01 %
6.4.1	- только завтраки	36.26 %
6.4.2	- завтраки и обеды	2.15 %
6.4.3	- только обеды	40.6 %
6.5	Доля обучающихся (от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях), которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками	14.83 %
6.5.1	Доля обучающихся (от общей численности обучающихся), которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами (всего), в том числе со следующими характеристиками:	21.41 %
6.5.1.1	- спортивный зал (собственный или на условиях договора пользования)	98.25 %
6.5.1.2	- площадь зала для занятий не менее 9x18м	90.3 %
6.5.1.3	- высота зала не менее 6 м	91.66 %
6.5.1.4	- оборудованные раздевалки	74.71 %
6.5.1.5	- действующие душевые комнаты	25.29 %
6.5.1.6	- действующие туалеты	49.24 %
6.5.2	Доля обучающихся (от общей численности обучающихся), которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортивными площадками для реализации программы 'Легкая атлетика' (всего), в том числе со следующими характеристиками (с учетом климатических условий):	14.83 %
6.5.2.1	- собственная оборудованная территория или на условиях договора пользования	100 %

6.5.2.2	- размеченные дорожки для бега	94.52 %
6.5.2.3	- дорожки для бега со специальным покрытием	14.83 %
6.5.2.4	- оборудованный сектор для метания	52.4 %
6.5.2.5	- оборудованный сектор для прыжков в длину	93.42 %
6.6	Доля обучающихся, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю (от общей численности обучающихся)	5.35 %
6.7	Доля общеобразовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), в которых созданы условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников:	
6.7.1	от 0% до 20% условий	0 %
6.7.2	от 21% до 40% условий	0 %
6.7.3	от 41% до 60% условий	1.75 %
6.7.4	от 61% до 80% условий	38.08 %
6.7.5	от 81% до 100% условий	60.17 %
6.8	Доля школьников, обучающихся в зданиях школ, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных (лицензионных) медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника, в том числе:	73.48 %
6.8.1	- в учреждениях, где есть в наличии медицинский (лицензированный) кабинет	50.54 %
6.8.2	- в учреждениях, где есть доступ к медицинскому кабинету на условиях договора пользования	22.94 %
6.8.3	- в учреждениях, где постоянно присутствует не менее 1 квалифицированного медицинского работника	81.71 %

7. Развитие самостоятельности школ

7.1	Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на нормативное подушевое финансирование (от общего числа общеобразовательных учреждений) в том числе:	100 %
7.1.1	- в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	100 %
7.2	Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на новую систему оплаты труда (от общего числа общеобразовательных учреждений)	100 %
7.2.1	- в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	100 %
7.3	Доля общеобразовательных учреждений, которые представили общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения (от общего числа общеобразовательных учреждений), в том числе:	100 %
7.3.1	- при наличии технической возможности размещенный в сети Интернет	100 %
7.4	Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы органы государственного-общественного управления учреждения (от общего числа общеобразовательных учреждений), в том числе:	100 %
7.4.1	- Совет образовательного учреждения	91.67 %
7.4.2	- Управляющий совет	12.5 %
7.4.3	- Попечительский совет	8.33 %
7.4.4	- Наблюдательный совет	0 %
7.4.5	- иные, вместо предложенного	8.33 %
7.4.6	- одновременно действуют несколько форм государственно-общественного управления	91.67 %
7.5	Доля образовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), в которых органы государственного-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении:	x

7.5.1	- основных образовательных программ	100 %
7.5.2	- программ развития общеобразовательного учреждения	100 %
7.5.3	- иных нормативных правовых актов школы и программ	95.83 %
7.5.4	- планов финансово-хозяйственной деятельности	95.83 %
7.6	Доля образовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), в которых взаимодействие с родителями осуществляется посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте образовательного учреждения, общественная родительская организация, лекторий, семинар и др.)	91.67 %
7.7	Доля общеобразовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления), в том числе:	100 %
7.7.1	- электронный дневник	95.83 %
7.7.2	- электронный журнал	100 %
7.7.3	- электронная учительская	100 %
7.8	Доля общеобразовательных учреждений, предоставляющих некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.)	20.83 %

Руководитель Центрального управления

А.Н. Двирник