



СОГЛАСОВАНО:

Глава администрации г.о. Жигулёвск

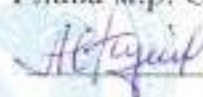

В.Я. Классен

«14» февраля 2014 года



СОГЛАСОВАНО:

Глава м.р. Ставропольский


А.С. Пучков

«14» февраля 2014 года



УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель Центрального управления


А.Н. Двирник

«14» февраля 2014 года

Доклад

*О результатах реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
за 2013 год на территории Центрального образовательного округа
(г.о. Жигулевск, м.р. Ставропольский)*

ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>Переход на новые образовательные стандарты</u>	Стр. 3 - 16
<u>Развитие системы поддержки талантливых детей</u>	Стр. 16 - 27
<u>Совершенствование учительского корпуса</u>	Стр. 28 - 40
<u>Изменение школьной инфраструктуры</u>	Стр. 40 - 52
<u>Сохранение и укрепление здоровья школьников</u>	Стр. 52 - 77
<u>Развитие самостоятельности школ</u>	Стр. 78 - 83
<u>Финансирование мероприятий</u>	Стр. 83 - 84
<u>Статистические данные мониторинга по г.о. Жигулёвск</u>	Стр. 85 - 104
<u>Статистические данные мониторинга по м.р. Ставропольский</u>	Стр. 99 - 112

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году.

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2013 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)	Задачи на 2014 год
I. Переход на новые образовательные стандарты				
1.1.	Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:			
	а) введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) во всех общеобразовательных учреждениях (далее – ОУ) Российской Федерации: 3 класс	Введение ФГОС НОО в штатном режиме в 1-х – 3-х классах всех ОУ, реализующих программы начального общего образования	ФГОС НОО реализуется в штатном режиме в 1-х, 2-х, 3-х классах всех ОУ округа, реализующих программы начального общего образования	Реализация ФГОС НОО в штатном режиме в 1-4 классах всех ОУ округа, реализующих программы начального общего образования
	б) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) по мере готовности: 5 класс	Введение с 1.09.2013г ФГОС ООО в 5 кл. ОУ округа, реализующих программы основного общего образования	ФГОС ООО реализуется в штатном режиме в 5-х классах всех ОУ округа, реализующих программы основного общего образования	Введение ФГОС ООО в 6-х классах всех ОУ округа, реализующих программы основного общего образования
	6 класс	Введение ФГОС ООО в 6-х классах 3 ОУ округа (ГБОУ СОШ №14, ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец, ГБОУ СОШ с. Васильевка)	ФГОС ООО реализуется в 6-х классах 3 ОУ округа (ГБОУ СОШ №14, ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец, ГБОУ СОШ с. Васильевка)	Введение ФГОС ООО в 7-х классах 3 ОУ округа (ГБОУ СОШ №14, ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец, ГБОУ СОШ с. Васильевка)
	д) разработка примерных основных образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования	Разработка основных образовательных программ основного обще-	Основные образовательные программы основного общего образования	

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2013 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)</i>	<i>Задачи на 2014 год</i>
		го образования во всех ОУ, реализующих про- граммы основного об- щего образования	разработаны во всех ОУ округа, реализующих программы основного общего образования	
	е) повышение квалификации педагогических и управ- ленческих кадров для реализации федеральных государ- ственных образовательных стандартов общего образова- ния	Повышение квалифика- ции педагогических и управленческих кадров: по ФГОС НОО: <u>учителя нач.кл.:</u> 100% учителей, работающих в 1 -3 кл. с 1.09.2013. по ФГОС ООО: <u>учителя-предметники</u> – 100%, работающих в 5 кл. с 1.09.2013. <u>Руководители и зам. ру- ководителей</u> – 92 чел.	Повышение квалифика- ции педагогических и управленческих кадров: по ФГОС НОО: <u>учителя нач.кл.:</u> 262 чел., 94,4% учителей, рабо- тающих в 1-3 кл. с 1.09.2013 (не прошли вновь прибывшие и вы- шедшие из декрета). по ФГОС ООО: <u>учителя-предметники</u> – 415 чел., 88,62%, рабо- тающих в 5 кл. с 1.09.2013 (прошли не все учителя физкультуры, изо, технологии). <u>Руководители и зам. ру- ководителей</u> – 100%	Повышение квалифика- ции педагогических кадров по ФГОС НОО: <u>учителя нач.кл.:</u> 95% учителей, работающих в 1-4 кл. с 1.09.2014. по ФГОС ООО: <u>учителя-предметники</u> – 95%, работающих в 5-6 кл. с 1.09.2014.
	ж) организация и проведение мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандар-	Организация и проведе- ние мониторинга введе-	Организован и проведен мониторинг введения:	Организация и проведе- ние мониторинга введе-

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2013 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)	Задачи на 2014 год
	тов общего образования	ния: ФГОС НОО в 1 – 3-х классах; ФГОС ООО в 5-х клас- сах	ФГОС НОО в 1-3-х клас- сах ФГОС ООО в 5-х классах	ния: ФГОС НОО в 1 – 4-х классах; ФГОС ООО в 5 - 6-х классах

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.

- Закон Самарской области от 13.12.2013 № 129-ГД «Об областном бюджете на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов» (утверждены нормативы финансового обеспечения образовательной деятельности образовательных учреждений в части реализации основных общеобразовательных программ общего образования на одного учащегося за счет средств областного бюджета и поправочные коэффициенты к ним на 2012 год, обеспечивают финансирование 30 часов в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности, во вторых, третьих, четвертых классах – 35 часов, в пятых классах – 38 часов, в шестых классах – 39 часов);
- постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011–2015 годов»;
- постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011–2015 годов».
- План-график мероприятий Центрального управления министерства образования и науки Самарской области по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 2010 – 2014 г.г. (Распоряжение Центрального управления от 19.10.2010 №600-од);
- План-график мероприятий Центрального управления министерства образования и науки Самарской области по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2012-2014 г.г. (Распоряжение Центрального управления от 21.09.2012 года №526-од)

3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства Самарской области).

№ п/п	Переход на новые образовательные стандарты	План на 2013 год (тыс. руб.) Всего	Факт (профинансировано) (тыс. руб.)	
			Региональный бюджет	% выполнения
1	Обновление библиотечных фондов*			
2	Внеурочная занятость**			
3	Повышение квалификации, в том числе педагогов и управленческих кадров для реализации ФГОС			
4	Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации (в т.ч. ЕГЭ)	227,7	227,7	100
5	Организация и проведение ГИА в новой форме в 9 кл.	-	-	-
6.	Внедрение ФГОС в 5 кл.			
	Организация профильного обучения учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Самарской области	2424,0	2424,0	100
ИТОГО:		2651,7	2651,7	100

* В 2013 году осуществлялось в рамках Комплекса мер по модернизации общего образования Самарской области (в объёме 5705, 13 тыс. рублей)

** В общий объём средств по данному направлению не входят средства, выделяемые на финансирование внеурочной деятельности, что позволило довести финансирование образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях до следующих показателей: 30 часов в неделю на одного обучающегося в первых классах; во вторых, третьих, четвертых классах – 35 часов; в пятых классах – 38 часов; в шестых классах – 39 часов

4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году.

п.1.1. Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) общего образования

пп.1.1.1. Введение ФГОС начального общего образования во всех общеобразовательных учреждениях Центрального округа:

3 класс

Введение в штатном режиме ФГОС НОО осуществляется в плановом порядке.

Распоряжением Центрального управления министерства образования и науки Самарской области от 19.10.2010 №600-од утвержден План-график мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 2010 – 2014 г.г. (далее – План). Результатом реализации Плана стало:

- функционирование рабочих групп по введению ФГОС НОО во всех общеобразовательных учреждениях и Центральном управлении министерства образования и науки Самарской области;
- реализация плана-графика по введению ФГОС НОО;
- реализация плана-графика повышения квалификации педагогических работников с учетом введения ФГОС НОО;
- методическое сопровождение введения ФГОС НОО в округе и общеобразовательных учреждениях;
- информационное сопровождение введения ФГОС НОО на сайтах Ресурсного центра и Центрального управления <http://www.cuso-edu.ru/>, <http://www.zhgzresurs.ru/>, в СМИ;
- участие в работе семинаров на базе пилотных образовательных учреждений по различным вопросам введения ФГОС НОО;
- создание системы мониторинга результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В общеобразовательных учреждениях округа разработаны основные образовательные программы начального общего образования, должностные инструкции работников образовательных учреждений приведены в соответствие с требованиями ФГОС НОО и новыми квалификационными характеристиками должностей работников образования.

В рамках ежегодной окружной научно-практической конференции педагогов работала секция для учителей начальных классов. Педагоги делились опытом проектирования образовательного процесса в контексте ФГОС НОО.

В региональном конкурсе программ по внеурочной деятельности, организованном кафедрой начального образования СИПКРО, приняли участие шесть педагогов Центрального округа. Преподаватель структурного подразделения, реализующего программы дополнительного образования детей, «Станция юных техников» ГБОУ СОШ №14 г.о. Жигулевск Сафронова Р.Н. заняла III место в номинации «Спортивно-

оздоровительное направление», Замотина Н.Г., учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 7 г.о.Жигулевск – I место в номинации «Духовно-нравственное направление».

пп.1.1.2. Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по мере готовности:

5 класс

В рамках перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования массовое введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования осуществлено в пятых классах всех образовательных учреждений Самарской области с 1 сентября 2013 года.

В целях обеспечения введения ФГОС ООО в образовательных учреждениях округа, реализующих основные образовательные программы основного общего образования распоряжением Центрального управления от 21.09.2012 года №526-од утверждены: состав рабочей группы по обеспечению введения ФГОС ООО в образовательных учреждениях, План мероприятий по обеспечению введения ФГОС ООО на территории г.о. Жигулевск, м.р. Ставропольский.

Результатом реализации Плана стало:

- функционирование рабочих групп по введению ФГОС ООО во всех общеобразовательных учреждениях и Центральном управлении министерства образования и науки Самарской области;
- реализация плана-графика по введению ФГОС ООО;
- реализация плана-графика повышения квалификации педагогических работников с учетом введения ФГОС ООО;
- методическое сопровождение введения ФГОС ООО в округе и общеобразовательных учреждениях;
- информационное сопровождение введения ФГОС ООО на сайтах Ресурсного центра и Центрального управления <http://www.cuso-edu.ru/>, <http://www.zhgzresurs.ru/>, в СМИ;
- участие в работе семинаров на базе пилотных образовательных учреждений по различным вопросам введения ФГОС ООО;
- создание системы мониторинга результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- участие в проведении стартовой диагностики сформированности предметных (математика, русский язык, естествознание), метапредметных образовательных результатов учащихся при переходе школьников из начальной в основную школу в рамках мониторинга качества освое-

ния основной образовательной программы основного общего образования по заданию Министерства образования и науки Российской Федерации АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика».

В ОУ округа разработаны основные образовательные программы основного общего образования (на основе примерной), определены механизмы реализации внеурочной деятельности обучающихся в условиях ФГОС ООО.

Для обеспечения введения ФГОС ООО в 2013 году организованы и проведены: семинары, методические практикумы, курсы повышения квалификации для педагогических и руководящих работников образовательных учреждений.

В ноябре 2013 года прошла ежегодная окружная научно-практическая конференция педагогов, в работе которой приняло участие 190 педагогических и руководящих работников. На семи секциях конференции 45 учителей представили свой опыт использования современных образовательных технологий в условиях внедрения стандартов второго поколения.

В 2013 году для обеспечения введения ФГОС ООО Центральным управлением были направлены педагоги (для участия в областных семинарах, методических практикумах для педагогических и руководящих работников образовательных учреждений (83 чел.).

В 2013 году ресурсным центром проведено 27 семинаров для учителей-предметников по вопросам реализации ФГОС общего образования, в которых приняло участие 798 чел.

Педагоги Центрального округа в сентябре 2013 года приняли участие в региональной научно-практической конференции «Ведение федерального государственного образовательного стандарта общего образования в Самарской области». В работе 16 секций приняли участие 34 педагогических работника, в том числе: учителя, педагоги-психологи, заместители директоров школ по учебно-воспитательной и воспитательной работе, специалисты территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области, руководители методических отделов ресурсных центров. На секции для специалистов территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области, ресурсных центров, а также на секции для заместителей директоров по УВР пилотных школ Барбакова Г.Ю., заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ с. Васильевка выступила с докладом «Система внутришкольного мониторинга освоения учащимися ООП ООО», на секции учителей истории и обществознания Борзова О.И., учитель ГБОУ СОШ с.Васильевка поделилась опытом по теме «Организация деятельности учащихся на уроке». На конференции обсуждались вопросы: особенности организации образовательного процесса в условиях ФГОС общего образования; роль психологической службы в реализации стандартов нового поколения, связь универсальных учебных действий с учебными предметами; особенности обучения в условиях ФГОС основного общего образования (из опыта работы учителей пилотных школ); особенности организации и проведения занятий внеурочной деятельности; методическое сопровождение реализации новых стандартов; реализация основной образовательной программы (начальная, основная школа) образовательного учреждения; воспитание и социализация обучающихся на ступени основного общего образования.

6 класс

Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования продолжается в 6 классах 3 общеобразовательных учреждений округа – ГБОУ СО №14 г.о. Жигулевск, ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец, ГБОУ СОШ с. Васильевка м.р. Ставропольский (для обучающихся, начавших обучение в соответствии с ФГОС ООО в 2012/2013 учебном году).

В 2013 году для педагогов и руководящих работников совместно с Центральным управлением и Ресурсным центром ими были проведены три Методических дня по темам:

- Система оценки достижения планируемых результатов ООП ООО;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: от мысли к практике;
- Организация внеурочной деятельности.

На мероприятиях присутствовало около 160 педагогических и руководящих работников, большинство из них составляли учителя, которым в сентябре предстояло перейти на федеральный государственный стандарт основного общего образования и обучать пятиклассников по-новому.

В целях внедрения ФГОС основного общего образования 3 ОУ, участвовавшие во внедрении ФГОС основного общего образования в режиме эксперимента в 2012/2013 учебном году, были оснащены комплектами учебно-лабораторного оборудования 6 различных типов для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности в следующих предметных областях: математика, филология, физика, химия, биология, география. В ОУ поставлено 18 комплектов учебно-наглядного оборудования.

Кроме того, в рамках реализации постановлений Правительства Самарской области от 17.02.2011 № 51, от 10.12.2013 № 743 в ГБОУ СОШ №10 г.о. Жигулевск поставлен комплект учебно-лабораторного оборудования для изучения основ робототехнического творчества, включающий компьютерную технику, периферийное, цифровое измерительное оборудование и оборудование для изучения основ робототехники и мехатроники.

В целях развития информационно-технологической инфраструктуры системы образования Самарской области за счет средств федеральной субсидии и областного бюджета в 2013 году в ОУ было поставлено компьютерное оборудование:

101 моноблок (в составе 8 класс-комплектов компьютерной техники) для замены устаревших моделей компьютеров и компьютеров с истекшим сроком эффективной эксплуатации;

176 ноутбуков ученических для использования в составе класс-комплектов компьютерной техники, используемых для внедрения ФГОС начального общего образования;

131 портативных компьютеров в пользование учителям, наиболее активно использующим информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

пп.1.1.4.Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС начального общего образования:

В 2013 году 94,4% всех учителей начальных классов прошли курсовую подготовку по ФГОС НОО.

пп.1.1.5.Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС основного общего образования:

В 2013 году 94,31% педагогических и руководящих работников ОУ прошли курсы повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС ООО.

В 2013 году в окружном этапе Конкурса элективных курсов в системе профильного обучения приняли участие 11 педагогов, из них 4 стали победителями и призерами в 3 предметных областях.

п.1.2. Развитие региональной системы оценки качества образования

п.1.2. Развитие региональной системы оценки качества образования

пп.1.2.1. Разработка и внедрение новой модели оценки качества результатов обучения на всех ступенях общего образования

Начиная с 2003 года, на территории области реализуется организационная модель государственной (итоговой) аттестации, предлагающая выпускникам для сдачи ЕГЭ максимально возможный перечень общеобразовательных предметов, что позволяет им совместить государственную (итоговую) аттестацию и вступительные испытания в вузы и ссузы.

В 2013 году проведено 1592 человекоэкзаменов по 10 общеобразовательным предметам.

В 2013 году продолжена апробация региональной организационно-технологической модели проведения государственной (итоговой) аттестации выпусков 9-х классов в новой форме. В 2013 году проведено 2222 человекоэкзаменов по 11 общеобразовательным предметам.

Самарская область участвует в проекте «Доработка, апробация и внедрение инструментария и процедур оценки качества начального общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами» в рамках Федеральной целевой программы развития образования».

В апробации модели оценки качества образования в начальной школе в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами приняли участие 2 образовательных учреждения и один филиал Центрального округа (ГБОУ ООШ №2 г.о.Жигулевск и ГБОУ СОШ с.Пискалы с Ново-Еремкинским филиалом), 26 учащихся начальной школы общеобразовательных учреждений.

В мониторинговом исследовании уровня обученности учащихся 8 классов по предмету физика приняли участие 4 образовательных учреждения Центрального округа (ГБОУ СОШ с.Русская Борковка, ГБОУ СОШ с.Зеленовка, ГБОУ СОШ №6 г.о.Жигулевск, ГБОУ лицей с.Хрящевка), 165 учащихся 8-х классов этих общеобразовательных учреждений.

пп.1.2.3. Формирование механизмов общественной аккредитации образовательных учреждений, привлечения потребителей, общественных институтов, объединений педагогов к процедурам оценки качества общего образования

В рамках проведения аккредитационной экспертизы при определении соответствия качества подготовки обучающихся образовательного учреждения ФГОС или ФГТ учитывается уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг родителей (законных представителей) учащихся, который определяется либо самим образовательным учреждением, либо внешней сторонней организацией по заказу образовательного учреждения.

В рамках государственной итоговой аттестации в 9-х, 11(12)-х классах было аккредитовано 55 общественных наблюдателей.

5. Эффекты реализации направления в 2013 году.

К эффектам реализации данного направления стоит отнести внесение изменений в программы развития образовательных учреждений, в том числе в части материально-технического оснащения образовательного процесса и создания информационно-образовательной среды, а также оснащение образовательных учреждений современным оборудованием, необходимым для выполнения требований ФГОС НОО и ФГОС ООО, создание информационно-образовательной среды, увеличение количества заинтересованных педагогических и управленческих кадров в повышении своей квалификации.

6. *Проблемные вопросы реализации направления.*

Требуются значительные финансовые вложения в развитие материально-технической и информационной базы для обеспечения реализации ФГОС ООО.

7. *Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.*

введение ФГОС НОО в 4 классах ОУ;

введение ФГОС ООО в 6 классах ОУ;

разработка основных образовательных программ основного общего образования в ОУ;

введение ФГОС ООО в 7 классах 3 ОУ;

наличие курсовой подготовки для реализации ФГОС НОО у 100% педагогических и управленческих кадров, работающих в 1-4 кл.,

наличие курсовой подготовки для реализации ФГОС ООО у 100% педагогических и управленческих кадров, работающих в 5-6 кл.,

повышение квалификации управленческих кадров для реализации ФГОС ООО в количестве ____ человек;

организация и проведение мониторинга введения: ФГОС НОО в 4 классах всех ОУ, ФГОС ООО в 6 и 7 классах в 3 ОУ;

разработка реализация поэтапного регионального плана развития материально-технической и информационной базы образовательных учреждений в соответствии со ФГОС ООО;

введение электронного мониторинга реализации программ образовательных учреждений;

сбор банка КИМ для оценки образовательных результатов в соответствии с новыми стандартами;

совершенствование региональной системы оценки качества образования с учетом введения ФГОС ООО.

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Статистическая форма ННШ-М содержит 33 параметра реализации направления «Переход на новые образовательные стандарты» в 2013 году. Из них, 26 показателей сопоставимых с показателями 2012 (78,8%).

Из них, позитивная динамика в сравнении с 2012 годом отмечается по 20 показателям (60,6 %), негативная по 6 показателям (39,4%):

Наименование показателя	2012	2013	Динамика
Доля учащихся, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам (от общей численности учащихся)	г.о. Жигулёвск – 24,7%	г.о. Жигулёвск-44,7%	20
	м.р. Ставропольский – 23%	м.р. Ставропольский-47,2%	24,2
Доля учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся начальных классов)	г.о. Жигулёвск –54,4%	г.о. Жигулёвск – 76,4%	22
	м.р. Ставропольский – 50,4%	м.р. Ставропольский-79,3%	28,9
Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС			
- за счет бюджетного финансирования	г.о. Жигулёвск – 10,136 ч	г.о. Жигулёвск – 10,345 ч	0.209
	м.р. Ставропольский – 10,458 ч	м.р. Ставропольский – 10,375 ч	-0.083
- за счет внебюджетного финансирования	0	0	неизменно
- сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования	г.о. Жигулёвск – 10,136 ч	г.о. Жигулёвск – 10,345 ч	0.209
	м.р. Ставропольский – 10,458 ч	м.р. Ставропольский – 10,375 ч	-0.083
Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, за счет:			
- бюджетного финансирования	г.о. Жигулёвск – 8,455 ч	г.о. Жигулёвск – 6 ч	2.455

	м.р. Ставропольский -8,625 ч	м.р. Ставропольский – 7 ч	1.625
- внебюджетного финансирования	0	0	неизменно
- сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования	г.о. Жигулёвск – 8,455 ч	г.о. Жигулёвск – 6 ч	2.455
	м.р. Ставропольский -8,625 ч	м.р. Ставропольский – 7 ч	1.625
Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС в том числе, отведенных на направления:	г.о. Жигулёвск - - спортивно-оздоровительное- 2,545 ч. - духовно-нравственное -1,55 ч. - социальное - 1,455 ч. - общеинтеллектуальное - 2,164 ч. - общекультурное - 1,818 ч. - другие - 0,818 ч.	г.о. Жигулёвск - - спортивно-оздоровительное-2,727ч - духовно-нравственное -1,7 ч - социальное - 1,75ч - общеинтеллектуальное –1,886 ч - общекультурное - 1,818 ч - другие - 1,083 ч	изменился запрос родителей и возможности ОУ
	м.р. Ставропольский - спортивно-оздоровительное – 2, 921 ч - духовно-нравственное – 1,396 ч - социальное – 1,317ч - общеинтеллектуальное – 2, 283 ч - общекультурное – 1, 858 ч - другие – 0,6 ч	м.р. Ставропольский - спортивно-оздоровительное – 2, 821 ч - духовно-нравственное –1,377ч - социальное – 1,438 ч - общеинтеллектуальное – 1, 929 ч - общекультурное – 2,13 ч - другие – 1,75 ч	изменился запрос родителей и возможности ОУ
Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, в том числе, отведенных на направления:	г.о. Жигулёвск - - спортивно-оздоровительное 1,909 ч. - духовно-нравственное -1,455 ч. - социальное - 1,273 ч. - общеинтеллектуальное -2,091 ч. - общекультурное - 1,364 ч. - другие - 0,364 ч.	г.о. Жигулёвск - - спортивно-оздоровительное – 1 ч - духовно-нравственное -1ч - социальное - 1ч - общеинтеллектуальное –1ч - общекультурное - 1 ч - другие - 1ч	изменился запрос родителей и возможности ОУ

	м.р. Ставропольский - спортивно-оздоровительное –2,158 ч. - духовно-нравственное –1,125 ч. - социальное – 1,346 ч. - общеинтеллектуальное –2,029 ч. - общекультурное – 1,521 ч. - другие –0,821 ч.	м.р. Ставропольский - спортивно-оздоровительное –1 ч - духовно-нравственное –1,5ч - социальное – 1,5 ч - общеинтеллектуальное –2 ч - общекультурное – 1 ч - другие – 0 ч	изменился запрос роди- телей и воз- можности ОУ
Доля общеобразовательных учреждений, в которых используются современные оценочные процедуры для оценки достижений обучающихся по ФГОС в начальных классах:			
- механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.)	г.о. Жигулёвск -100 %	г.о. Жигулёвск -100 %	достигнут
	м.р. Ставропольский - 95,83 %	м.р. Ставропольский – 100%	- 4,17**
- проектные, творческие исследовательские работы и др.	г.о. Жигулёвск -100 %	г.о. Жигулёвск -100 %	достигнут
	м.р. Ставропольский - 100 %	м.р. Ставропольский - 100 %	достигнут
- иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы	г.о. Жигулёвск -54,55 %	г.о. Жигулёвск -100%	- 45,45**
	м.р. Ставропольский -50%	м.р. Ставропольский – 100%	-50**
Доля обучающихся по ФГОС (в общей численности обучающихся по ФГОС), которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС:			
- учебным оборудованием для практических работ	г.о. Жигулёвск – 96,24%	г.о. Жигулёвск – 96,58%	- 0,34*
	м.р. Ставропольский – 81,83%	м.р. Ставропольский – 81,44%	0,39
- интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.)	г.о. Жигулёвск – 96,24%	г.о. Жигулёвск – 96,58%	- 0,34*
	м.р. Ставропольский – 81,83%	м.р. Ставропольский – 81,44%	0,39

Доля общеобразовательных учреждений, в которых для обучающихся по ФГОС в начальных классах, организованы оборудованные постоянно действующие площадки:			
- площадки для наблюдений, исследований	г.о. Жигулёвск – 100%	г.о. Жигулёвск – 100%	достигнут
	м.р. Ставропольский – 100%	м.р. Ставропольский – 100%	достигнут
- площадки для моделирования, конструирования	г.о. Жигулёвск – 100%	г.о. Жигулёвск – 100%	достигнут
	м.р. Ставропольский – 100%	м.р. Ставропольский – 100%	достигнут
- театральная площадка	г.о. Жигулёвск – 18,18%	г.о. Жигулёвск – 18,18%	неизменно
	м.р. Ставропольский – 50%	м.р. Ставропольский – 50%	неизменно
Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	г.о. Жигулёвск – 91,54%	г.о. Жигулёвск - 62,42%	29,12
	м.р. Ставропольский – 92,77%	м.р. Ставропольский - 52,44%	40,33

* снижение в г.о. Жигулевск «доли обучающихся по ФГОС (в общей численности обучающихся по ФГОС), которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС: - учебным оборудованием для практических работ, - интерактивными учебными пособиями» связано с увеличением количества обучающихся по ФГОС.

** снижение доли школ, применяющих «иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы», вызвано тем, что 2013 году в отчет "МРСО (ННШ): Переход на новые образовательные стандарты" был добавлен показатель - "безотметочное оценивание в первом классе", который конкретизировал иные виды оценивания.

Часть II. Развитие системы поддержки талантливых детей

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году.

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2013 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)	Задачи на 2014 год
II. Развитие системы поддержки талантливых детей				
5.	Развитие системы поиска одаренных детей:			
	а) организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) окружного и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности	Сохранить достигнутый уровень числа школьников, участвующих в окружных и муниципальных конкурсных мероприятиях по выявлению и поддержке талантливых детей, от общего числа школьников округа (г.о. Жигулёвск – 76,5 %, м.р. Ставропольский – 78,5%)	Доля школьников, участвовавших в окружных и муниципальных конкурсных мероприятиях по выявлению и поддержке талантливых детей, от общего числа школьников округа в г.о. Жигулёвск – 76,9 %, в м.р. Ставропольский – 78,8%)	Дальнейшее развитие системы конкурсных мероприятий, расширение спектра дополнительных образовательных программ с учетом запросов детей и родителей, педагогическая поддержка одаренных детей, организация обучающих семинаров, творческих мастер-классов для педагогов с целью повышения их профессионального

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2013 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)</i>	<i>Задачи на 2014 год</i>
				уровня, внедрения передового педагогического опыта.
		Рост числа участников конкурсов регионального и всероссийского уровней, входящих в перечень, определяемый Минобрнауки Самарской области Рост числа победителей и призёров конкурсов регионального и всероссийского уровней, входящих в перечень, определяемый Минобрнауки Самарской области	Доля участников конкурсов регионального и всероссийского уровней, входящих в перечень, определяемый Минобрнауки Самарской области от общего количества учащихся в 2012 г – 2,3%; в 2013 г. – 4,1% доля победителей и призёров конкурсов регионального и всероссийского уровней, входящих в перечень, определяемый Минобрнауки Самарской области в 2012 г – 22%; в 2013 г. – 23,3%	Доля участников конкурсов регионального и всероссийского уровней, входящих в перечень, определяемый Минобрнауки Самарской области от общего количества учащихся- 4,2% доля победителей и призёров конкурсов регионального и всероссийского уровней, входящих в перечень, определяемый Минобрнауки Самарской области – 23,5%

2. *Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.*

- Постановление Губернатора Самарской области от 26.04.2004 № 109 «Об учреждении именных премий Губернатора Самарской области для одаренных детей и подростков»;
- Постановление Правительства Самарской области от 03.02.2010 № 16; «Об утверждении стратегии развития физической культуры и спорта в Самарской области до 2020 года»;
- Постановление Правительства Самарской области от 07.04.2010 № 124 «Об утверждении целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Самарской области на 2010-2018 годы»;
- Постановление Правительства Самарской области от 10.04.2012 № 179 «О назначении и выплате поощрений молодежи Самарской области – победителям и призерам международных и всероссийских молодежных олимпиад и иных конкурсных мероприятий всероссийского и международного уровня и их наставникам»;
- Постановление Губернатора Самарской области от 06.11.2012 № 175 «Об учреждении премий Губернатора Самарской области учащимся образовательных учреждений в Самарской области - победителям и призерам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, победителям и призерам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, победителям и призерам международных олимпиад по общеобразовательным предметам»;
- Распоряжение Губернатора Самарской области от 23.05.2013 № 281-р «О присуждении в 2013 году премий Губернатора Самарской области учащимся образовательных учреждений в Самарской области – победителям и призерам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников»;
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 30.05.2011 № 96-од «Об утверждении ведомственной целевой программы «Одаренные дети Самарской области» на 2012-2013 годы»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 28.09.2012 № 364-р «Об утверждении Положения о проведении школьного, окружного и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в Самарской области»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 25.10.2012 № 386-р «Об утверждении циклограммы областных мероприятий государственных учреждений дополнительного образования детей Самарской области на 2012-2013 учебный год»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 31.10.2012 «Об утверждении циклограммы физкультурно-массовых и спортивных мероприятий министерства образования и науки Самарской области на 2013 год»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 24.09.2013 № 451-р «Об организации и проведении регионального конкурса «Система работы с одаренными детьми»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 21.10.2013г. № 547-р «О финансировании расходов на реализацию мероприятий ведомственной целевой программы «Одарённые дети Самарской области» на 2011 – 2013 годы»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.12.2013г. № 653-р «О финансировании расходов на реализацию мероприятий ведомственной целевой программы «Одарённые дети Самарской области» на 2011-2013 годы»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 25.12.2013г. № 741-р «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Самарской области в 2013/14 учебном году»;
- Распоряжение Центрального управления от 18.03.2013 года №123-од «Об итогах окружного этапа областной научной конференции учащихся 2012-2013 учебном году»,
- Распоряжение Центрального управления от 29.04.2013 года № 252-од «Об итогах окружной предметной олимпиады среди учащихся начальной школы в 2012-2013 учебном году»,
- Распоряжение Центрального управления от 19.12.2013 года № 792-од «Об итогах окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников»,
- Распоряжение администрации муниципального района Ставропольский «Об учреждении премии для одаренных и талантливых детей и подростков» от 24.01.2013года № 499;
- Распоряжение администрации муниципального района Ставропольский «О проведении конкурса «Маленькие звезды Ставрополя» от 23.05.2013 года №4332;
- Распоряжение администрации муниципального района Ставропольский «О проведении фестиваля детского творчества «Детство без границ» от 17.06.2013 года №4940
- Постановление администрации г.о. Жигулёвск от 17.07.2012 года №1518 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Культурно - досуговые мероприятия» г.о. Жигулёвск на 2013 год»;
- Распоряжение заместителя мэра г.о. Жигулевск от 12.04.2013 года №004 м «О проведении конкурса талантливых детей и подростков в 2013 году»;
- Распоряжение заместителя мэра г.о. Жигулевск от 20.05.2013 года №920 «О направлении Благодарственного письма администрации городского округа Жигулевск за победу в конкурсе талантливых детей и подростков в 2013 году»;

3. Финансовое обеспечение реализации направления (муниципальный бюджет).

№ п/п	Развитие системы поддержки талантливых детей	План на 2013 год (тыс. руб.) Всего	Бюджет муниципальных образований	
			Факт (профинансиро- вано) (тыс. руб.)	% выполнения
г.о. Жигулевск				
1	Организация участия в конкурсных мероприятиях, работа с	236	236	100

	одаренными детьми			
2	Гранты, стипендии, премии для поддержки талантливых детей	34	34	100
	ИТОГО	270	270	100
м.р. Ставропольский				
1	Организация участия в конкурсных мероприятиях	75	75	100
2	Гранты, стипендии, премии для поддержки талантливых детей	96	96	100
	ИТОГО	171	171	100

4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году.

2. Развитие системы поддержки талантливых детей

п.2.1. Развитие системы поиска одаренных детей

Работа с одаренными детьми ведется по трем направлениям: выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей. Выявление одаренности происходит в основном через систему районных, городских, окружных конкурсных мероприятий, далее через региональные и всероссийские этапы конкурсов и олимпиад. Таким образом, отслеживается академическая успеваемость учащихся и результативность их участия в конкурсных мероприятиях, при этом остается несовершенной комплексная психолого-педагогическая диагностика, направленная на раннее выявление и отслеживание развития одаренных детей.

Системообразующим элементом в поиске и содействии развитию одаренных детей и молодежи являются Всероссийские олимпиады школьников. Они способствуют формированию информационной среды в каждом образовательном учреждении, социуме в целом, стимулируют участие молодежи в интеллектуальной деятельности.

В г. о. Жигулевск в школьных олимпиадах участвовали 1796 ребят, из них 76 стали призерами и победителями, в м. р. Ставропольский - 1629 участников школьного этапа олимпиады, из них 56 призеров и победителей. Отстаивали честь своей школы в окружном этапе всероссийской

олимпиады школьников по 15 различным учебным предметам 757 учащихся 7-11 классов округа, из них победителями стали 157 ребят, из школ города Жигулевска было 395 участников, победили 105 учеников, из школ м.р. Ставропольский - 362 участника, победили 52 ученика.

6 учащихся округа стали призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, получили премию Губернатора Самарской области.

В рамках подготовки к заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 04.03.2013 № 108-р были организованы тренировочные сборы, в которых приняли участие и учащиеся округа. Лекционные, практические, лабораторные занятия для учащихся проводили доктора, кандидаты наук и преподаватели ведущих вузов региона.

В 2013 году в окружной научно-практической конференции школьников участвовало 40 учащихся, из них 8 стали победителями и призёрами. В областной научно-практической конференции школьников приняли участие 8 учащихся, из них 5 стали призёрами.

11 обучающихся из трёх школ г.о. Жигулевск и трёх школ м.р. Ставропольский, которые стали победителями и призёрами регионального этапа всероссийской олимпиады и областной научно-практической конференции школьников, были зачислены, в Самарский региональный центр для одаренных детей.

В 2013 году

школы г.о. Жигулёвска выпустили 29 медалистов (14 с «золотой» и 15 с «серебряной» медалью),

школы м.р. Ставропольский – 18 медалистов (10 с «золотой», 8 с «серебряной» медалью).

Все они были отмечены Главами муниципалитетов памятными подарками.

Во многом данная задача решается через систему дополнительного образования округа. Дополнительное образование осуществляется непосредственно в общеобразовательных учреждениях и в структурных подразделениях, реализующих программы дополнительного образования. В 2013 году работало 520 объединений, в которых занималось 7.120 детей, в том числе и дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды (в Жигулевске 50 и 25 соответственно), при этом доля занимающихся в направлениях технического творчества - 6,5%, технико-спортивной направленности – 8,4%.

Учащиеся достойно представляли округ на конкурсах и соревнованиях различного уровня. В 2013 году 2143 учащихся округа приняли участие в 69 окружных и региональных мероприятиях по выявлению и поддержке талантливых детей, входящих в перечень, определяемый Минобрнауки Самарской области. Информационная поддержка осуществлялась через сайты учреждений дополнительного образования детей и сайт Центрального управления <http://www.cuso-edu.ru/index.php>

Всего в 2013 году на выявление и поддержку талантливой молодежи были направлены более 70 мероприятий регионального, окружного и муниципального уровня. В них приняло участие более 70% учащихся округа.

Педагоги округа принимали участие в он-лайн мероприятиях посредством сети Интернет по вопросам выявления и развития одаренных детей (Интернет – конференции, вебинары, консультации, презентации, совещания и т.д.), в методических семинарах по работе с одаренными детьми Самарской области.

п.2.1. Развитие системы поиска одаренных детей

В целях развития и совершенствования научной и методической базы ресурсных центров и образовательных учреждений по работе с одаренными детьми:

- педагоги округа и работники Ресурсного центра принимали участие в методических семинарах для педагогических работников и специалистов по работе с одаренными детьми Самарской области;
- в рамках окружной научно-практической конференции (ноябрь 2013г) работала секция «Современные образовательные технологии в работе с одаренными детьми и в воспитательном процессе», где 6 педагогов учреждений общего и профессионального образования представили опыт работы по данному направлению, которое является постоянным в целях распространения опыта системного подхода к выявлению и поддержке одаренных детей.

пп.2.1.1. Организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) межрегионального, регионального, муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности (предметно-научной, культуры, спорта, искусства, технического творчества и др.) в системе общего и дополнительного образования детей

В 2013 г. обучающиеся школ округа приняли участие в 69 мероприятиях различного уровня, направленных на выявление одаренных детей в различных сферах деятельности (предметно-научной, культуры, спорта, искусства, технического творчества и др.) в системе общего и дополнительного образования детей. Из 184 участника региональных и федеральных конкурсов 43 стали победителями и призёрами. Что на 1,3% больше, чем в 2012 г.

пп.2.1.3. Создание регионального банка данных победителей и призеров мероприятий и конкурсов, по результатам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи

В округе продолжается совместная работа специалистов управления, Ресурсного центра и муниципалитетов по формированию банка данных одаренных детей в разных областях знаний, культуры и спорта, региональных мероприятий и конкурсов, по результатам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи.

5. Эффекты реализации направления в 2013 году.

Происходит развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний: совершенствование и появление новых организационных форм мероприятий по выявлению и сопровождению одаренных детей, рост числа конкурсных мероприятий, в которых принимают участие школьники.

Выросло число участников и качество работ, представляемых на конкурсы.

6. Проблемные вопросы реализации направления.

Недостаточная психологическая и педагогическая компетентность в выявлении и поддержке одаренных (талантливых) детей школьного возраста, студенческой молодежи и молодых профессионалов. Ограниченность ресурсных возможностей в создании условий для реализации одаренности (развитии таланта) детей и молодежи в различных сферах деятельности.

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

- дальнейшее формирование банка программно-методических инновационных материалов, методик, технологий по работе с одаренными детьми;
- увеличение количества образовательных и обучающих семинаров, мастер-классов для педагогов, работающих с одаренными детьми;
- формирование механизмов эффективного взаимодействия со СМИ в плане отражения в публикациях, в радио- и телепрограммах достижений талантливой молодежи с целью обеспечения общественного признания их заслуг;
- развитие сетевых форм взаимодействия участников образовательного процесса по вопросам поиска, сопровождения и поддержки одаренных детей.

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Статистическая форма ННШ-М содержит 38 параметров реализации направления «Развитие системы поддержки талантливых детей» в 2013 году. Из них, показателей сопоставимых с показателями 2012, - 31 (81,5%).

Из показателей, сопоставимых с 2012 годом,

позитивная динамика наблюдается по **17 показателям (54,8%)** реализации направления

негативная динамика по обоим муниципалитетам наблюдается по **6 показателям (19,4%)** реализации направления

негативная динамика по одному из муниципалитетов наблюдается по **8 показателям (25,8%)** реализации направления

Наименование показателя	2012	2013	Динамика
Численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	г.о. Жигулёвск – 1576 чел.	г.о. Жигулёвск – 1376 чел.	- 200*
	м.р. Ставропольский - 2162 чел.	м.р. Ставропольский – 1671 чел.	- 491*
Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся	г.о. Жигулёвск - 31,43%	г.о. Жигулёвск -26,65 %	-4,78
	м.р. Ставропольский - 47,59%	м.р. Ставропольский - 35,97 %	- 11,62
Численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	г.о. Жигулёвск – 565 чел.	г.о. Жигулёвск - 451 чел.	-114
	м.р. Ставропольский - 465 чел.	м.р. Ставропольский - 301 чел.	- 164
Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся	г.о. Жигулёвск - 11,27%	г.о. Жигулёвск - 8,74 %	-2,53
	м.р. Ставропольский -10,24%	м.р. Ставропольский -6,48%	- 3,76
Численность обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	г.о. Жигулёвск – 93 чел.	г.о. Жигулёвск – 97 чел.	4
	м.р. Ставропольский - 54 чел.	м.р. Ставропольский - 40 чел.	-14
Доля обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся)	г.о. Жигулёвск – 4,71%	г.о. Жигулёвск -5,05 %	0,34
	м.р. Ставропольский - 3,12%	м.р. Ставропольский – 2,35%	- 0,77
Общее количество призовых мест, занятых обучающимися 7-11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	г.о. Жигулёвск – 118 м.	г.о. Жигулёвск - 128 м.	10
	м.р. Ставропольский - 54 м.	м.р. Ставропольский – 48 м.	- 6
Количество призовых мест на одного обучающегося (от числа обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и/или призерами муниципального этапа Всероссийской	г.о. Жигулёвск – 1,269 м.	г.о. Жигулёвск - 1,32 м.	0,05
	м.р. Ставропольский - 1 м.	м.р. Ставропольский – 1,2 м.	0,2

олимпиады школьников)			
Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	г.о. Жигулёвск – 35 чел	г.о. Жигулёвск – 32 чел	-3
	м.р. Ставропольский – 7 чел	м.р. Ставропольский -8 чел	1
Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся	г.о. Жигулёвск –0,7%	г.о. Жигулёвск –0,62 %	-0,08
	м.р. Ставропольский -0,15%	м.р. Ставропольский -0,17 %	0,02
Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	г.о. Жигулёвск – 2 чел	г.о. Жигулёвск – 4 чел	2
	м.р. Ставропольский – 1 чел	м.р. Ставропольский – 3 чел	2
Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 9-11 классов	г.о. Жигулёвск – 0,2%	г.о. Жигулёвск – 0,38 %	0,18
	м.р. Ставропольский – 0,13%	м.р. Ставропольский – 0,39 %	0,26
Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися 9-11 классов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	г.о. Жигулёвск –3 м.	г.о. Жигулёвск –4 м.	1
	м.р. Ставропольский – 1 м.	м.р. Ставропольский – 4 м.	3
Количество призовых мест на одного обучающегося (от числа обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников)	г.о. Жигулёвск – 1 м	г.о. Жигулёвск – 1,5 м	0,5
	м.р. Ставропольский – 1 м	м.р. Ставропольский – 1,333 м	0,333
Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников – все параметры	г.о. Жигулёвск – 0	г.о. Жигулёвск – 0	неизменно
	м.р. Ставропольский – 0	м.р. Ставропольский – 0	неизменно
Численность обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	г.о. Жигулёвск – 76 чел	г.о. Жигулёвск – 82 чел.	6
	м.р. Ставропольский – 99 чел	м.р. Ставропольский – 76 чел	-23
Доля обучающихся, принявших участие в очных олимпиа-	г.о. Жигулёвск – 1,52%	г.о. Жигулёвск – 1,59 %	0,07

дах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями, в общей численности обучающихся	м.р. Ставропольский – 2,18%	м.р. Ставропольский – 1,64%	-0,54
Количество призовых мест, занятых обучающимися в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	г.о. Жигулёвск – 13 м	г.о. Жигулёвск – 14 м	1
	м.р. Ставропольский – 6 м	м.р. Ставропольский – 12 м	6
Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	г.о. Жигулёвск –	г.о. Жигулёвск – 14 чел	
	м.р. Ставропольский – 7 чел	м.р. Ставропольский – 13 чел	5
Доля обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями, в общей численности обучающихся	г.о. Жигулёвск – 0,28%	г.о. Жигулёвск – 0,27%	-0,01
	м.р. Ставропольский – 0,15%	м.р. Ставропольский – 0,28%	0,13
Численность обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями	г.о. Жигулёвск – 759 чел.	г.о. Жигулёвск – 80 чел.	-711**
	м.р. Ставропольский – 292 чел.	м.р. Ставропольский – 287 чел.	- 5
Доля обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями (в общей численности обучающихся)	г.о. Жигулёвск – 15,17%	г.о. Жигулёвск – 1,55%	-13,62
	м.р. Ставропольский – 6,43%	м.р. Ставропольский – 6,18%	-0,25
Количество призовых мест, занятых учащимися в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями	г.о. Жигулёвск – 10 м	г.о. Жигулёвск – 11 м	1
	м.р. Ставропольский – 12 м	м.р. Ставропольский – 29 м	17
Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями	г.о. Жигулёвск – 10 чел	г.о. Жигулёвск -11 чел	1
	м.р. Ставропольский – 12 чел	м.р. Ставропольский – 30 чел	18

Доля обучающихся, ставших победителями и призерами в дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями, в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях	г.о. Жигулёвск – 0,2%	г.о. Жигулёвск – 0,21%	0,01
	м.р. Ставропольский – 0,26%	м.р. Ставропольский - 0,65%	0,39
Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий творчеством (в общей численности обучающихся), в том числе, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями:			
- студиях	г.о. Жигулёвск – 0%	г.о. Жигулёвск – 0%	неизменно
	м.р. Ставропольский – 0,5%	м.р. Ставропольский – 0,93%	0,43
- актовх залов	г.о. Жигулёвск – 23,62%	г.о. Жигулёвск – 38,46%	14,84
	м.р. Ставропольский – 47,82%	м.р. Ставропольский – 68,42%	20,6

* Данные по числу участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников образовательными учреждениями в 2012 году были поданы неверно (при подсчете суммировалось общее число участвовавших в каждой предметной олимпиаде без учета того, что одни и те же учащиеся принимали участие в нескольких олимпиадах), в 2013 году данные соответствуют реальному числу участников.

** Численность обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями, в 2012 году была подана образовательными учреждениями, исходя из всех дистанционных конкурсов и олимпиад. В 2013 году данные скорректированы и соответствуют числу учащихся, участвовавших только в дистанционных олимпиадах.

Часть III. [Совершенствование учительского корпуса](#)

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году.

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2013 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)	Задачи на 2014 год
III. Совершенствование учительского корпуса				
7.	Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников:			
	а) внедрение модели организации и финансирования повышения квалификации работников образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации Модель организации и финансирования повышения квалификации, обеспечивающая непрерывность и адресный подход на основе Именного образовательного чека внедрена в Самарской области с 1998 года.	Обучение в рамках Именного образовательного чека не менее 20% работников образования	Обучено в рамках Именного образовательного чека 678 чел.	Обучение в рамках Именного образовательного чека не менее 20% работников образования
	б) развитие системы профессиональных конкурсов и последующего патронирования профессионального развития участников и лауреатов конкурсов, поддержка сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности	Повышение до 30 % доли учителей, участвующих в сетевых интернет-сообществах. Создание ассоциаций учителей-участников конкурса «Учитель года Самарской области» в каждом образовательном округе	Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций, и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, от общей численности учителей, составила 35,3 %. В округе работает Ассоциации учителей-участников конкурса «Учитель года»	Повышение до 38 % доли учителей, участвующих в сетевых интернет-сообществах.

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2013 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)</i>	<i>Задачи на 2014 год</i>
8.	Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов			
	б) реализация механизма привлечения перспективных выпускников вузов для работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры, в том числе через предоставление государственной поддержки	Заключение 12 ученических догово- ров	Заключено 11 учениче- ских договоров	Заключение 12 ученических догово- ров
9.	Модернизация системы педагогического образования:			
	в) формирование кадрового резерва руководителей образования			Пополнение кадрового резерва руководителей об- разовательных уч- реждений, подве- домственных ми- нистерству образо- вания и науки Са- марской области

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.

- Закон Самарской области от 05.12.2011 № 127-ГД «Об областном бюджете на 2012 год и на плановый период 2013 и 2014 годов»;
- постановление Правительства Самарской области от 27.10.2010 № 516 «Об установлении расходного обязательства Самарской области по выплате денежного поощрения лучшим учителям».
- постановление Правительства Самарской области от 25.10.2012 № 565 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 29.10.2010 № 570 «О мерах социальной поддержки выпускников образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, обучающихся по педагогическим специальностям».

- постановление Правительства Самарской области от 04.06.2013 № 239 «Об установлении отдельных расходных обязательств Самарской области и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»;

- распоряжение администрации м. р. Ставропольский «О награждении благодарственными письмами и ценными подарками педагогов района в связи с профессиональным праздником «Днем учителя» от 16.09.2013 г. № 8198;

- распоряжение администрации м. р. Ставропольский «О подведении итогов смотра-конкурса готовности образовательных учреждений к новому 2013-2014 учебному году» от 13.06.2013 г. № 4908

3. Финансовое обеспечение реализации направления.

№ п/п	Совершенствование учительского корпуса	План на 2013 год (тыс. руб.) Всего	Факт (профинансировано) (тыс. руб.)	
			Региональный бюджет	% выполнения
1	Гранты, премии и др. выплаты за качество работы педагогическим работникам	840,0	840,0	100
2	Поддержка молодых специалистов (ученические договоры)	2 500,0	2 500,0	100
3	Социальные выплаты педагогам (выплаты в сумме 5 тыс. руб. педагогам в возрасте до 30 лет)	1 269,5	1 269,5	100
5	Реализация мероприятий по повышению квалификации работников образования на основе Именного образовательного чека			
ИТОГО:		4609,5	4609,5	100

№ п/п	Совершенствование учительского корпуса	План на 2013 год (тыс. руб.) Всего	Факт (профинансировано) (тыс. руб.)	
			Бюджет муниципальных образований	% выпол- нения
г.о. Жигулёвск				
1	Гранты, премии и др. выплаты за качество работы педагогическим работникам	0	0	0
м.р. Ставропольский				

1	Гранты, премии и др. выплаты за качество работы педагогическим работникам	62	62	100
2	Поддержка молодых специалистов	52	52	100
3	Поддержка коллективов лучших образовательных учреждений	300	365	121
ИТОГО:		414	479	115

4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году.

п.3.1. Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников

пп.3.1.1. Совершенствование модели повышения квалификации в части создания условий для обучения педагогических работников Самарской области в других регионах Российской Федерации

Проходит сбор статистических данных, которые позволят проанализировать степень удовлетворенности слушателей тематикой программ повышения квалификации и откорректировать перечень имеющихся образовательных программ.

В 2013 году по именному образовательному чеку обучено 678 человек.

п.3.2. Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов

В 2013 году педагоги Центрального управления приняли участие в окружных, областных и всероссийских конкурсах.

Конкурс профессионального мастерства «Учитель года» проводится ежегодно с 1991 года и стал традиционным. Он направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

6 человек, представителей округа, становились финалистами конкурса «Учитель года Самарской области». В настоящее время победители и участники конкурса «Учитель года Центрального округа» являются руководителями, заместителями руководителей образовательных учреждений, специалистами управления. Они принимают участие в работе общественных органов управления системой образования округа, в работе областной экспертной комиссии по отбору лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», в работе жюри других конкурсов, направленных на развитие инновационной деятельности педагогических работников и образовательных учреждений. В целях патрониро-

вания профессионального развития участников и лауреатов профессиональных конкурсов проводится мониторинг карьерного роста и привлечения их к экспертной деятельности в рамках различных проектов, проводимых как в регионе, так и на Всероссийском уровне.

В 2013 году в конкурсе приняли участие 12 педагогов. Победителем окружного этапа стала Сатункина Г. В., учитель начальных классов ГБОУ СОШ с. Ягодное. На зональном этапе конкурса победу одержала учитель ГБОУ СОШ с. Васильевка Лобова О. В.

В VI окружной научно-практической конференции педагогов приняли участие 190 педагога округа, из них 43 человека выступили с докладами, в обучающих семинарах и мастер-классах округа – 1015 педагогов.

В октябре 2013 года ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Жигулевск Самарской области, ГБОУ СОШ № 6 г.о. Жигулевск совместно с Самарским институтом повышения квалификации работников образования провели областной семинар для преподавателей курса «Основы религиозных культур и светской этики», на котором учителя ГБОУ СОШ № 6 г.о. Жигулевск Петрова Ильвира Николаевна и Палушкина Людмила Михайловна поделились с коллегами своим семилетним опытом преподавания предмета «Православная культура». Также, вниманию педагогов области были представлены открытый урок ОРКСЭ в 4 классе «Люби ближнего как самого себя» и внеклассное мероприятие «Покровские колокола». Мероприятие прошло на высоком методическом уровне, что отметили, как преподаватели СИП-КРО, так и участники семинара.

Традиционным в нашем округе стал конкурс профессионального мастерства работников дошкольных образовательных учреждений. В 2013 году в нем приняли участие 35 педагогов. Победителем конкурса стала воспитатель ГБОУ СОШ №16 СПДС «Жемчужинка» Головешкина Ю. Л. **На областном этапе конкурса Центральное управление представляла Лебедева Т. В., воспитатель ГБОУ СОШ №16 СПДС «Солнышко». Выступление Лебедевой Т. В. было высоко оценено жюри: она вышла в финал и заняла 1 место.**

В 2013 году Лауреатом областного конкурса «Детский сад года» стал ГБОУ СОШ №16 СПДС «Солнышко».

В 2013 году на «Фестивале методических идей молодых педагогов в Самарской области», который проводится в целях развития кадрового потенциала системы образования, внедрения в образовательный процесс инновационных педагогических и управленческих технологий и методик, повышения престижа педагогической профессии, Центральный округ представляли три молодых педагога. 1 место в секции «Русский язык и литература» заняла Завьялова И. А. (ГБОУ СОШ №10).

В 2013 году в Центральном управлении проводился окружной этап конкурса «Региональный конкурс программ элективных курсов в системе профильного обучения», в котором приняли участие 12 педагогов. Конкурс проводится с целью повышения качества программ элективных курсов, реализуемых в рамках профильного обучения в общеобразовательных учреждениях Центрального управления. Победителем окружного этапа конкурса стала педагог ГБОУ СОШ №7 Глушкова С. В.

Замотина Н. Г., учитель начальных классов ГБОУ СОШ №7, в 2013 году стала победителем Национального проекта «Образование» 2013 /денежное поощрение лучших учителей Самарской области/.

В 2013 году педагоги ГБОУ СОШ №16 СПДС «Красная шапочка» Петрова Г. В., Назарова О. Б., Отводенкова Э. В. приняли участие в областном конкурсе психолого-педагогических программ «Психология развития и адаптации». Результат - 1 место в номинации «Образовательные психолого-педагогические программы». Данный конкурс проводился с целью повышения профессионального уровня и реализации творческого потенциала педагогов-психологов Самарской области, повышения престижа службы практической психологии в системе образования Самарской области.

С целью распространения передового педагогического опыта, повышения роли и статуса классного руководителя проводился конкурс «Классный руководитель 2013». Лауреаты окружного этапа конкурса успешно представляли Центральное управление на областном этапе: Шумакова Е. А., педагог ГБОУ СОШ с. Ягодное, - 1 место в номинации «Классный руководитель 1-4 классов», Трутнева О. И., педагог ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево, - 3 место в номинации «Классный руководитель 1-4 классов», Лобова О. В., педагог ГБОУ СОШ с. Васильевка, - 3 место в номинации «Классный руководитель 1-4 классов», Косенко Г. В., педагог ГБОУ СОШ с. Пискалы, - 2 место в номинации «Классный руководитель 10-11 классов».

В окружном этапе конкурсе воспитательных систем приняли участие 5 человек, в областном этапе – 4. В результате выступлений в финале областного конкурса места распределились следующим образом: 2 место секции «Общеобразовательное учреждение» - Лукьянова Л. П. (ГБОУ СОШ №1), 3 место секции «Образовательное учреждение дополнительного образования» - коллектив педагогов ГБОУ СОШ №14 СПДОД СЮТ, 3 место в секции «Дошкольное образовательное учреждение» - Метлина Л. А., Зинченко Г. И. (ГБОУ СОШ №6 СПДС «Иволга»).

Конкурс «Воспитать человека 2013» проводился в целях повышения авторитета, статуса педагогических работников, обеспечивающих воспитательный процесс в образовательных учреждениях Самарской области, в том числе во взаимодействии с семьей. В окружном этапе данного конкурса приняли участие 8 педагогов. В финале областного этапа места распределились следующим образом: Чернуха И. А., воспитатель ГБОУ СОШ №16 СПДС «Солнышко», - 1 место в номинации «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения», Петрова И. Н. и Палушкина Л.М., педагоги ГБОУ СОШ №6, - 3 место в номинации «Лучший педагог-организатор», Сафронова Р. Н., педагог ГБОУ СОШ №14 СПДОД СЮТ, - 3 место в номинации «Лучший педагог дополнительного образования», Игноватова Т. И., педагог ГБОУ СОШ №14 СПДОД СЮТ, - 3 место в номинации «Лучший педагог дополнительного образования».

Педагоги образовательных учреждений Центрального управления успешно представили свой опыт на областном конкурсе долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости, который проводился с целью выявления и поддержки педагогических работников, наиболее успешно реализующих долгосрочные воспитательные проекты особой педагогической и общественной значимости, а также распространению этого опыта в Самарской области. Победителями данного конкурса стали Агошкова Т. А. (ГБОУ СПО «ЖГК»), Полушкина И. Н. (ГБОУ СПО «ЖГК»), Игноватова Т. И. (ГБОУ СОШ №14 СПДОД «СЮТ»), Калимулина М. М. (ГБОУ СОШ №14 СПДОД ЦВР «Успех»).

пп.3.2.1. Внедрение новых моделей аттестации педагогических и управленческих кадров

Процедура аттестации педагогических работников в 2013 году осуществлялась в соответствии с нормативными документами, утвержденными в 2011 году. Приказом министерства образования и науки Самарской области от 18.07.2013 № 296-од внесены изменения в приказ о про-

ведении аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений Самарской области и муниципальных образовательных учреждений от 30.03.2011 № 50-од в части расширения возможностей педагогических работников предоставления заявлений на аттестацию не только в Центре профессионального образования Самарской области, но и на местах, в территориальных управлениях министерства образования и науки Самарской области. Внедрены в практику проведения квалификационных испытаний новые варианты тестовых заданий. Информационная поддержка осуществлялась через сайты Центрального управления и Ресурсного центра (<http://www.cuso-edu.ru/>, <http://www.zhg-zresurs.ru/>).

Специалисты Центрального управления и работники Ресурсного центра, ответственные за аттестацию педагогических работников, приняли участие во всех областных информационно-методических совещаниях по данному направлению деятельности.

Проведено:

2 информационно-методических совещания для работников образовательных учреждений, ответственных за аттестацию;

5 заседаний аттестационных комиссий Центрального управления (аттестация на соответствие занимаемой должности);

Всего было проведено 5 групповых консультаций, на которых присутствовали все аттестуемые (51 человек). Кроме того, были индивидуальные обращения педагогов, проходящих процедуру соответствия занимаемой должности (всего 5 консультаций).

Квалификационные испытания и заседания комиссии проходили с января по май. Выходили на обязательную аттестацию (соответствие занимаемой должности) 51 педагог, из них получили положительный результат 47 педагогов, 4 человека не прошли процедуру. Доля педагогов, прошедших обязательную аттестацию составляет 92% , доля педагогов, не соответствующих занимаемой должности, 8%. Из них доля учителей, прошедших аттестацию, составляет 88%, 12% не выдержали квалификационного экзамена.

Снижение количества педагогических работников, вышедших до сентября 2013 года на аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности по сравнению с планируемыми показателями, связано с изменениями, внесенными в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и необходимостью с сентября 2013 года проводить обязательную аттестацию педагогических работников аттестационными комиссиями, формируемыми непосредственно образовательными организациями.

По муниципалитетам (м.р. Ставропольский и г.о. Жигулевск) доля учителей, прошедших обязательную аттестацию, составляет 70% и 95 % , не прошедших 30% (м.р. Ставропольский) и 5% (г.о. Жигулевск.)

Планируемое количество педагогических работников, выходящих на аттестацию с целью установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), в 2013 году – составляло 140 чел., вышло фактически 161 чел.

Успешно прошли аттестацию на квалификационную категорию в 2013 году – 141 педагогических работника (на первую категорию – 106 чел., на высшую категорию – 35чел.).

Успешно прошли аттестацию на квалификационную категорию в 2013 году – 51 учитель (на первую – 39 чел., на высшую – 12 чел.).

Доля педагогических работников, успешно прошедших процедуру аттестации на квалификационную категорию (по отношению к вышедшим на аттестацию в 2013 году), составляет – 88% (первая категория – 87%, высшая – 90%).

Доля учителей, успешно прошедших процедуру аттестации на квалификационную категорию (по отношению к вышедшим на аттестацию в 2013 году), составляет – 88% (первая категория – 82%, высшая – 100%).

Доля педагогических работников, имеющих на конец 2011 года высшую, первую (вторую) квалификационные категории, составляет 56% от общего числа педагогических работников.

Доля педагогических работников, имеющих право занимать должность (прошедших успешно процедуру обязательной аттестации), составляет 16% от общего числа педагогических работников. Доля учителей -16%, доля педагогов дошкольного образования -16% от общего числа.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Самарской области от 29.11.2011 № 853-од «Об утверждении Порядка аттестации лиц, претендующих на должность руководителя государственного образовательного учреждения Самарской области, находящегося в ведении министерства образования и науки Самарской области» в 2013 году успешно прошли аттестацию 3 кандидата на должность руководителя государственного образовательного учреждения.

пп.3.2.2. Разработка и реализация механизма привлечения перспективных выпускников вузов для работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры

Постановлением Правительства Самарской области от 25.10.2012 № 565 увеличены: число получателей единовременного пособия на обустройство до 150 человек; сумму единовременного пособия на обустройство для молодых специалистов, поступающим на работу в образовательные учреждения сельских населенных пунктов Самарской области. Для молодых специалистов, поступающих на работу по специальности учителя начальных классов, учителя математики, физики, русского языка и литературы в общеобразовательное учреждение, расположенное в сельской местности, с удаленностью от города или районного центра более 30 км, установлен размер единовременного пособия на обустройство в размере 350 тысяч рублей, для молодых специалистов, поступающих на работу в образовательные учреждения, расположенные в сельской местности, по любой педагогической специальности – 250 тысяч рублей; для молодых специалистов, поступающих на работу в образовательные учреждения, расположенные в городах Самарской области, по любой педагогической специальности, сохранен прежний объем единовременного пособия на обустройство – 160 тысяч рублей.

В 2013 году заключено 12 ученических договоров (2 договора по 350000 рублей (школы с. Севрюкаево, с. Б.Рязань м.р. Ставропольский); 4 договора по 250000 рублей (школы с.Выселки, с.Н.Санчелеево, с.Р.Борковка, с.Валы м.р. Ставропольский); 5 договоров по 160000 рублей (г.о. Жигулевск -школы №№ 10, 13,14, 3- 2 договора).

Принято постановление Правительства Самарской области от 04.06.2013 № 239 «Об установлении отдельных расходных обязательств Самарской области и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области». С 1 сентября 2013 года ежемесячную денежную выплату в размере 5000 (пяти тысяч) рублей в округе получают 28 молодых, в возрасте не старше 30 лет, педагогических работни-

ков, работающих в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении министерства образования и науки Самарской области.

п.3.3. Модернизация системы педагогического образования

пп.3.3.1. Обеспечение подготовки и повышения квалификации профессиональных менеджеров в сфере образования

32 % руководителей образовательных учреждений округа в течение 2013 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку.

пп.3.3.2. Формирование кадрового резерва руководителей образования

Приказом министерства образования и науки Самарской области от 08.04.2011 № 55-од утверждено Положение о конкурсе на включение в кадровый резерв руководителей образовательных учреждений, подведомственных министерству образования и науки Самарской области на основании которого в министерстве образования и науки Самарской области сформирован кадровый резерв руководителей образовательных учреждений, подведомственных министерству образования и науки Самарской области.

Кадровый резерв руководителей образовательных учреждений, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, в 2013 году пополнен по округу на 2 человека. Всего в кадровом резерве состоит 8 человек. 2 человек прошли курсы повышения квалификации по программе «Управление образовательным учреждением».

В 2014 году планируется дальнейшее пополнение кадрового резерва руководителей образовательных учреждений округа (до 10), подведомственных министерству образования и науки Самарской области и назначение руководителей образовательных учреждений, подведомственных министерству образования и науки Самарской области из кадрового резерва.

5. Эффекты реализации направления в 2013 году.

К положительным моментам следует отнести активизацию сетевого взаимодействия субъектов образовательного процесса, увеличение числа педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня.

6. Проблемные вопросы реализации направления.

Проблемы обеспечения учителей жильем в муниципалитетах и, как следствие, низкий процент привлечения молодых специалистов.

Отсутствие устойчивой мотивации педагогов пенсионного возраста к освоению новых образовательных технологий.

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

Пополнение не менее чем до 10 человек по округу кадрового резерва руководителей образовательных учреждений, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и назначение руководителей образовательных учреждений, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, из кадрового резерва;

доля учителей, прошедших к концу 2014 года (нарастающим итогом, начиная с 1 января 2011 года) оценку качества работы и ее соответствия регламентам (аттестацию) по новым правилам, составит не менее 25%;

доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории или прошедших процедуру на соответствие занимаемой должности, на конец 2014 года составит не менее 56%;

обучение в рамках Именного образовательного чека не менее 38% работников образования;

повышение до 40 % доли учителей, участвующих в сетевых интернет-сообществах

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Статистическая форма ННШ-М содержит 19 параметров реализации направления «Совершенствование учительского корпуса» в 2013 году. 18 показателей сопоставимы с показателями 2012 (95%).

Из них, стабильность или позитивная динамика отмечается **по 8 показателям (44,4%)**

Наименование показателя	2012	2013	Динамика
Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников	г.о. Жигулевск – 4,38%	г.о. Жигулевск – 19,44%	15,06
	м.р. Ставропольский – 10%	м.р. Ставропольский – 18,32%	8,32
Среднемесячная начисленная заработная плата работников общеобразовательных учреждений за отчетный год	г.о. Жигулевск – 16229,467 руб.	г.о. Жигулевск - 20629,299 руб.	4399,832
	м.р. Ставропольский – 18729,41 руб.	м.р. Ставропольский – 23518,318 руб.	4788,908
- учителей	г.о. Жигулевск – 18781,589 руб.	г.о. Жигулевск – 23053,338 руб.	4271,749
	м.р. Ставропольский – 20795,993 руб.	м.р. Ставропольский – 26356,02 руб.	5560,027
- управленческого персонала (директор и заместители директора)	г.о. Жигулевск – 25145,234 руб.	г.о. Жигулевск – 36418,783 руб.	11273,549
	м.р. Ставропольский – 27338,474 руб.	м.р. Ставропольский – 37576,259 руб.	10237,785
Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений	г.о. Жигулевск – 15,93%	г.о. Жигулевск – 16,25%	0,32
	м.р. Ставропольский – 11,30%	м.р. Ставропольский – 12,16%	0,86
Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов	г.о. Жигулевск – 1 чел	г.о. Жигулевск – 20 чел	19
	м.р. Ставропольский – 17 чел	м.р. Ставропольский - 17 чел	неизменно
Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов и которым в отчетном году была оказана материальная поддержка (доплаты из стимулирующей части фонда заработной платы, выплаты по отдельно принятым нормативным правовым актам и т.д.)	г.о. Жигулевск – 2 чел	г.о. Жигулевск – 15 чел	13
	м.р. Ставропольский – 1 чел	м.р. Ставропольский – 2 чел	1
Численность учителей, работающих в созданных в субъекте Российской Федерации профессиональных сообществах (ассоциации учителей-предметников	г.о. Жигулевск – 45 чел	г.о. Жигулевск – 45 чел	неизменно
	м.р. Ставропольский – 13 чел	м.р. Ставропольский – 17 чел	4

негативная динамика по одному из муниципалитетов отмечается **по 4 показателям (22,2%)**

Наименование показателя	2012	2013	Динамика
Среднемесячная начисленная заработная плата работников общеобразовательных учреждений за отчетный год			
-педагогических работников	г.о. Жигулевск – 10681 руб.	г.о. Жигулевск – 12621,288 руб.	1940,288
	м.р. Ставропольский – 19337,888 руб.	м.р. Ставропольский – 7315,9 руб.	-12021,988*
Доля учителей в общей численности персонала образовательных учреждений	г.о. Жигулевск – 63,83%	г.о. Жигулевск – 66,43%	2,6
	м.р. Ставропольский – 63,20%	м.р. Ставропольский – 62,48%	-0,72
Доля управленческих кадров в общей численности работников общеобразовательных учреждений	г.о. Жигулевск – 12,06%	г.о. Жигулевск – 11,27%	-0,79
	м.р. Ставропольский – 12,58%	м.р. Ставропольский – 12,71%	0,13
Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов и которым в отчетном году была оказана моральная поддержка (присвоение	г.о. Жигулевск - 0 чел	г.о. Жигулевск - 0 чел	неизменно
	м.р. Ставропольский – 2 чел	м.р. Ставропольский – 0 чел	-2

*в 2013г. педагогический работник данной категории был в одном образовательном учреждении м.р. Ставропольский

негативная динамика по обоим муниципалитетам отмечается **по 6 показателям (33,3%)**

Наименование показателя	2012	2013	Динамика
Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников	г.о. Жигулевск – 55,47%	г.о. Жигулевск – 6,6%	-48,87
	м.р. Ставропольский – 54,39%	м.р. Ставропольский -21,53%	-32,86
Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	г.о. Жигулевск – 37,96%	г.о. Жигулевск – 4,86%	-33,1
	м.р. Ставропольский – 40,98%	м.р. Ставропольский – 17,33%	-23,65
Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	г.о. Жигулевск – 17,52%	г.о. Жигулевск – 1,74%	-15,78
	м.р. Ставропольский – 13,41%	м.р. Ставропольский – 4,21%	-9,2
Укомплектованность общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование	г.о. Жигулевск – 96,3%	г.о. Жигулевск – 94,44%	-1,86
	м.р. Ставропольский – 97,23%	м.р. Ставропольский – 96,64%	-0,59
Доля педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), прошедших в истекшем учебном году курсы повышения квалификации в общей численности педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников) общеобразовательных учреждений, в том числе:	г.о. Жигулевск – 67,88%	г.о. Жигулевск – 56,6%	-11,28
	м.р. Ставропольский – 70,24%	м.р. Ставропольский – 59,41%	-10,83
- по персонифицированной модели повышения квалификации	г.о. Жигулевск – 74,73%	г.о. Жигулевск – 49,69%	-30,04

Снижение доли педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, вызвано изменением походов к организации и проведению процедуры аттестации педагогических работников в виде включения в данную процедуру (помимо метода исследования портфолио) экзамена, фиксирующего у педагога уровень профессиональных компетентностей. Следствием этого стало снижение доли педагогов, успешно проходящих процедуру аттестации.

Снижение доли педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), прошедших в истекшем учебном году курсы повышения квалификации, в том числе по персонифицированной модели повышения квалификации (в Самарской области в рамках системы

Именных образовательных чеков), вызвано общим увеличением числа педагогических работников, прошедших в 2013 году курсы повышения квалификации (например, в рамках Комплекса мер по модернизации общего образования).

Часть IV. [Изменение школьной инфраструктуры](#)

1. *Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году.*

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2013 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)	Задачи на 2014 год
IV. Изменение школьной инфраструктуры				
10.	Создание условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:			
	а) развитие нормативного подушевого финансирования на основе разработки механизма определения регионального норматива финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных программ			Совершенствование механизма нормативного подушевого финансирования на основе разработки механизма определения регионального норматива финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2013 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)</i>	<i>Задачи на 2014 год</i>
				программ
	б) обеспечение права граждан на выбор образовательного учреждения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, через создание соответствующих условий, в том числе в общеобразовательных учреждениях			Реализация данного направления планируется за счёт развития системы межшкольных перевозок, а также посредством дальнейшего развития системы дистанционного обучения детей-инвалидов
12.	Развитие дистанционного образования, в том числе распространение отработанных в ходе реализации приоритетного национального проекта "Образование" моделей организации дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому			Содействовать созданию специальных условий для получения образования в адекватной здоровью среде обучения детей-инвалидов и детей, не посещающих образовательные учреждения по состоянию здоровья, обучающихся в ГБОУ СОШ и ГБОУ ООШ Центрального управления. Обеспечивать психологическое сопровождение обучения в системе дис-

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2013 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)</i>	<i>Задачи на 2014 год</i>
				танционного образова- ния детей-инвалидов. Способствовать реализа- ции программ обучения учителей-тьюторов, обу- чающихся, родителей по работе на специализиро- ванном оборудовании.

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.

Постановления Правительства Самарской области:

- от 04.06.2013 № 240 «О реализации Комплекса мер по модернизации в 2013 году общего образования Самарской области, утвержденного 27.02.2013 вице-губернатором – председателем Правительства Самарской области Нефедовым А.П.»;
- от 11.11.2013 № 605 «О внесении изменения в Постановление Правительства Самарской области от 04.06.2013 № 240 «О реализации Комплекса мер по модернизации в 2013 году общего образования Самарской области, утвержденного 27.02.2013 вице-губернатором – председателем Правительства Самарской области Нефедовым А.П.»;
- от 30.12.2013 № 854 «Об утверждении Комплекса мер по модернизации в 2013 году общего образования Самарской области и внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 04.06.2013 № 240 «О реализации Комплекса мер по модернизации в 2013 году общего образования Самарской области, утвержденного 27.02.2013 вице-губернатором – председателем Правительства Самарской области Нефедовым А.П.».

Приказы министерства образования и науки Самарской области

- от 21.06.2013 № 275-од «Об утверждении Плана реализации Комплекса мер по модернизации в 2012 году системы общего образования Самарской области в образовательных учреждениях Самарской области»
- от 14.01.2014 № 6-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 21.06.2013 № 275-од «Об утверждении Плана реализации Комплекса мер по модернизации в 2013 году общего образования Самарской области в общеобразовательных учреждениях Самарской области»»

- Программа оптимизации образовательной сети на 2010-2015 гг , согласованная с Главами муниципалитетов;
- Распоряжение Центрального управления от 27.06.2013 № 403-од «О подготовке к осуществлению школьных перевозок»;
- Распоряжение Центрального управления от 17.07.2013 № 413-од «Об организации и осуществлении безопасных школьных перевозок»;
- Постановление администрации г.о. Жигулёвск от 17.04.2013 г №714 «О возложении функций заказчика».

3. Финансовое обеспечение реализации направления.

№ п/п	Изменение школьной инфраструктуры	План на 2013 год (тыс. руб.) Всего из регио- нального бюджета	Факт (профинансировано) (тыс. руб.)	
			Региональный бюджет	% выполнения
1	Оснащение общеобразовательных учреждений учебным оборудованием для реализации ФГОС, в том числе:	11 005,6	11 005,6	100
1.1	Оснащение учебно-лабораторным оборудованием	10 767,0	10 767,0	100
1.2	Комплектами оборудования для изучения основ робототехники	238,6	238,6	100
2	Приобретение школьных автобусов	-	-	-
3	Создание условий, отвечающих современным требованиям к организации образовательного процесса (спортивное оборудование и инвентарь)	700,0	700,0	100
4	Доступ к образовательным ресурсам сети Интернет	981,5	981,5	100
5	Оснащение компьютерным оборудованием и программным обеспечением	8734,9	8734,9	100
6	Капитальный ремонт школьных зданий* (областные средства)	52714,6	52552,91	99,69
ИТОГО:		74136,6	73974,91	99,78%

№ п/п	Изменение школьной инфраструктуры	План на 2013 год (тыс. руб.)	Факт (профинансировано) (тыс. руб.)	
			Бюджет муниципальных образований	% выполне- ния

		Всего		
г.о. Жигулёвск				
1	Капитальный ремонт школьных зданий* ГБОУ СОШ №16	5004,22	4988,72	99,69
ИТОГО:				
м.р. Ставропольский				
1	Приобретение ростовой мебели для образовательных учреждений Приобретение оборудования для сопровождения образовательной деятельности Приобретение оборудования для столовых	3 000,00	4200,00	140%
2	Капитальный ремонт школьных зданий	7000,00	8182,00	116%
ИТОГО:		10 000,00	12 382,00	124%

*Капитальный ремонт софинансирование областного и муниципального бюджетов.

4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году.

п.4.1. Создание условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС общего образования

В соответствии с Планом реализации в 2013 году Комплекса мер по модернизации общего образования Самарской области, утверждённым Постановлением Правительства Самарской области [04.06.2013 № 240](#) в общеобразовательные учреждения было поставлено

- учебно-лабораторное и компьютерное оборудование,

- спортивный инвентарь,

- оборудование для школьных столовых,

обеспечено

- обновление фондов школьных библиотек,

- повышение квалификации и профессиональная переподготовка учителей и руководителей общеобразовательных учреждений
проведены

- мероприятия по энергосбережению, в том числе замена оконных конструкций в зданиях школ,
- капитальный ремонт зданий школ.

В целях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) начального общего образования и внедрения современных образовательных технологий в рамках реализации Комплекса мер – 2013 завершено оснащение ОУ округа комплектами учебно-лабораторного оборудования.

Комплекты представляют собой набор модулей взаимосвязанного и взаимодействующего учебно-лабораторного оборудования, в том числе средств обучения. Состав комплектов представлен универсальным оборудованием для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях, с использованием различных методов обучения; по количественному и качественному составу является необходимым и достаточным для решения образовательных задач участников образовательного процесса (педагог, обучающийся), предусмотренных ФГОС начального общего образования.

С учетом поставок учебно-лабораторного оборудования в 2011-2012 годах:

- доля учащихся, перешедших на ФГОС начального общего образования и имеющих возможность пользоваться современным учебно-лабораторным оборудованием, соответствующим требованиям ФГОС, составила 100 %;
- доля ОУ, перешедших на ФГОС начального общего образования и оснащенных современным учебно-лабораторным оборудованием, соответствующим требованиям ФГОС, составила 100 %;

В целях внедрения ФГОС основного общего образования 3 ОУ (ГБОУ СОШ №14 г.о. Жигулевск, ГБОУ СОШ с. Васильевка, ГБОУ СОШ с. Сосновй Солонец м.р. Ставропольский), участвовавшие во внедрении ФГОС основного общего образования в режиме эксперимента в 2012/2013 учебном году, были оснащены комплектами учебно-лабораторного оборудования 6 различных типов для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности в следующих предметных областях: математика, филология, физика, химия, биология, география. В ОУ поставлено 18 комплектов учебно-наглядного оборудования.

В рамках реализации постановлений Правительства Самарской области от 17.02.2011 № 51, от 10.12.2013 № 743 в ГБОУ СОШ №10 г.о. Жигулевск поставлен комплект учебно-лабораторного оборудования для изучения основ робототехнического творчества, включающий компьютерную технику, периферийное, цифровое измерительное оборудование и оборудование для изучения основ робототехники и мехатроники.

В целях развития информационно-технологической инфраструктуры системы образования Самарской области в 2013 году было поставлено компьютерное оборудование

г. о. Жигулевск – 4 ГБОУ СОШ (№6, №7, №10, №16) получили компьютерные классы, оснащенные беспроводной точкой доступа к сети Интернет. Школы города в зависимости от количества учащихся располагают от 1 компьютерного класса (малокомплектная школа №2) до 6 (школа №10). Также за счёт средств областного бюджета производилась и оплата интернет - трафика.

м. р. Ставропольский – ГБОУ СОШ с. Подстепки получен компьютерный класс с моноблоком. Школы района в зависимости от количества учащихся располагают от 1 компьютерного класса (малокомплектная школа с. Б.Рязань) до 4 (школа с. Подстепки).

В 2013 году в 20 (из 24) образовательных учреждений м.р. Ставропольский и в 11 (из 13) г.о. Жигулевск поставлены сервера с контентной фильтрацией

В пользование учителям, наиболее активно использующим информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе, переданы ноутбуки (53 шт. в школы г.о. Жигулевск и 78 шт. в школы м.р. Ставропольский).

Реализация проведенных мероприятий позволила улучшить показатели уровня оснащенности общеобразовательных учреждений

- среднее количество учащихся на один современный персональный компьютер, используемый в учебном процессе в ОУ – 9/1 (г.о. Жигулевск 11/1, м.р. Ставропольский – 8/1);

- доля учителей ОУ округа, обеспеченных портативными компьютерами – 56,3% (г.о. Жигулевск – 53%, м.р. Ставропольский – 59,5%).

На обновление школьных библиотек получили средства все школы округа. Было заказано 18 426 учебников для учащихся 1-11 классов на сумму 5 705,13 тыс. руб. С учетом мероприятий по модернизации общего образования в 2011 – 2013 гг. учащиеся 1-3 классов, обучающиеся в соответствии с ФГОС начального общего образования, и учащиеся 5 классов, обучающиеся в соответствии с ФГОС основного общего образования, обеспечены учебниками, соответствующими требованиям ФГОС, в полном объеме.

На основании распоряжения министерства от 25.06.2013 № 329-р «О финансировании мероприятий, направленных на проведение энергосберегающих работ в зданиях, занимаемых государственными бюджетными общеобразовательными учреждениями Самарской области» в 2013 году в 18 школах района и 5 школах города проводились мероприятия по замене оконных конструкций. Освоение средств федеральной субсидии составило 100 %.

В 2013 году ГБОУ ООШ №3, ГБОУ СОШ №10, ГБОУ СОШ №16 г.о. Жигулевск получили комплект спортивного инвентаря для игры в шахматы и комплект шахматной литературы.

В этом году ГБОУ СОШ с. Александровка м.р. Ставропольский на структурное подразделение детско-юношескую спортивную школу получила спортивное оборудование на 211 тыс. руб. и спортивный инвентарь на сумму 99 тыс. руб.

В 2012 – 2013 учебном году на территории округа осуществляли подвоз учащихся 15 общеобразовательных учреждений м.р. Ставропольский, 4 учреждения в г.о. Жигулевск - 470 учащихся перевозили 27 школьных автобусов. Всем школьникам, нуждающимся в подвозе, он обеспечен.

Для обеспечения безопасности 7 общеобразовательных учреждений района и 13 общеобразовательных учреждений города в рамках областной целевой программы получили огнетушители на общую сумму свыше 211 тыс. руб.

С учетом мероприятий по модернизации общего образования в 2011 – 2013 гг., Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 гг. и других мероприятий по повышению квалификации педагогических работников региона доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию по вопросам реализации ФГОС общего образования, составила 94,31 %.

Кроме того, в 2013 году в рамках основной деятельности органов исполнительной власти Самарской области, в том числе министерства образования и науки Самарской области, осуществляются следующие направления в рамках модернизации общего образования субъектов Российской Федерации:

- продолжена практика нормативного подушевого финансирования ОУ с доведением финансовых средств областного бюджета непосредственно до каждого образовательного учреждения;

- развивается отраслевая система оплаты труда педагогических и руководящих работников ОУ, в том числе посредством совершенствования

критериев, определяющих эффективность (качество) их работы и влияющих на размер заработной платы;

развивается система государственно-общественного управления образовательными учреждениями, через совершенствование деятельности созданных при каждом ОУ органов общественного участия в управлении и сайтов, а также обеспечивается 100 % публикация отчётов школ о результатах своей деятельности;

обеспечивается для всех старшекласников ОУ губернии возможность обучения по индивидуальному учебному плану (профилю обучения); сокращается отчётность, предоставляемая ОУ, посредством развития автоматизированной системы управления региональной системой образования, которая в настоящее время используется 100 % школ губернии.

пп.4.1.2. Разработка и реализация региональной программы модернизации материально-технической базы общеобразовательных учреждений, способствующей повышению доли школьников, обучающихся в современных условиях

Модернизация материально-технической базы общеобразовательных учреждений, способствующей повышению доли школьников, обучающихся в современных условиях, осуществляется в рамках Комплекса мер по модернизации общего образования Самарской области.

пп.4.1.3. Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе обучения в дистанционной форме

В округе в 2013 году функционирует развернутая сеть учреждений, оказывающих социальную помощь детям и семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями, в т.ч. детей-инвалидов:

- 2 центра социальной помощи семье и детям, расположенных в г.о. Жигулевск и м.р. Ставропольский;
- 2 психолого-медико-педагогических центра диагностики и консультирования;
- социопсихологический отдел в ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Жигулёвск Самарской области».

Основная работа с данной категорией детей проводится в реабилитационных центрах для детей и подростков с ограниченными возможностями (далее - РЦ).

В данных учреждениях проходят комплексный курс реабилитации дети в возрасте от 0 до 18 лет, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, неврологическую патологию: детский церебральный паралич, последствия перенесенного менингита, двигательные нарушения, последствия черепно-мозговой травмы и другие заболевания. В курс реабилитации входит комплекс социальных услуг, включающий социально-бытовые, социально-медицинские, социально-психологические, социально-педагогические, социально-экономические и социально-правовые услуги.

Дети с ограниченными возможностями школьного возраста обучаются либо в общеобразовательных учреждениях по программам индивидуального образования, либо в коррекционных образовательных учреждениях (ГБС(К) ОУ школа-интернат 2 г. о. Жигулевск). Для опреде-

ления вида обучения все дети с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в Самарской области, проходят психолого - медико-педагогическую комиссию.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, лечение и оздоровление, воспитание и обучение, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

Для дистанционного обучения детей-инвалидов (за два года реализации областной программы) оснащено необходимым оборудованием 18 рабочих мест детей-инвалидов; 18 рабочих мест педагогов; осуществлено подключение к сети Интернет 18 рабочих мест детей-инвалидов. Дистанционно обучается 11 детей-инвалидов в 8 школах м.р. Ставропольский и 7 детей-инвалидов в 4 школах г.о. Жигулёвск. Соответствующее обучение прошли педагоги (19 чел.) и родители.

пп.4.1.4. Создание типовых проектов, обеспечивающих внедрение современных архитектурных и дизайнерских решений в школьных зданиях

Строительство школ ведётся в соответствии с разработанной по индивидуальным заказам проектной документацией в рамках областной целевой программы «Строительство объектов образования на территории Самарской области» в 2010 – 2016 годах.

пп.4.1.5. Организация и проведение капитальных ремонтных работ и работ по реконструкции зданий общеобразовательных учреждений, в том числе преодоление аварийности школьных зданий с обеспечением финансирования за счет средств федерального бюджета

В рамках областной целевой программы «Восстановление эксплуатационных показателей зданий образовательных учреждений Самарской области» в соответствии с муниципальным контрактом № 2013.82562 с 10.06.2013 по 20.11.2013 года капитально отремонтировано здание ГБОУ СОШ №16 г.о. Жигулевск, общая сумма выделенных средств на капитальный ремонт составила - областной бюджет 52 552,910 тыс. руб., 4 988,72 тыс. руб. - местный бюджет. Был полностью отремонтирован и утеплен фасад здания, капитально отремонтирована кровля, установлены система снегозадержания и ливневых стоков. Заменены все обветшавшие оконные конструкции на современные энергосберегающие. Капитально отремонтирован пищеблок, в который поставлено новое кухонное оборудование. Произведен ремонт всех классов и коридоров. Полностью заменены все инженерные коммуникации: электроосвещение, теплоснабжение, водоснабжение и водоотведение, не только в здании, но и до центральных магистралей. Восстановлен цветник перед центральным входом. Выполнено благоустройство территории.

5. Эффекты реализации направления в 2013 году.

100 % обучающихся на начальной ступени общего образования имеют возможность обучаться на учебно-лабораторном оборудовании, соответствующем требованиям ФГОС.

Все школы округа оснащены спортивным инвентарём и современной компьютерной техникой.

Доля обучающихся, которым предоставлены от 80 % до 100 % основных видов условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования), увеличилась

- в г.о. Жигулёвск с 65 % до 79,72%,

- в м.р. Ставропольский с 89% до 95,54%.

6. Проблемные вопросы реализации направления.

Требуются значительные финансовые вложения:

для модернизации транспортных парков муниципалитетов в целях создания условий для перемещения пассажиров с ограниченными возможностями в передвижении;

для модернизации инфраструктуры населённых пунктов Самарской области в целях создания условий для самостоятельного перемещения граждан с ограниченными возможностями в передвижении.

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

В рамках государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодёжной политики в Самарской области» на 2014-2020 годы, утверждённой постановлением Правительства Самарской области от 29.11.2013 № 700, реализовать мероприятия, направленные на развитие кадрового потенциала и создание современных условий в образовательных учреждениях, обеспечив позитивную динамику по всем направлениям Комплекса мер по модернизации общего образования Самарской области.

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Статистическая форма ННШ-М содержит 23 параметра реализации направления «Изменение школьной инфраструктуры» в 2013 году. Из них, 20 показателей (87 %) сопоставимы с показателями 2012 года.

Позитивная динамика отмечается **практически по всем показателям**, что позволяет сделать вывод о качественной реализации данного направления.

№ пп.	Наименование показателя	2012	2013	Динамика
5.3.	Средняя наполняемость старшей ступени в государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждениях	г.о. Жигулёвск – 68,889 чел м.р. Ставропольский -19,874	г.о. Жигулёвск – 65,875 чел м.р. Ставропольский – 18,412	-3.014* -1.462*
5.4.	Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды условий обучения (от общей численности обучающихся по основным программам общего образования), в том числе:			
5.4.3	предоставлены от 40% до 60%	г.о. Жигулёвск – 0%	г.о. Жигулёвск – 0%	неизменно
		м.р. Ставропольский - 0,58%	м.р. Ставропольский – 0,72%	0,14
5.4.4.	предоставлены от 60% до 80% условий	г.о. Жигулёвск – 34,77%	г.о. Жигулёвск – 20,28%	-14,49
		м.р. Ставропольский -10,70%	м.р. Ставропольский – 3,74%	-6,96
5.4.5	предоставлены от 80% до 100% условий	г.о. Жигулёвск – 65,23%	г.о. Жигулёвск – 79,72%	14,49
		м.р. Ставропольский -88,71%	м.р. Ставропольский – 95,54%	6,83
5.5	Доля учащихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой (в общей численности учащихся)	г.о. Жигулёвск – 49,92%	г.о. Жигулёвск – 68,44%	18,52
		м.р. Ставропольский–59,39%	м.р. Ставропольский – 65,78%	6,39
5.5.1	- с читальным залом библиотеки/медиатеки с числом рабочих мест не менее 25	г.о. Жигулёвск – 23,62%	г.о. Жигулёвск – 23,09%	-0,53
		м.р. Ставропольский – 54,24%	м.р. Ставропольский – 53,3%	-0,9
5.5.2.	- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	г.о. Жигулёвск – 100%	г.о. Жигулёвск -100%	достигнут
		м.р. Ставропольский – 95,60%	м.р. Ставропольский – 95,91%	0,31
5.5.3	- с медиатекой	г.о. Жигулёвск – 100%	г.о. Жигулёвск - 100%	достигнут
		м.р. Ставропольский – 100%	м.р. Ставропольский - 100%	достигнут
5.5.4	- оснащённой средствами сканирования и распознавания текстов	г.о. Жигулёвск – 72,54%	г.о. Жигулёвск – 72,65%	0,11
		м.р. Ставропольский – 86,53%	м.р. Ставропольский – 87,27%	0,74
5.5.5	оснащённой средствами сканирования и распознавания текстов	г.о. Жигулёвск – 61%	г.о. Жигулёвск – 99,5%	38,5

Снижение средней наполняемости старшей ступени в государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждениях вызвано объективным (демографическим) фактором.

Снижение показателей, связанных с долей обучающихся, вызвано увеличением общей численности обучающихся.

Пункт 5.4. можно считать положительной динамикой, т.к. существенно увеличилось число школьников, которым предоставлены все основные виды условий обучения (от общей численности обучающихся по основным программам общего образования) от 60% до 100%.

Часть V. [Сохранение и укрепление здоровья школьников](#)

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году.

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2013 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)	Задачи на 2014 год
V. Сохранение и укрепление здоровья школьников				
13.	Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры:			
	а) обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в общеобразовательных учреждениях округа	Обеспечение охвата обучающихся в лагерях с дневным пребыванием детей – не менее детей 1797 чел.	В лагерях с дневным пребыванием детей в 2013 году побывало 1907 обучающихся	Обеспечение охвата обучающихся в лагерях с дневным пребыванием детей – не менее детей 1910 чел.
		Обеспечить участие учащихся округа в областных сменах профильных лагерей - не менее 180 чел.	В областных сменах профильных лагерей участвовало 266 учащихся	Обеспечить участие учащихся округа в областных сменах профильных лагерей - не менее 270 чел.

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2013 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)</i>	<i>Задачи на 2014 год</i>
		Проведение спортивных сборов и учебно-тренировочных занятий для воспитанников объединений физкультурно-спортивной направленности – не менее 150 учащихся.	Проведены спортивные сборы для 263 воспитанников спортивной школы. На базе спортивной школы были организованы учебно-тренировочные занятия для 1938 юных спортсменов.	Проведение спортивных сборов и учебно-тренировочных занятий для воспитанников объединений физкультурно-спортивной направленности – не менее 280 учащихся.
		Проведение сборов военно-спортивных и военно-патриотических клубов и объединений – для не менее 400 учащихся	Проведены сборы военно-спортивных и военно-патриотических клубов, а также военно-полевые сборы учащихся, в которых приняли участие 439 учащихся ГБОУ и воспитанников ВПК «Авангард», «Дельта» м.р. Ставропольский и ВПК «Бумеранг» г.о. Жигулёвск	Проведение сборов военно-спортивных и военно-патриотических клубов и объединений – для не менее 450 учащихся
		Организация полезной занятости учащихся по месту жительства (работа площадок по месту жительства, деятельность творческих объединений учреж-	Организация полезной занятости учащихся по месту жительства (работа площадок по месту жительства, деятельность	Организация полезной занятости учащихся по месту жительства (работа площадок по месту жительства,

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2013 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)	Задачи на 2014 год
		дений дополнительного образования детей, организация экскурсий, походов и прочих мероприятий) – не менее 16000 чел. Охват различными формами отдыха и оздоровления (без учета массовых мероприятий и работы площадок по месту жительства) в период летних каникул 2013 года – не менее 16000 чел. Охват длительными формами отдыха и оздоровления не менее 43% учащихся	творческих объединений учреждений дополнительного образования детей, организация экскурсий, походов и прочих мероприятий) – 16098 чел. Охват различными формами отдыха и оздоровления (без учета массовых мероприятий и работы площадок по месту жительства) в период летних каникул 2013 года – не менее 16098 чел. Охват длительными формами отдыха и оздоровления не менее 44% учащихся Проведён турнир «Лето с футбольным мячом» с учащимися пришкольных оздоровительных лагерей. Количество школ – 30. Количество команд – 100. Количество участников – 737 человек. По территориям:	деятельность творческих объединений учреждений дополнительного образования детей, организация экскурсий, походов и прочих мероприятий) – не менее 16100 чел. Охват различными формами отдыха и оздоровления (без учета массовых мероприятий и работы площадок по месту жительства) в период летних каникул 2013 года – не менее 16100 чел. Охват длительными формами отдыха и оздоровления не менее 45% учащихся

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2013 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)</i>	<i>Задачи на 2014 год</i>
			в г.о. Жигулёвск – 10 школ; 15 команд; 90 чел. в м.р. Ставропольский – 20 школ; 85 команд; 647 чел.	
		Организация цикла семинарских занятий для специалистов детских оздоровительных лагерей – не менее 120 человек	В семинарских занятиях для специалистов детских оздоровительных лагерей участвовало 261 чел.	Организация цикла семинарских занятий для специалистов детских оздоровительных лагерей – не менее 265 человек
		Участие в областных семинарах для специалистов различных видов летних формирований – не менее 70 чел.	В областных семинарах для специалистов различных видов летних формирований участвовало 72 чел.	Участие в областных семинарах для специалистов различных видов летних формирований – не менее 75 чел.
		Проведение городского конкурса программно-методических материалов по вопросам организации летнего отдыха учащихся «Лето-2013»	В городском конкурсе программно-методических материалов по вопросам организации летнего отдыха учащихся «Лето-2013» приняли участие 13 лагерей дневного пребывания детей	Проведение городского конкурса программно-методических материалов по вопросам организации летнего отдыха учащихся «Лето-2014»

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2013 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)</i>	<i>Задачи на 2014 год</i>
	г) развитие конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организация проведения муниципальных и окружных туров соревнований, конкурсов, акций и конференций, включая всероссийские спортивные соревнования "Президентские состязания", всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры", всероссийский конкурс на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт, всероссийские научно-практические конференции по проблемам сохранения	Сохранить охват школьников, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня и направленностей (65,2%). Увеличить удельный вес численности школьников, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю. г.о. Жигулёвск – 2% м.р. Ставропольский – 2%	Охват школьников, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня и направленностей – 65,3%. Удельный вес численности школьников, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю, составляет: г.о. Жигулёвск – 0% м.р. Ставропольский – 7,6%; показатель за 2012 г – 1,5%, рост на 6,1%. Снижение показателя в г.о. Жигулёвск связано с ухудшением пропускной способности спортивных залов в связи с введением обязательного 3-го часа физической культуры. А также изменение учебного	Сохранить охват школьников, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня и направленностей (не менее 65,5%). Увеличить удельный вес численности школьников, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю. г.о. Жигулёвск – 2% м.р. Ставропольский – 7,8%

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2013 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)</i>	<i>Задачи на 2014 год</i>
			плана: дополнительные часы физкультурно-спортивной направленности проводятся во второй половине дня (внеурочная деятельность).	
		Доля учащихся, участвующих в школьных, муниципальных и региональных этапах Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» составит не менее 30 % от общего количества обучающихся. Доля учащихся, участвующих в школьных, муниципальных и региональных этапах Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» составит не менее 48 % от общего количества обучающихся	В школьных, муниципальных и региональных этапах «Президентских состязаний» приняло участие 7144 обучающихся из 35 общеобразовательных учреждений, что составило 72,9% от всех 9759 обучающихся 1-11 классов (в том числе 70% городских школ и 74,7% сельских школ). В школьном, муниципальном и региональных этапах «Президентских спортивных игр» приняло участие 74,9% (4124 обучающихся из 5505) от всех обучающихся 5-11 классов	Доля учащихся, участвующих в школьных, муниципальных и региональных этапах Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» составит не менее 75 % от общего количества обучающихся. Доля учащихся, участвующих в школьных, муниципальных и региональных этапах Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» составит не менее 48 % от общего количества обучающихся

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2013 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)</i>	<i>Задачи на 2014 год</i>
			из 35 общеобразовательных учреждений, в том числе 73,7% городских школ и 76,2% сельских школ.	занятия» составит не менее 74 % от общего количества обучающихся
		Сохранить долю учащихся, участвующих в школьных, муниципальных этапах проекта «Мини-футбол в школу» 46 команд 511 чел.	В школьном и муниципальном этапах общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» приняло участие 59 команд 520 чел из 21 общеобразовательного учреждения (в 2012г - 511 чел.).	Сохранить долю учащихся, участвующих в школьных, муниципальных этапах проекта «Мини-футбол в школу»
		Сохранить долю учащихся, участвующих в Спартакиаде учащихся	Проведена Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений. В школьном, муниципальном и окружном этапах участвовало 6348 чел. 64,8%, (в 2012г - 6109 чел. 64,1%).	Довести долю учащихся, участвующих в Спартакиаде до 65%.
		Сохранить долю участников Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС БАСКЕТ», участвовало 141 чел. из 16 школ	Проведены школьный, муниципальный и окружной этап Чемпионата Школьной баскетбольной	Сохранить долю участников Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2013 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)</i>	<i>Задачи на 2014 год</i>
		Центрального управления.	лиги «КЭС БАСКЕТ», в них участвовало 1251 человек из 21 общеобразовательного учреждения Центрального управления.	БАСКЕТ»
		Сохранить долю участников районных спортивно-массовых мероприятий школьников не менее 77%. Сохранить долю участников городских спортивно-массовых мероприятий школьников не менее 54%.	В м.р. Ставропольский в 16 районных спортивно-массовых мероприятиях участвовало 77,8% школьников. В г.о. Жигулёвск в 14 городских спортивно-массовых мероприятиях участвовало 55% школьников	Сохранить долю участников районных спортивно-массовых мероприятий школьников не менее 78%. Сохранить долю участников городских спортивно-массовых мероприятий школьников не менее 55%.
14.	Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры:			
	а) обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Доля обучающихся округа, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками, составит не менее 20%	Доля обучающихся округа, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками	Довести долю обучающихся округа, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2013 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)</i>	<i>Задачи на 2014 год</i>
			г.о. Жигулевск – 19,1% м.р. Ставропольский - 25,5% округ – 22,3	дованными спортза- лами и спортплощад- ками, до 23%
	б) проведение мониторинга здоровья обучаю- щихся и ситуации с употреблением наркотиче- ских и психоактивных веществ несовершенно- летними	Провести мониторинг по выяв- лению отношения к вредным привычкам и склонности к ад- диктивному поведению среди учащихся 8-9-х классов ГБОУ СОШ г.о. Жигулёвск, в 6 ГБОУ СОШ м.р. Ставропольский	Исследование проводи- лось среди учащихся 8-9-х классов ГБОУ СОШ окру- га. Всего в мониторинге приняло 1053 подростков: 828 городских школьника и 225 сельских.	Проведение монито- ринга здоровья обу- чающихся и ситуации с употреблением нар- котических и психоак- тивных веществ несо- вершеннолетними сре- ди учащихся ГБОУ СОШ г.о. Жигулёвск и м. р. Ставропольский
15	в) обеспечение школьников горячим пита- нием и проведение мониторинга организации школьного питания.	Достижение показателя 80% охвата школьников горячим пи- танием. Модернизация 6 пищеблоков школ. Обеспечение повышения ква- лификации педагогов и руково- дителей в вопросах здоровьесбе- режения школьников, в том чис- ле в аспекте организации здоро- вого питания	Охват горячим питанием по округу – 7838 чел. 80,3% (в 2012г - 7451 чел. 77%), при этом охват го- рячим питанием г.о. Жигулёвск – 75,7% (в 2012г – 71,4%); м.р. Ставропольский – 85,9% (в 2012г – 83,2%). Проведена модерниза- ция 2 пищеблоков обще-	Достижение показателя 82% охвата школьников горячим питанием. Модернизация 7 пищеблоков школ. Обеспечение повы- шения квалификации педагогов и руководи- телей в вопросах здо- ровьесбережения

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2013 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)	Задачи на 2014 год
			образовательных (ГБОУ СОШ №7 г.о. Жигулёвск и ГБОУ СОШ с. Ягодное м.р. Ставропольский).	школьников, в том числе в аспекте организации здорового питания
16.	Обеспечение подготовки и повышения квалификации педагогических, медицинских работников и вспомогательного персонала для сопровождения обучения детей-инвалидов			
	Курсовая подготовка педагогических работников образовательных учреждений, осуществляющих обучение и психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, в рамках именного образовательного чека	-1 раз в квартал проводить обучающий семинар для учителей-тьюторов; -обучить 2 педагогов -тьюторов на курсах повышения квалификации по программе «Дистанционные образовательные технологии в обучении детей с ОВЗ» в объеме программы 144 часа на базе СИПКРО	Дистанционное обучение организовано для 18 детей-инвалидов. В течение года проводились индивидуальные и групповые консультации для педагогов-тьюторов и администрации ГБОУ СОШ по вопросам организации дистанционного обучения. Курсы повышения квалификации по программе «Дистанционные образовательные технологии в обучении детей с ОВЗ» в объеме программы 144 часа на базе СИП-	- проводить индивидуальные консультации для учителей-тьюторов и администрации ГБОУ СОШ по организации дистанционного обучения -1 раз полугодие проводить групповые консультации для учителей-тьюторов; - обучить 27 педагогов на курсах повышения квалификации по программе «Организация дистанционного обучения: электрон-

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2013 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)</i>	<i>Задачи на 2014 год</i>
			КРО не проводились	ный учебно-методический комплекс, разработка курсов»

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.

- Постановление Правительства Самарской области от 27.01.2012 № 32 «Об утверждении распределения на 2012 год субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований в Самарской области в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований по оплате стоимости набора продуктов питания для детей в организованных органами местного самоуправления оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей в каникулярное время, возникающих при выполнении органами местного самоуправления полномочий по организации отдыха детей в каникулярное время».
- Календарный план спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий комитета по физической культуре и спорту администрации г.о. Жигулёвск в 2013 году;
- Постановление администрации г.о. Жигулёвск от 22.04.2013 года №745а «О мерах по организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков г.о. Жигулевск в 2013 году»,
- Постановление администрации г.о. Жигулёвск от 16.05.2013 года №895 «Об утверждении стоимости набора продуктов питания в лагерях с дневным пребыванием детей»,
- Распоряжение администрации муниципального района Ставропольский от 14.05.2013 года №4072 «Об открытии лагерей с дневным пребыванием детей»,
- Распоряжение администрации муниципального района Ставропольский от 29.01.2013 № 620 «О проведении Первенства м.р. Ставропольский по лыжным гонкам среди команд юношей и девушек «Лыжня Ставрополя - 2013»;
- Распоряжение администрации муниципального района Ставропольский от 27.03.2013 № 2538 «О проведении молодёжного турнира по баскетболу памяти Заслуженного учителя РФ С.А.Денисова»;

- Распоряжение администрации муниципального района Ставропольский от 18.04.2013 № 3346 «О проведении легкоатлетического пробега среди школьников памяти Павла Бегунова»;
- Распоряжения администрации муниципального района Ставропольский от 11.06.2013 № 4839, от 05.06.2013 года №4718, от 03.06.2013 года №4610 «О проведении Первенства района по мини-футболу среди юношеских команд «Кожаный мяч-2013»;
- Распоряжение администрации муниципального района Ставропольский от 22.04.2013 № 3381 «О проведении турнира м.р. Ставропольский по футболу «Надежда» среди юношеских команд»;
- Распоряжение администрации муниципального района Ставропольский от 04.09.2013 № 7822, от 13.05.2013 №4016, от 18.03.2013 №2234 «О проведении Спартакиады допризывной молодежи м.р. Ставропольский»

3. Финансовое обеспечение реализации направления.

№ п/п	Сохранение и укрепление здоровья школьников	План на 2013 год (тыс. руб.) Всего из регио- нального бюджета	Факт (профинансировано) (тыс. руб.)	
			Региональный бюджет	% выполнения
1	Организация отдыха и оздоровление детей	-	-	-
2	Организация дистанционного обучения детей-инвалидов	243,0	243,0	100
3	Создание комфортной образовательной среды для детей-инвалидов	88,8	88,8	100
4	Закупка оборудования для школьных столовых	1 591,8	1 591,8	100
5	Мероприятия в сфере противодействия немедицинскому потреблению наркотических средств	-	-	-
ИТОГО:		1923,6	1923,6	100

№ п/п	Сохранение и укрепление здоровья школьников	План на 2013 год (тыс. руб.)	Факт (профинансировано) (тыс. руб.)	
			Бюджет муниципаль-	% вы-

		Всего	ных образований	полнения
г.о. Жигулёвск				
1	Организация отдыха и оздоровления детей	70	68,7	98
2	Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий	214,9	217,2	101,7
ИТОГО:		284,9	285,9	100,3
м.р. Ставропольский				
1	Организация отдыха и оздоровления детей	47	416	885
2	Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий	250	295,8	118,3
ИТОГО:		297,0	711,8	239

4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году.

п.5.1. Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению, укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры

пп.5.1.1. Создание условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся

ГБОУ ДОД «Областным детско-юношеским центром развития физической культуры и спорта» в общеобразовательных учреждениях Центрального округа реализовывалось 12 различных здоровьесберегающих программ федерального, регионального уровня, позволяющих проводить профилактику вредных привычек и негативных социальных явлений, формировать мотивацию на здоровый образ жизни, активное участие в спартакиадах различного уровня и межшкольных спортивных праздниках.

В 2013 году педагоги округа (учителя физической культуры, организаторы) принимали участие во всех плановых мероприятиях по разделам «Информационно-методическая деятельность», «Аналитическая деятельность по основным направлениям развития», «Развитие системы олимпийского образования в общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального и среднего профессионального образования Самарской области», «Реализация областных социально-педагогических программ», «Реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности», проводимым государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Областной детско-юношеский центр развития физической культуры и спорта».

пп.5.1.2. Обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в общеобразовательных учреждениях

В течение периода летних каникул 2013 г. была проведена 1 смена лагерей с дневным пребыванием детей, в которых отдохнули 1907 учащихся Центрального образовательного округа. В областных сменах профильных лагерей участвовало 266 человек.

Проведены спортивные сборы для 263 воспитанников спортивной школы. На базе спортивной школы были организованы учебно-тренировочные занятия для 1938 юных спортсменов. Проведены сборы военно-спортивных и военно-патриотических клубов, а также военно-полевые сборы учащихся, в которых приняло участие 439 учащихся ГБОУ и воспитанников военно-патриотических клубов «Авангард», «Дельта» м.р. Ставропольский, «Бумеранг» г.о. Жигулевск.

Большое внимание уделялось организации полезного досуга учащихся: в работе площадок по месту жительства, деятельности творческих объединений учреждений дополнительного образования детей, в экскурсиях, походах и прочих мероприятиях участвовало 16098 детей и подростков. Охват различными формами отдыха и оздоровления (без учета массовых мероприятий и работы площадок по месту жительства) в период летних каникул 2013 года составил 16098 чел. Охват длительными формами отдыха и оздоровления - 44% учащихся.

Проведён турнир «Лето с футбольным мячом» с учащимися пришкольных оздоровительных лагерей. Количество школ – 30. Количество команд – 100.

Количество участников – 737 человек.

По территориям:

в г.о. Жигулёвск – 10 школ; 15 команд; 90 чел.

в м.р. Ставропольский – 20 школ; 85 команд; 647 чел.

Был проведён цикл совещаний, семинаров для специалистов детских оздоровительных лагерей, в них приняло участие 261 педагог. В период подготовки к летней оздоровительной кампании 72 педагога Центрального образовательного округа участвовали в областных практико-ориентированных семинарах. Тематика семинаров связана с вопросами профилактики травматизма, а также с освоением различных методик воспитательной работы.

В г.о. Жигулёвск был проведен конкурс программно-методических материалов в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в каникулярный период. В конкурсе приняли участие педагоги 13 лагерей дневного пребывания детей.

пп.5.1.4. Развитие конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организация участия в мероприятиях всероссийского, межрегионального, регионального уровней, в том числе во всероссийских спортивных соревнованиях «Президентские состязания», всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»

С 2011 года в образовательных учреждениях округа проводятся Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры» и модифицированные соревнования «Президентские состязания».

В 2013 году в школьных, муниципальных и региональных этапах «Президентских состязаний» приняло участие 7144 обучающихся из 35 общеобразовательных учреждений, что составило около 72,9% от всех обучающихся 1-11 классов подведомственной территории Центрального управления (в том числе 70% городских школ и 74,7% сельских школ). В «Президентских спортивных играх» в школьном, муниципальном и региональных этапах приняло участие 4124 обучающихся из 35 общеобразовательных учреждений, что составило около 74,9% от всех обучающихся 5-11 классов (в том числе 73,7% городских школ и 76,2% сельских школ).

С 4 по 27 сентября 2013 года прошли Всероссийские соревнования (игры) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» 2012-2013 гг., где нашу губернию представляли команды Центрального образовательного округа, победители регионального этапа соревнований:

6 «Б» класс ГБОУ СОШ №7 г.о. Жигулевск (городские классы-команды) - занял 60 место из 75 регионов;

сборная команда юношей и девушек 1998-1999 гг.р. ГБОУ лицей (технологический) с.Хрящевка м.р. Ставропольский - заняла 73 место из 79 регионов.

В 2013 году спортсмены Центрального управления показали высокие спортивные результаты на финальных Первенствах и Чемпионатах России, Европы, мира и международных соревнованиях, где завоевали 43 медали (19 золотых, 8 серебряных, 16 бронзовых), из них:

- на Международных соревнованиях различного ранга (2 победителя и призера) – 1 золотая, 1 бронзовая медаль;
- на Всероссийских соревнованиях (41 победитель и призер) – 18 золотых, 8 серебряных, 15 бронзовых медалей.

О всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей»

В рамках Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей» во всех 35 общеобразовательных учреждениях Центрального управления проведены дни профилактики, уроки здоровья, тематические классные часы, выставки плакатов, стенгазет, рисунков, спортивные мероприятия, лекции, тренинги, конкурсы, семинары и консультации для детей и родителей.

С 28 сентября по 26 ноября 2013 года среди общеобразовательных учреждений Самарской области проводился конкурс «Здоровье школьника», направленный на пропаганду здорового образа жизни, выявление и трансляцию передового опыта по здоровьесбережению, созданию организационно-педагогических условий для формирования у учащихся и родителей представлений о здоровом образе жизни, физической культуре, правильном пищевом поведении. Выступления конкурсантов оценивало жюри, сформированное из представителей государственных организаций и педагогической общественности, работников вузов, органов управления образованием. Победителем в номинации «Спортивно-оздоровительная работа в образовательном учреждении» стал коллектив ГБОУ СОШ с. Васильевка м.р. Ставропольский.

В конкурсе методических идей «Развитие единого социокультурного пространства при реализации программы «Разговор о правильном питании» приняли участие четыре группы педагогов: педагоги ДОУ, учителя начальных классов, учителя обществознания и истории, географии, химии и биологии, технологии, математики, они же и классные руководители, педагоги-организаторы и педагоги-психологи 5-6 классов школ Ставропольского района.

п.5.2. Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры.

пп.5.2.1. Обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья

В принятых Правительством Самарской области Стратегии развития физической культуры и спорта в Самарской области на период до 2020 года (постановление от 03.02.2010 № 16) и областной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Самарской области на 2010–2018 годы» (постановление от 07.04.2010 № 124) важное место придается созданию условий, обеспечивающих возможность для жителей Самарской области, в том числе детей, вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, получать доступ к развитой спортивной инфраструктуре.

Указанными документами ставится задача достичь к 2015 году доли учащихся и студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности учащихся и студентов до 50% и к 2018 году до 65%.

Основными формами физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в образовательных учреждениях округа являются: обязательные уроки по физкультуре в соответствии с утвержденными программами физического воспитания, занятия в спортивных секциях и кружках во внеурочное время, участие в муниципальных, областных и всероссийских спортивных мероприятиях.

В подведомственных общеобразовательных учреждениях 3 час физической культуры введен на всех 3 ступенях образования – 100%, во всех 35 общеобразовательных учреждениях округа.

4 час физической культуры введен в 2 подведомственных общеобразовательных учреждениях – 2,4%; (ГБОУ СОШ с. Подстёпки и ГБОУ СОШ с. Ягодное).

Количество пропущенных дней по болезни в 2012-2013 учебном году на 1 учащегося округа уменьшилось на 0,2 по сравнению с предыдущим годом.

В общеобразовательных учреждениях Центрального управления функционируют 148 спортивные секций (21 спортивная группа при общеобразовательных учреждениях и 127 спортивных групп при школах от СПДОД ДЮСШ №1 м.р. Ставропольский). Спортивными секциями охвачено в целом по Центральному управлению – 2429 учащихся (24,8%).

С 1 сентября 2013 учебного года в дополнительную программу «Шахматный всеобуч» по организации обучения учащихся игре в шахматы в общеобразовательных учреждениях Самарской области на 2013 – 2015 годы включены три подведомственных общеобразовательных учреждения Центрального управления - ГБОУ СОШ №3; №10; №16 г.о. Жигулёвск.

Проведена Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений округа. В школьном, муниципальном и окружном этапах участвовало 6348 чел. 64,8%, (в 2012г - 6109 чел. 64,1%).

В целях развития баскетбола в Самарской области в 2013 году проведен VI Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «Кэс-Баскет» среди команд общеобразовательных учреждений. Всего в соревнованиях школьного этапа приняло участие более 1141 школьник из 17 образовательных учреждений Центрального образовательного округа.

В 2013 году в Самарской области продолжена работа по осуществлению проекта «Мини-футбол — в школу» как эксперимент по внедрению мини-футбола в программу общеобразовательных учреждений. Соревнования проводятся в пять этапов среди юношей и девушек. На школьном этапе приняло участие 1040 школьников из 26 образовательных учреждений Центрального управления.

В 2013 году в совместном с Самарским региональным отделением Всероссийской политической партии «Единая Россия» проекте «Лето с футбольным мячом», который прошел с июля по август, приняло участие 647 учащихся Центрального управления от 11-ти до 14-ти лет.

В ГБОУ округа проводится систематическая работа с семьями с детьми по формированию здорового образа жизни через систему медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях, внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательных учреждениях, проведение ежегодного конкурса «Лучшая школа года – школа здоровья», движение подростков «Равный равному», формирование здорового образа жизни через предметное обучение.

В проведении **мероприятий по внедрению системы олимпийского образования** (Олимпийские уроки и лекции, спортивные соревнования и конкурсы) в подведомственных учреждениях Центрального управления приняло участие:

в г.о. Жигулёвск - 10 общеобразовательных учреждений, с охватом – 2790 учащихся 1-11 классов.

в м.р. Ставропольский – 22 общеобразовательных учреждения, с охватом – 2379 учащихся 1-11 классов

Педагоги округа принимали активное участие в XI Международной научно-практической конференции «Здоровое поколение – международные ориентиры XXI века», где были рассмотрены вопросы сохранения здоровья детей и молодежи, а также вопросы здоровьесбережения в образовательном пространстве. В ходе конференции было организовано проведение трёх круглых столов следующей тематики: «Профилактика микронутриентной недостаточности у детей и подростков»; «Формирование культуры питания у обучающихся, воспитанников в образовательном учреждении (промежуточные результаты опытно-экспериментальной работы школ-площадок)».

В рамках работы конференции проходили секционные заседания, позволяющие изучить различные аспекты здоровьесбережения: «Комплексная работа образовательного учреждения по формированию здорового образа жизни», «Использование здоровьесберегающих технологий в ДООУ», «Здоровьесберегающие и здоровьесформирующие ресурсы образовательного процесса (начальное образование)», «Формирование культуры питания обучающихся, воспитанников», «Обучение и сопровождение детей с ограниченными возможностями в условиях образовательного учреждения», «Психологическое здоровье участников образовательного процесса и профилактика социально-значимых заболеваний», «Современные инновационные и здоровьесберегающие технологии в развитии физической культуры подрастающего поколения», «Психолого-педагогические технологии работы с детьми с девиантным поведением», «Информационная среда образовательного учреждения как средство формирования ценностного отношения к здоровью».

В 2012-2013 году на территории региона осуществлялись мониторинговые исследования по теме «Реализация стратегии здорового питания в образовательных учреждениях Самарской области». Целью мониторинга явилось изучение организации и качества питания учащихся ОУ Самары и Самарской области с точки зрения учащихся и их родителей. В исследовании приняло участие порядка 512 – учащихся 7 и 8 классов из 8 школ Центрального управления и их родители.

пп.5.2.2. Организация горячего питания в образовательных учреждениях региона; трансляция опыта организации горячего питания школьников г.о. Тольятти на другие муниципальные образования Самарской области

В рамках Комплекса мер по модернизации системы общего образования Самарской области в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 04.06.2013 № 240 в 2013 году проведены мероприятия по оснащению пищеблоков 25 школ Самарской области. Проведению указанных мероприятий предшествовало совместно с администрациями муниципальных образований изучение специалистами министер-

ства образования и науки Самарской области опыта индустриальной организации питания школьников в рамках проектов 2009-2012 годов, потребности ОУ в приобретении современного кухонного оборудования.

Базовые комплекты оборудования были сформированы, исходя из опыта реализации мероприятий по индустриальной организации питания в 2010-2012 году и реализации эксперимента по совершенствованию питания школьников г.о. Тольятти в 2009-2011 годах, в соответствии с численностью учащихся в учреждении.

комплект 2 – для школ с численностью учащихся от 250 до 500 человек на сумму 715,641 тыс. рублей (1 шт.) – получен ГБОУ СОШ с. Ягодное м.р. Ставропольский;

комплект 3 – для школ с численностью учащихся от 500 до 800 человек на сумму 876,164 тыс. рублей (1 шт.) – получен ГБОУ СОШ №7 г.о. Жигулёвск.

Охват обучающихся горячим питанием по округу составил 80,3% (в 2012г - 7451 чел. 77%), при этом
г.о. Жигулёвск – 75,7% (в 2012г – 71,4%);
м.р. Ставропольский – 85,9% (в 2012г – 83,2%).

В 2012-2013 году на территории региона осуществлялись мониторинговые исследования по теме «Реализация стратегии здорового питания в образовательных учреждениях Самарской области». Целью мониторинга явилось изучение организации и качества питания учащихся ОУ Самары и Самарской области с точки зрения учащихся и их родителей. В исследовании приняло участие порядка 512 – учащихся 7 и 8 классов из 8 школ Центрального управления и их родители. Более 80 % респондентов из школ, в которые поставлялось современное оборудование для пищеблоков, отметили улучшившееся качество питания.

пп.5.2.3. Организация мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними, в том числе мероприятий по раннему выявлению лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ

В 2013 году проводился ежегодный мониторинг по выявлению отношения к вредным привычкам среди учащихся 8-9-х классов ГБОУ СОШ Центрального управления. Исследование проводилось среди учащихся 8-9-х классов ГБОУ СОШ г. о. Жигулевск: №№: 1,2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 16, ГБС(К)ОУ школы-интерната №2, ГБОУ СОШ сел Васильевка, Подстепки, С. Солонец, Тимофеевка, Узюково. Всего в мониторинге приняло участие 1053 подростка: 828 городских школьника и 225 сельских.

Профилактическая работа по формированию здорового образа жизни осуществляется специалистами социопсихологического отдела ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Жигулевск Самарской области» в рамках реализации ПНП «Здоровье» в части первичной профилактики ВИЧ – инфекции в образовательной среде.

п.5.3. Разработка и введение норматива подушевого финансирования на психолого-медико-педагогическое сопровождение образования детей-инвалидов

Психолого-медико-педагогическое сопровождение образования детей-инвалидов на территории округа осуществляют психолого-медико-педагогические комиссии г.о. Жигулёвск, м.р. Ставропольский, служба ранней помощи детей до 3-х лет, социопсихологический отдел Ресурсного центра.

п.5.4. *Обеспечение подготовки и повышения квалификации педагогических, медицинских работников и вспомогательного персонала для сопровождения обучения детей-инвалидов*

В 2013 году 27 педагогических работников округа прошли курсы повышения квалификации в размере 36 часов по теме: «Современные подходы к организации обучения детей со сложным дефектом в СКОУ».

п.5.8. *Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний опорно-двигательного аппарата: обеспечение требований СанПИН по профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата в общеобразовательных учреждениях внедрение новых методов ранней диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата*

Сотрудниками отделений медицинского обеспечения в образовательных учреждениях детских поликлиник проводится систематическая работа по выполнению требований СанПИН по профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата.

Во всех общеобразовательных учреждениях проводятся мероприятия по профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата, в частности, динамические паузы.

п.5.9. *Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний органов зрения: обеспечение требований СанПИН по профилактике заболеваний органов зрения в общеобразовательных учреждениях*

Сотрудниками отделений медицинского обеспечения в образовательных учреждениях детских поликлиник проводится систематическая работа по выполнению требований СанПИН по профилактике заболеваний органов зрения.

П.5.10. *Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний органов пищеварения, болезней эндокринной системы, нарушения обмена веществ и расстройств питания:*

В образовательных учреждениях округа для проведения санитарно-просветительской работы по основам здорового питания используются буклеты для детей и родителей «Питание школьника», «Азбука питания», направленные на профилактику болезней органов пищеварения, нарушения обмена веществ и.

5.11. *Профилактические мероприятия по предупреждению основных стоматологических заболеваний у детей:*

проведение стоматологического просвещения учащихся о факторах риска, причинах возникновения и методах профилактики стоматологических заболеваний

проведение профилактического лечения кариеса

проведение уроков здоровья и профилактики стоматологических заболеваний

Мероприятия по предупреждению основных стоматологических заболеваний у детей проводились детскими стоматологами в рамках программы обязательного медицинского страхования, включая санитарно-просветительную работу.

5.12. Проведение иммунизации в рамках национального календаря прививок и по эпидемическим показаниям:

обеспечение требований СанПИН к проведению иммунизации в условиях образовательных учреждений

проведение иммунизации учащихся в образовательных учреждениях в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и по эпидемическим показаниям, инструкциями по применению иммунобиологических препаратов, санитарными правилами, методическими указаниями и рекомендациями

Проводится систематическая работа по вакцинопрофилактике детей школьного возраста. Охват профилактическими прививками в рамках национального календаря профилактических прививок составляет 98%.

5.13. Гигиеническое обучение и воспитание здорового образа жизни:

проведение ежегодных уроков здоровья, лекций, бесед, встреч, круглых столов

издание методических материалов по пропаганде здорового образа жизни

Медицинским персоналом общеобразовательных учреждений разработаны просветительские материалы (памятки) для школьников: «Профилактика респираторных заболеваний и воздушно-капельных инфекций», «Личная гигиена учащихся», «Профилактика травматизма», «Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата», «Профилактика близорукости», «Профилактика острых кишечных инфекций».

Администрацией общеобразовательных учреждений разработаны инструкции по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций обучающихся, по безопасному поведению на объектах железнодорожного транспорта, по правилам безопасного поведения на дорогах и транспорте, в спортивном зале, при проведении занятий по спортивным и подвижным играм (футбол, волейбол).

реализация специалистами центров «Семья» в образовательных учреждениях профилактических программ для несовершеннолетних и молодежи

развитие центрами «Семья» волонтерского движения по профилактике вредных привычек, ВИЧ-инфекции и заболеваний, передающихся половым путем, в подростковой и молодёжной среде

Значительное место в работе центров социальной помощи семье и детям уделяется профилактической работе с детьми и подростками. Особое внимание к данной целевой группе связано с тем, что именно подростковый возраст является определенным рубежом в развитии личности, когда активно создается система ценностных ориентаций, формируется мировоззрение, происходит усвоение духовно-нравственных идеалов. Реализуя профилактические программы, преследуются следующие цели:

- формирование активной жизненной позиции подростка;
- формирование ответственного отношения к своей жизни;
- раскрытие внутреннего мира подростка;
- осознанный выбор здорового жизненного стиля.

В рамках реализации профилактических программ решаются задачи, связанные с формированием здоровой, социально адаптированной личности, в том числе, по проблемам профилактики употребления алкоголя, психоактивных веществ, игромании, ВИЧ-инфекции.

ГБОУ округа в системе проводят Дни здоровья, ИНТЕРНЕТ – уроки, участвуют в муниципальных мероприятиях антинаркотической направленности (например, ежегодная городская акция «Мы за здоровый образ жизни. Присоединяйся к нам!», декада по борьбе со СПИДом и др.)

За период 2013 года по статистике центров «Семья» программами профилактической направленности по формированию ЗОЖ, проводимыми в образовательных учреждениях округа в течение учебного года, было охвачено 1821 учащийся, охват подростков (девочек) по профилактике ВИЧ и СПИДа составил 285 человек, охват беседами по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения подростков и родителей составил 1457 человека..

5. Эффекты реализации направления в 2013 году.

Повышение степени информированности родителей о проблемах и правилах организации питания детей.

Совершенствование контроля за реализацией задач здоровьесбережения.

Расширился спектр форм работы учреждений по формированию у учащихся навыков ЗОЖ.

Повышение охвата детей школьным питанием до 80,3% (в 2012г - 77%).

6. Проблемные вопросы реализации направления.

Отсутствие на федеральном уровне единой системы мониторинга школьного питания, наличие в формах мониторинга показателей здоровья отдельных категорий учащихся, не предусмотренных установленными формами отчетной медицинской документации.

Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками, в частности, для реализации программы «Легкая атлетика», составляет в г.о. Жигулёвск менее 30 % от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

Увеличение охвата школьников, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня и направленностей до 65,5%.

Увеличение удельного веса численности школьников, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю, до 2 % в г.о. Жигулевск, до 78% в м.р. Ставропольский.

Доля учащихся, участвующих в школьных, муниципальных и региональных этапах Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры», составит не менее 75 % от общего количества обучающихся.

Доля учащихся, участвующих в школьных, муниципальных и региональных этапах Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания», составит не менее 74 % от общего количества обучающихся.

Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками, составит не менее 23%.

Достижение показателя 82% охвата школьников горячим питанием.

Модернизация 7 пищеблоков школ Центрального управления.

По г.о. Жигулевск улучшение условий для получения качественных медицинских услуг, для занятий физической культурой.

Обеспечение повышения квалификации педагогов и руководителей в вопросах здоровьесбережения школьников, в том числе в аспекте организации здорового питания.

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Статистическая форма ННШ-М содержит 38 параметров реализации направления «Сохранение и укрепление здоровья школьников» в 2013 году. Из них, 36 (95%) показателей сопоставимы с показателями 2012 года.

Из них, позитивная динамика отмечается **практически по всем показателям:**

Наименование показателя	2012	2013	Динамика
Доля зданий общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья, от общего количества зданий общеобразовательных учреждений	г.о. Жигулёвск – 7,14%	г.о. Жигулёвск – 14,29%	7,15
	м.р. Ставропольский – 4,65%	м.р. Ставропольский - 4,65%	неизменно
Доля общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена возможность пользоваться столовыми, в которых выполнены все перечисленные требования:	г.о. Жигулёвск – 54,55%	г.о. Жигулёвск – 63,64%	9,09
	м.р. Ставропольский – 62,5%	м.р. Ставропольский – 66,67%	4,17
- собственная (на условиях договора пользования) столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	г.о. Жигулёвск – 100%	г.о. Жигулёвск – 100%	достигнут
	м.р. Ставропольский – 100%	м.р. Ставропольский - 100%	достигнут
- технологическое оборудование	г.о. Жигулёвск – 63,64%	г.о. Жигулёвск -72,73%	9,09
	м.р. Ставропольский – 75%	м.р. Ставропольский – 75%	неизменно
- наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании	г.о. Жигулёвск - 90,91%	г.о. Жигулёвск- 90,91%	неизменно
	м.р. Ставропольский – 91,67%	м.р. Ставропольский – 100%	8,33
- помещение столовой не требует ремонта	г.о. Жигулёвск - 63,64%	г.о. Жигулёвск – 72,73%	9,09
	м.р. Ставропольский – 87,50%	м.р. Ставропольский – 91,67%	4,17
- современно оформленный зал для приема пищи	г.о. Жигулёвск - 100%	г.о. Жигулёвск - 100%	достигнут
	м.р. Ставропольский – 100%	м.р. Ставропольский – 100%	достигнут
Доля общеобразовательных учреждений, в которых осуществляется реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания, от общего количества общеобразовательных учреждений	г.о. Жигулёвск – 100%	г.о. Жигулёвск– 100%	достигнут
	м.р. Ставропольский – 100%	м.р. Ставропольский – 100%	достигнут
Численность обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание:			
- только горячие завтраки	г.о. Жигулёвск – 2675 чел.	г.о. Жигулёвск – 2624 чел.	Можно считать положительной динамикой, т.к. существенно увеличилось число школьников, получающих более качественное питание
	м.р. Ставропольский – 1788 чел.	м.р. Ставропольский – 1911 чел.	
- только горячие обеды	г.о. Жигулёвск – 360 чел.	г.о. Жигулёвск – 414 чел.	
	м.р. Ставропольский – 1599 чел.	м.р. Ставропольский – 1393 чел.	

*Снижение доли обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спорт-площадками (в части площади зала для занятий не менее 9х18м, оборудованных раздевалок и действующих душевых комнат) вызвано техническими ошибками при заполнении учреждениями соответствующих форм. Мониторинг, проведенный министерством образования и науки Самарской области и направленный на изучение вышеуказанной ситуации, не выявил снижения рассматриваемых показателей.

Часть VI. Развитие самостоятельности школ

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году.

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2013 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за 2013 год)	Задачи на 2014 год
VI. Развитие самостоятельности школ				
18.	Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений:			
	в) создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документа оборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений	Развитие автоматизированной системы управления региональной системой образования	Обеспечено внедрение дополнительных модулей системы автоматизированной системы управления региональной системой образования, направленных на её развитие	Развитие автоматизированной системы управления региональной системой образования

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.

Закон Самарской области от 13.12.2012 № 129-ГД «Об областном бюджете на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов»;

постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразова-

тельных учреждений и введении с 1 сентября 2007 года системы оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений, отличной от Единой тарифной сетки по оплате труда работников государственных учреждений Самарской области» (в действующей редакции);

постановление Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 (в действующей редакции) «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области»;

постановление Правительства Самарской области от 23.11.2011 № 743 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 27.12.2010 № 693 «Об утверждении Порядка предоставления за счет средств областного бюджета субсидий образовательным организациям, не являющимся государственными или муниципальными учреждениями, имеющим государственную аккредитацию по основным общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, осуществляющим свою деятельность на территории Самарской области, в целях возмещения им затрат в связи с предоставлением образовательных услуг по основным общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» (в ред. Постановления Правительства Самарской области от 23.11.2011 № 743);

методические рекомендации министерства образования и науки Самарской области по осуществлению делегирования полномочий органам общественного участия в управлении общеобразовательным учреждением.

3. Финансовое обеспечение реализации направления.

Нормативное подушевое финансирование общеобразовательных учреждений	
Структура норматива финансирования на 1 обучающегося	ФОТ (фонд оплаты труда: не менее 90 %) + ФМО (фонд материального обеспечения: не более 10 %)
Величина норматива финансирования на 1 обучающегося	См. пп.2 – 5 таблицы «Финансовое обеспечение реализации направления «Развитие самостоятельности школ»

№ п/п	Развитие самостоятельности школ	План на 2013 год (тыс. руб.) Всего из регионального бюджета	Факт (профинансировано) (тыс. руб.)		
			Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	% выполнения
1	Нормативное финансирование общеобразовательных учреждений (общий объем субвенции на реализацию прав	973 038,0	973 038,0		100

	граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования)				
2	Норматив финансирования на содержание обучающегося школы, расположенной в сельской местности <i>(средний норматив на ступени основного общего образования)</i>	43,983 52,076 (для перешедших на ФГОС)	43,983 52,076 (для перешедших на ФГОС)		
3	Норматив финансирования на содержание обучающегося школы, расположенной в городской местности <i>(средний норматив на ступени основного общего образования)</i>	23,758 28,865 (для перешедших на ФГОС)	23,758 28,865 (для перешедших на ФГОС)		
4	Норматив финансирования на содержание обучающегося для образовательных учреждений повышенного уровня (гимназий, лицеев, колледжей) <i>(средний норматив на ступени основного общего образования)</i>				
4.1.	в сельской местности	56,343 64,935 (для перешедших на ФГОС)	56,343 64,935 (для перешедших на ФГОС)		
4.2.	в городской местности	30,227 36,998 (для перешедших на ФГОС)	30,227 36,998 (для перешедших на ФГОС)		
5	Норматив финансирования на содержание обучающегося для общеобразовательных школ-интернатов	104,976	104,976		
6	Учебные расходы <i>(на 1 обучающегося)</i>	0,909 3,322 (для перешедших на ФГОС)	0,909 3,322 (для перешедших на ФГОС)		
ИТОГО:		973038,0	973038,0		100

4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году.

п.6.1. Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений

пп.6.1.1. Обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ

Во всех школах округа (100%) действуют органы общественного участия в управлении учреждениями.

пп.6.1.2. Создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений

Существующий в настоящее время на территории региона опыт по формированию единого информационного образовательного пространства на основе комплексной автоматизированной системы управления региональной системой образования Самарской области (далее – АСУ РСО), служит решению задач перевода в электронный вид бумажного делопроизводства и повышает эффективность принятия управленческих решений. Возможность АСУ РСО формировать статистическую отчетность по каждому образовательному учреждению региона позволяет минимизировать административную нагрузку на учреждение, поскольку органы управления образованием могут, не обращаясь за дополнительной информацией в образовательные учреждения, формировать сводные отчеты, проводить мониторинговые исследования и т.д.

5. Эффекты реализации направления в 2013 году.

100 % ОУ округа:

перешли на нормативное подушевое финансирование;

перешли на новую систему оплаты труда;

представляют общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения, и размещают его в сети Интернет;

имеют органы государственно-общественного управления учреждением, которые принимают участие в разработке и утверждении основных образовательных программ, программ развития, иных нормативно-правовых актов школы, планов финансово-хозяйственной деятельности.

Более чем 70 % ОУ г.о. Жигулёвск м.р. Ставропольский предоставляют некоторые образовательные услуги (запись в школу, ответы на обращения и др.) в электронном виде.

6. Проблемные вопросы реализации направления.

Муниципальная подчинённость 37% общеобразовательных учреждений Самарской области не позволила в 2013 году обеспечить перевод всех ОУ области к предоставлению отдельных образовательных услуг (например, запись в школу) в электронном виде.

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

Во всех ОУ округа обеспечить предоставление отдельных образовательных услуг (например, запись в школу) в электронном виде. Провести мониторинг эффективности деятельности органов общественного участия в управлении образовательными учреждениями.

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Статистическая форма ННШ-М содержит 18 параметров реализации направления «Развитие самостоятельности школ» в 2013 году, из них все сопоставимы с показателями 2012 года.

Из них по 15 показателям (83,3 %) достигнутые значения 2013 года составляют максимально возможное значение – 100 %:

- Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на нормативное подушевое финансирование в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России;
- Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на новую систему оплаты труда в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России;
- Доля бюджетных общеобразовательных учреждений от общего числа государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений;
- Доля общеобразовательных учреждений, которые представили общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения (от общего количества общеобразовательных учреждений);
- Доля общеобразовательных учреждений, которые представили общественности публичный доклад и/или отчет о самообследовании, при наличии технической возможности размещенный в сети Интернет, от общего количества общеобразовательных учреждений;
- Доля образовательных учреждений, в которых взаимодействие с родителями осуществляется посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте образовательного учреждения, общественная родительская организация, лекторий, семинар и др.)
- Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы органы государственно-общественного управления (от общего количества общеобразовательных учреждений)
- Доля общеобразовательных учреждений, в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении:
 - основных образовательных программ,
 - программ развития общеобразовательного учреждения;
 - иных нормативных правовых актов школы и программ;

- планов финансово-хозяйственной деятельности;
- Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления), в том числе:
 - электронный дневник
 - электронный журнал
 - электронная учительская.

По сравнению с 2012 годом остались неизменны показатели – 0%

Доля автономных общеобразовательных учреждений от общего числа государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений
 Доля казенных общеобразовательных учреждений от общего числа государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений

Позитивная динамика в сравнении с 2013 годом отмечается по 1 показателю (0,06%):

Наименование показателя	2012	2013	Динамика
Доля общеобразовательных учреждений, предоставляющих некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.), от общего количества общеобразовательных учреждений	г.о. Жигулёвск – 72,73%	г.о. Жигулёвск – 72,73%	неизменно
	м.р. Ставропольский – 66,67%	м.р. Ставропольский – 79,17%	12,5

Финансирование мероприятий Плана действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы

В 2013 году значительно увеличилось финансирование национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» из регионального бюджета.

№ п/п		Профинансировано в 2013 году (тыс. руб.)			
		Региональный	Бюджет	Бюджет	ВСЕГО:

		бюджет	г.о. Жигулёвск	м.р. Ставропольский	
I	Переход на новые образовательные стандарты	2651,7	-	-	2651,7
II	Развитие системы поддержки талантливых детей	-	270,0	171,0	441,0
III	Совершенствование учительского корпуса	4609,5	-	479,0	5088,5
IV	Изменение школьной инфраструктуры	73974,91	4988,72	12382,0	91345,63
V	Сохранение и укрепление здоровья школьников	1923,6	285,9	711,8	2921,3
VI	Развитие самостоятельности школ	973038,0	-	-	973038,0
ИТОГО:		1056197,71	5544,62	13743,8	1075486,13

Для сравнения в **2012** году на эти цели было выделено

- из регионального бюджета – **839198,01** тыс. руб.,
- из бюджета г.о. Жигулёвск – **10076,5** тыс. руб.,
- из бюджета м.р. Ставропольский – **13188,5** тыс. руб.

Всего: **862463,01** тыс. руб.

**Сведения о параметрах реализации
национальной образовательной инициативы 'Наша новая школа'
г.о. Жигулёвск
Самарская область
2013 год**

№	Наименование направления, показателя	2013
1. ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ		
1.1	Численность обучающихся общеобразовательных учреждений на декабрь отчетного года	5159 чел.
1.1.1	Численность обучающихся общеобразовательных учреждений сельской местности на декабрь отчетного года	217 чел.
1.1.2	Численность обучающихся общеобразовательных учреждений городской местности на декабрь отчетного года	4942 чел.
1.2	Численность учителей в общеобразовательных учреждениях на декабрь отчетного года	283 чел.
1.2.1	- численность внешних совместителей на декабрь отчетного года	15 чел.
1.2.2	- численность внутренних совместителей на декабрь отчетного года	69 чел.
1.2.3	Численность учителей в городских общеобразовательных учреждениях на декабрь отчетного года	257 чел.
1.2.4	Численность учителей в сельских общеобразовательных учреждениях на декабрь отчетного года	26 чел.
1.3	Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием, в общей численности выпускников 9-х классов	1,98 %
1.4	Доля выпускников 9 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации или на профильное обучение по программам среднего полного (общего) образования, в общей численности выпускников 9 классов	92,31 %
1.4.1	- в профессиональные образовательные организации	49,45 %
1.4.2	- на профильное обучение по программам среднего полного (общего) образования	42,86 %
1.5	Доля выпускников 11(12) классов, получивших аттестат об общем образовании, в общей численности выпускников 11 (12) классов, в том числе:	95,65 %
1.5.1	- получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой и серебряной медалью	8,03 %
1.6	Доля выпускников (в общей численности выпускников), сдававших ЕГЭ по:	
1.6.1	- русскому языку	98,66 %
1.6.2	- математике	98,66 %
1.6.3	- физике	27,42 %
1.6.4	- химии	12,37 %
1.6.5	- биологии	16,05 %

1.6.6	- истории	13,71 %
1.6.7	- географии	0 %
1.6.8	- английскому языку	4,01 %
1.6.9	- немецкому языку	0 %
1.6.10	- французскому языку	0 %
1.6.11	- испанскому языку	0 %
1.6.12	- обществознанию	51,51 %
1.6.13	- литературе	5,02 %
1.6.14	- информатике и ИКТ	2,01 %
1.7	Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников по	
1.7.1	- русскому языку	65,439 б
1.7.2	- математике	48,083 б
1.7.3	- физике	54,373 б
1.7.4	- химии	68,784 б
1.7.5	- биологии	66,827 б
1.7.6	- истории	61,946 б
1.7.7	- географии	0 б
1.7.8	- английскому языку	66,575 б
1.7.9	- немецкому языку	0 б
1.7.10	- испанскому языку	0 б
1.7.11	- французскому языку	0 б
1.7.12	- обществознанию	59,865 б
1.7.13	- литературе	63,227 б
1.7.14	- информатике и ИКТ	66,317 б
1.8	Доля выпускников, сдававших ЕГЭ и набравших от 61 до 79 баллов по:	
1.8.1	- русскому языку	56,27 %
1.8.2	- математике	22,71 %
1.8.3	- физике	18,29 %
1.8.4	- химии	37,84 %
1.8.5	- биологии	50 %
1.8.6	- истории	31,71 %

1.8.7	- географии	0 %
1.8.8	- английскому языку	16,67 %
1.8.9	- немецкому языку	0 %
1.8.10	- испанскому языку	0 %
1.8.11	- французскому языку	0 %
1.8.12	- обществознанию	46,75 %
1.8.13	- литературе	60 %
1.8.14	- информатике и ИКТ	50 %
1.9	Доля выпускников, сдававших ЕГЭ и набравших от 80 до 100 баллов по:	
1.9.1	- русскому языку	9,83 %
1.9.2	- математике	0,68 %
1.9.3	- физике	3,66 %
1.9.4	- химии	21,62 %
1.9.5	- биологии	16,67 %
1.9.6	- истории	17,07 %
1.9.7	- географии	0 %
1.9.8	- английскому языку	41,67 %
1.9.9	- немецкому языку	0 %
1.9.10	- испанскому языку	0 %
1.9.11	- французскому языку	0 %
1.9.12	- обществознанию	5,84 %
1.9.13	- литературе	0 %
1.9.14	- информатике и ИКТ	16,67 %
1.10	Численность выпускников, сдавших ЕГЭ на 100 баллов по:	
1.10.1	- русскому языку	0 чел.
1.10.2	- математике	0 чел.
1.10.3	- физике	0 чел.
1.10.4	- химии	1 чел.
1.10.5	- биологии	0 чел.
1.10.6	- истории	0 чел.
1.10.7	- географии	0 чел.

1.10.8	- английскому языку	0 чел.
1.10.9	- немецкому языку	0 чел.
1.10.10	- испанскому языку	0 чел.
1.10.11	- французскому языку	0 чел.
1.10.12	- обществознанию	0 чел.
1.10.13	- литературе	0 чел.
1.10.14	- информатике и ИКТ	0 чел.
1.11	Доля выпускников, сдававших ЕГЭ и не преодолевших минимального порога	
1.11.1	- русскому языку	0,34 %
1.11.2	- математике	3,39 %
1.11.3	- физике	1,22 %
1.11.4	- химии	0 %
1.11.5	- биологии	2,08 %
1.11.6	- истории	0 %
1.11.7	- географии	0 %
1.11.8	- английскому языку	0 %
1.11.9	- немецкому языку	0 %
1.11.10	- испанскому языку	0 %
1.11.11	- французскому языку	0 %
1.11.12	- обществознанию	3,9 %
1.11.13	- литературе	0 %
1.11.14	- информатике и ИКТ	0 %
1.12	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов, в общей численности выпускников 11 классов	97,98 %
1.13	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности выпускников 11 классов	14,48 %
1.14	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах, в общей численности выпускников 11 классов	83,5 %

2. ПЕРЕХОД НА НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

2.1	Доля учащихся, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС)	44,67 %
2.1.1	Доля учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений,	76,37 %

	реализующих ФГОС)	
2.1.2	Доля учащихся основной школы, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся основной школы общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС)	23,14 %
2.1.3	Доля учащихся старшей школы, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся старшей школы общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС)	0 %
2.2	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, за счет:	
2.2.1	бюджетного финансирования	10,345 ч.
2.2.2	внебюджетного финансирования	0 ч.
2.2.3	сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования	10,345 ч.
2.3	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, за счет:	
2.3.1	бюджетного финансирования	8,455 ч.
2.3.2	внебюджетного финансирования	0 ч.
2.3.3	сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования	8,455 ч.
2.4	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС в том числе, отведенных на направления:	10,345 ч.
2.4.1	спортивно-оздоровительное	2,545 ч.
2.4.2	духовно-нравственное	1,545 ч.
2.4.3	социальное	1,455 ч.
2.4.4	общеинтеллектуальное	2,164 ч.
2.4.5	общекультурное	1,818 ч.
2.4.6	другие	0,818 ч.
2.5	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, в том числе, отведенных на направления:	8,455 ч.
2.5.1	спортивно-оздоровительное	1,909 ч.
2.5.2	духовно-нравственное	1,455 ч.
2.5.3	социальное	1,273 ч.
2.5.4	общеинтеллектуальное	2,091 ч.
2.5.5	общекультурное	1,364 ч.
2.5.6	другие	0,364 ч.
2.6	Доля общеобразовательных учреждений, в которых используются современ-	

ные оценочные процедуры для оценки достижений обучающихся по ФГОС в начальных классах:

2.6.1	- механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.)	100 %
2.6.2	- проектные, творческие исследовательские работы и др.	100 %
2.6.3	- иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы	54,55 %
2.7	Доля обучающихся по ФГОС, которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС, в общей численности обучающихся по ФГОС	
2.7.1	- учебным оборудованием для практических работ	96,24 %
2.7.2	- интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.)	96,24 %
2.8	Доля общеобразовательных учреждений, в которых для обучающихся по ФГОС в начальных классах, организованы оборудованные постоянно действующие площадки:	
2.8.1	- площадки для наблюдений, исследований	100 %
2.8.2	- площадки для моделирования, конструирования	100 %
2.8.3	- театральная площадка	18,18 %
2.10	Доля руководителей и педагогических кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, в общей численности руководителей и педагогических кадров	91,54 %

3. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ

3.1	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	
3.1.1	Численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	1376 чел.
3.1.2	Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся	26,65 %
3.1.3	Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 5-11 классов	47,5 %
3.2	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	
3.2.1	Численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	451 чел.
3.2.2	Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся	8,74 %
3.2.3	Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 7-11 классов	23,48 %
3.2.4	Численность обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	97 чел.

3.2.5	Доля обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности учащихся 7-11 классов)	5,05 %
3.2.6	Общее количество призовых мест, занятых обучающимися 7-11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	128 м.
3.2.7	Количество призовых мест на одного обучающегося, ставшего победителем и/или призером в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	1,32 м.
3.3	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	
3.3.1	Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	32 чел.
3.3.2	Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся	0,62 %
3.3.3	Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 9-11 классов	3 %
3.3.4	Число обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников на каждые 10000 обучающихся	62 чел.
3.3.5	Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	4 чел.
3.3.6	Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 9-11 классов	0,38 %
3.3.7	Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися 9-11 классов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	4 м.
3.3.8	Количество призовых мест на одного обучающегося, ставшего победителем и/или призером в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	1 м.
3.4	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	
3.4.1	Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	0 чел.
3.4.2	Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся	0 %
3.4.3	Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 9-11 классов	0 %
3.4.4	Число обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников на каждые 10 000 обучающихся	0 чел.
3.4.5	Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами	0 чел.

	заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	
3.4.6	Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 9-11 классов	0 %
3.4.7	Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	0 м.
3.4.8	Количество призовых мест на одного обучающегося, ставшего победителем и/или призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	0 м.
3.5	Очные и дистанционные олимпиады, проводимые сторонними организациями	
3.5.1	Численность обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	82 чел.
3.5.2	Доля обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями, в общей численности обучающихся	1,59 %
3.5.3	Количество призовых мест, занятых обучающимися в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	14 м.
3.5.4	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	14 чел.
3.5.5	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями, в общей численности обучающихся	0,27 %
3.5.6	Численность учащихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями	80 чел.
3.5.7	Доля обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями, в общей численности обучающихся	1,55 %
3.5.8	Количество призовых мест, занятых учащимися в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями	11 м.
3.5.9	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями	11 чел.
3.5.10	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами в дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями, в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях	0,21 %
	Поддержка и сопровождение талантливых детей	
3.6	Доля обучающихся, которым созданы условия для занятий творчеством (в	

общей численности обучающихся) в специально оборудованных:

3.6.1	студиях	0 %
3.6.2	актовых залах	38,46 %

4. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧИТЕЛЬСКОГО КОРПУСА

4.1	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников	19,44 %
4.2	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников	6,6 %
4.3	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	4,86 %
4.4	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	1,74 %
4.5	Среднемесячная начисленная заработная плата работников общеобразовательных учреждений за отчетный год	20 629,299 руб.
4.5.1	- учителей	23 053,338 руб.
4.5.2	- управленческого персонала (директор и заместители директора)	36 418,783 руб.
4.5.3	- прочих педагогических работников	12 621,288 руб.
4.11	Доля учителей в общей численности персонала общеобразовательных учреждений	66,43 %
4.12	Доля управленческих кадров в общей численности работников общеобразовательных учреждений	11,27 %
4.13	Укомплектованность общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование	94,44 %
4.14	Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений	16,25 %
4.15	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов	20 чел.
4.16	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов и которым в отчетном году была оказана моральная поддержка (присвоение званий, награждение и т.д.)	0 чел.
4.17	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов и которым в отчетном году была оказана материальная поддержка (доплаты из стимулирующей части фонда заработной платы, выплаты по отдельно принятым нормативным правовым актам и т.д.)	15 чел.
4.18	Численность учителей, работающих в созданных в субъекте Российской Федерации профессиональных сообществах (ассоциации учителей-предметников иные общественные профессиональные объединения)	45 чел.

4.19	Количество работающих в субъекте Российской Федерации профессиональных сообществ (ассоциации учителей-предметников иные общественные профессиональные объединения)	
4.20	Доля педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), прошедших в истекшем учебном году курсы повышения квалификации в общей численности педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников) общеобразовательных учреждений, в том числе:	56,6 %
4.21	по персонифицированной модели повышения квалификации	49,69 %

5. ИЗМЕНЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

5.3	Средняя наполняемость старшей ступени в государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждениях	65,875 чел.
5.4	Доля обучающихся, которым предоставлены основные виды современных условий обучения:	
5.4.1	от 0% до 20% условий	0 %
5.4.2	от 20% до 40% условий	0 %
5.4.3	от 40% до 60% условий	0 %
5.4.4	от 60% до 80% условий	20,28 %
5.4.5	от 80% до 100% условий	79,72 %
5.5	Доля обучающихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой (от общей численности обучающихся)	68,44 %
5.5.1	читальный зал библиотеки/медиатеки с числом рабочих мест не менее 25	23,09 %
5.5.2	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	100 %
5.5.3	с медиатекой	100 %
5.5.4	оснащенную средствами сканирования и распознавания текстов	72,65 %
5.5.5	выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	90,5 %
5.5.6	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	89,11 %
5.5.7	с контролируемым копированием бумажных материалов	72,65 %
5.6	Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), от общей численности обучающихся	97,52 %
5.7	Доля школ, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/с)	90,91 %
5.9	Доля обучающихся 10-11(12) классов общеобразовательных учреждений, обучающихся в отдельных зданиях общеобразовательных учреждений	0 %
5.13	Количество школ, в которых в отчетном году проведен капитальный ремонт	1 ед.
5.14	Доля сельских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности сельских школьников нуждающихся в	100 %

	подвозе	
5.15	Доля городских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности городских школьников нуждающихся в подвозе	0 %
5.16	Доля общеобразовательных учреждений, имеющих учебно-производственные мастерские, в общем количестве общеобразовательных учреждений	0 %
5.17	Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, имеющих учебно-производственные мастерские, в общей численности учащихся	0 %
6. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ		
6.1	Доля зданий общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья, от общего количества зданий общеобразовательных учреждений	14,29 %
6.2	Доля общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена возможность пользоваться столовыми, в которых выполнены все перечисленные требования:	63,64 %
6.2.1	собственная (на условиях договора пользования) столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	100 %
6.2.2	технологическое оборудование	72,73 %
6.2.3	наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании	90,91 %
6.2.4	помещение столовой не требует ремонта	72,73 %
6.2.5	современно оформленный зал для приема пищи	100 %
6.3	Доля общеобразовательных учреждений, в которых осуществляется реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания, от общего количества общеобразовательных учреждений	100 %
6.4	Численность обучающихся, которые получают качественное горячее питание, в общей численности обучающихся	
6.4.1	только горячие завтраки	2624 чел.
6.4.2	только горячие обеды	414 чел.
6.4.3	горячие завтраки и обеды	900 чел.
6.5	Доля обучающихся, которые получают качественное горячее питание, в общей численности обучающихся	
6.5.1	только горячие завтраки	50,86 %
6.5.2	только горячие обеды	8,02 %
6.5.3	горячие завтраки и обеды	17,45 %
6.6	Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников:	

6.6.1	от 0% до 20%	0 %
6.6.2	от 20% до 40%	0 %
6.6.3	от 40% до 60%	0 %
6.6.4	от 60% до 80%	18,18 %
6.6.5	от 80% до 100%	81,82 %
6.7	Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками	19,09 %
6.7.1	Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться универсальными спортивными залами со следующими характеристиками:	41,33 %
6.7.1.1	собственный спортивный зал или спортивный зал на условиях договора пользования	100 %
6.7.1.2	площадь зала для занятий не менее 9х18м	83,54 %
6.7.1.3	высота зала не менее 6 м	100 %
6.7.1.4	оборудованные раздевалки	68,08 %
6.7.1.5	действующие душевые комнаты	41,33 %
6.7.1.6	действующие туалеты	41,33 %
6.7.2	Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованными спортивными площадками для реализации программы 'Легкая атлетика' (с учетом климатических условий) со следующими характеристиками:	28,22 %
6.7.2.1	собственная оборудованная территория или на условиях договора пользования	100 %
6.7.2.2	размеченные дорожки для бега	65,33 %
6.7.2.3	дорожки для бега с твердым покрытием	25,09 %
6.7.2.4	оборудованный сектор для метания	45,53 %
6.7.2.5	оборудованный сектор для прыжков в длину	44,15 %
6.8	Доля общеобразовательных учреждений, в которых предусмотрено более 3-х часов физической культуры в неделю, от общего количества общеобразовательных учреждений	9,09 %
6.9	Доля обучающихся, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физической культуры в неделю, в общей численности обучающихся	1,42 %
6.10	Доля обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие лицензионных медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника, в том числе:	92,23 %
6.10.1	- собственный лицензионный медицинский кабинет или на условиях договора пользования	92,23 %

6.10.2 - имеется не менее 1 квалифицированного медицинского работника 100 %

7. РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ

7.1	Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на нормативное подушевое финансирование в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	100 %
7.2	Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на новую систему оплаты труда в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	100 %
7.3	Доля автономных общеобразовательных учреждений от общего числа государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений	0 %
7.4	Доля бюджетных общеобразовательных учреждений от общего числа государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений	100 %
7.5	Доля казенных общеобразовательных учреждений от общего числа государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений	0 %
7.6	Доля общеобразовательных учреждений, которые представили общественности публичный доклад и/или отчет о самообследовании, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения, от общего количества общеобразовательных учреждений	100 %
7.7	Доля общеобразовательных учреждений, которые представили общественности публичный доклад и/или отчет о самообследовании, при наличии технической возможности размещенный в сети Интернет, от общего количества общеобразовательных учреждений	100 %
7.8	Доля общеобразовательных учреждений, в которых взаимодействие с родителями осуществляется посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте образовательного учреждения, общественная родительская организация, лекторий, семинар и др.), от общего количества общеобразовательных учреждений	100 %
7.9	Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы органы государственно-общественного управления, от общего числа образовательных учреждений	100 %
7.10	Доля общеобразовательных учреждений (от общего количества общеобразовательных учреждений), в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении	
7.10.1	основных образовательных программ	100 %
7.10.2	программ развития образовательного учреждения	100 %
7.10.3	иных нормативно-правовых актов школы и программ	100 %
7.10.4	планов финансово-хозяйственной деятельности	100 %
7.11	Доля общеобразовательных учреждений (от общего количества общеобразовательных учреждений), перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления)	100 %
7.11.1	электронный дневник	100 %
7.11.2	электронный журнал	100 %

7.11.3	электронная учительская	100 %
7.12	Доля общеобразовательных учреждений, предоставляющих некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.), от общего количества общеобразовательных учреждений	72,73 %

Статистическая форма ННШ-М

Сведения о параметрах реализации
национальной образовательной инициативы 'Наша новая школа'
Самарская область
Ставропольский район
2013 год

№	Наименование направления, показателя	2013
1. ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ		
1.1	Численность обучающихся общеобразовательных учреждений на декабрь отчетного года	4839 чел.
1.1.1	Численность обучающихся общеобразовательных учреждений сельской местности на декабрь отчетного года	4839 чел.
1.1.2	Численность обучающихся общеобразовательных учреждений городской местности на декабрь отчетного года	0 чел.
1.2	Численность учителей в общеобразовательных учреждениях на декабрь отчетного года	403 чел.
1.2.1	- численность внешних совместителей на декабрь отчетного года	17 чел.
1.2.2	- численность внутренних совместителей на декабрь отчетного года	120 чел.
1.2.3	Численность учителей в городских общеобразовательных учреждениях на декабрь отчетного года	0 чел.
1.2.4	Численность учителей в сельских общеобразовательных учреждениях на декабрь отчетного года	403 чел.
1.3	Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием, в общей численности выпускников 9-х классов	2,55 %
1.4	Доля выпускников 9 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации или на профильное обучение по программам среднего полного (общего) образования, в общей численности выпускников 9 классов	97,68 %
1.4.1	- в профессиональные образовательные организации	61,25 %

1.4.2	- на профильное обучение по программам среднего полного (общего) образования	36,43 %
1.5	Доля выпускников 11(12) классов, получивших аттестат об общем образовании, в общей численности выпускников 11 (12) классов, в том числе:	91,18 %
1.5.1	- получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой и серебряной медалью	7,65 %
1.6	Доля выпускников (в общей численности выпускников), сдававших ЕГЭ по:	
1.6.1	- русскому языку	100 %
1.6.2	- математике	100 %
1.6.3	- физике	18,82 %
1.6.4	- химии	7,65 %
1.6.5	- биологии	20,59 %
1.6.6	- истории	16,47 %
1.6.7	- географии	0 %
1.6.8	- английскому языку	1,18 %
1.6.9	- немецкому языку	0 %
1.6.10	- французскому языку	0 %
1.6.11	- испанскому языку	0 %
1.6.12	- обществознанию	55,29 %
1.6.13	- литературе	2,35 %
1.6.14	- информатике и ИКТ	0,59 %
1.7	Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников по	
1.7.1	- русскому языку	60,997 б
1.7.2	- математике	42,035 б
1.7.3	- физике	50,281 б
1.7.4	- химии	63,154 б
1.7.5	- биологии	57,111 б
1.7.6	- истории	53,068 б
1.7.7	- географии	0 б
1.7.8	- английскому языку	73,5 б
1.7.9	- немецкому языку	0 б
1.7.10	- испанскому языку	0 б
1.7.11	- французскому языку	0 б

1.7.12	- обществознанию	58,435 б
1.7.13	- литературе	64,5 б
1.7.14	- информатике и ИКТ	71 б
1.8	Доля выпускников, сдававших ЕГЭ и набравших от 61 до 79 баллов по:	
1.8.1	- русскому языку	45,88 %
1.8.2	- математике	9,41 %
1.8.3	- физике	18,75 %
1.8.4	- химии	38,46 %
1.8.5	- биологии	37,14 %
1.8.6	- истории	28,57 %
1.8.7	- географии	0 %
1.8.8	- английскому языку	100 %
1.8.9	- немецкому языку	0 %
1.8.10	- испанскому языку	0 %
1.8.11	- французскому языку	0 %
1.8.12	- обществознанию	39,36 %
1.8.13	- литературе	75 %
1.8.14	- информатике и ИКТ	100 %
1.9	Доля выпускников, сдававших ЕГЭ и набравших от 80 до 100 баллов по:	
1.9.1	- русскому языку	6,47 %
1.9.2	- математике	0 %
1.9.3	- физике	0 %
1.9.4	- химии	15,38 %
1.9.5	- биологии	2,86 %
1.9.6	- истории	3,57 %
1.9.7	- географии	0 %
1.9.8	- английскому языку	0 %
1.9.9	- немецкому языку	0 %
1.9.10	- испанскому языку	0 %
1.9.11	- французскому языку	0 %
1.9.12	- обществознанию	6,38 %
1.9.13	- литературе	0 %

1.9.14	- информатике и ИКТ	0 %
1.10	Численность выпускников, сдавших ЕГЭ на 100 баллов по:	
1.10.1	- русскому языку	1 чел.
1.10.2	- математике	0 чел.
1.10.3	- физике	0 чел.
1.10.4	- химии	0 чел.
1.10.5	- биологии	0 чел.
1.10.6	- истории	0 чел.
1.10.7	- географии	0 чел.
1.10.8	- английскому языку	0 чел.
1.10.9	- немецкому языку	0 чел.
1.10.10	- испанскому языку	0 чел.
1.10.11	- французскому языку	0 чел.
1.10.12	- обществознанию	0 чел.
1.10.13	- литературе	0 чел.
1.10.14	- информатике и ИКТ	0 чел.
1.11	Доля выпускников, сдававших ЕГЭ и не преодолевших минимального порога	
1.11.1	- русскому языку	1,18 %
1.11.2	- математике	8,82 %
1.11.3	- физике	12,5 %
1.11.4	- химии	0 %
1.11.5	- биологии	2,86 %
1.11.6	- истории	0 %
1.11.7	- географии	0 %
1.11.8	- английскому языку	0 %
1.11.9	- немецкому языку	0 %
1.11.10	- испанскому языку	0 %
1.11.11	- французскому языку	0 %
1.11.12	- обществознанию	2,13 %
1.11.13	- литературе	0 %
1.11.14	- информатике и ИКТ	0 %
1.12	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным или	100 %

профильным изучением отдельных предметов, в общей численности выпускников 11 классов

1.13	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности выпускников 11 классов	4,12 %
1.14	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах, в общей численности выпускников 11 классов	95,88 %

2. ПЕРЕХОД НА НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

2.1	Доля учащихся, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС)	47,22 %
2.1.1	Доля учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС)	79,32 %
2.1.2	Доля учащихся основной школы, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся основной школы общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС)	23,71 %
2.1.3	Доля учащихся старшей школы, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся старшей школы общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС)	0 %
2.2	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, за счет:	
2.2.1	бюджетного финансирования	10,375 ч.
2.2.2	внебюджетного финансирования	0 ч.
2.2.3	сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования	10,375 ч.
2.3	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, за счет:	
2.3.1	бюджетного финансирования	8,625 ч.
2.3.2	внебюджетного финансирования	0 ч.
2.3.3	сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования	8,625 ч.
2.4	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС в том числе, отведенных на направления:	10,375 ч.
2.4.1	спортивно-оздоровительное	2,921 ч.
2.4.2	духовно-нравственное	1,396 ч.
2.4.3	социальное	1,317 ч.
2.4.4	общеинтеллектуальное	2,283 ч.
2.4.5	общекультурное	1,858 ч.
2.4.6	другие	0,6 ч.
2.5	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах ос-	9 ч.

новной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, в том числе, отведенных на направления:

2.5.1	спортивно-оздоровительное	2,158 ч.
2.5.2	духовно-нравственное	1,125 ч.
2.5.3	социальное	1,346 ч.
2.5.4	общеинтеллектуальное	2,029 ч.
2.5.5	общекультурное	1,521 ч.
2.5.6	другие	0,821 ч.

2.6 Доля общеобразовательных учреждений, в которых используются современные оценочные процедуры для оценки достижений обучающихся по ФГОС в начальных классах:

2.6.1	- механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.)	95,83 %
2.6.2	- проектные, творческие исследовательские работы и др.	100 %
2.6.3	- иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы	50 %

2.7 Доля обучающихся по ФГОС, которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС, в общей численности обучающихся по ФГОС

2.7.1	- учебным оборудованием для практических работ	81,83 %
2.7.2	- интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.)	81,83 %

2.8 Доля общеобразовательных учреждений, в которых для обучающихся по ФГОС в начальных классах, организованы оборудованные постоянно действующие площадки:

2.8.1	- площадки для наблюдений, исследований	100 %
2.8.2	- площадки для моделирования, конструирования	100 %
2.8.3	- театральная площадка	50 %

2.10 Доля руководителей и педагогических кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, в общей численности руководителей и педагогических кадров

92,87 %

3. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ

3.1	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	
3.1.1	Численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	1671 чел.
3.1.2	Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся	35,97 %
3.1.3	Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 5-11 классов	64,2 %

32	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	
3.2.1	Численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	301 чел.
3.2.2	Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся	6,48 %
3.2.3	Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 7-11 классов	17,66 %
3.2.4	Численность обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	40 чел.
3.2.5	Доля обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности учащихся 7-11 классов)	2,35 %
3.2.6	Общее количество призовых мест, занятых обучающимися 7-11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	48 м.
3.2.7	Количество призовых мест на одного обучающегося, ставшего победителем и/или призером в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	1,2 м.
3.3	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	
3.3.1	Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	8 чел.
3.3.2	Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся	0,17 %
3.3.3	Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 9-11 классов	1,04 %
3.3.4	Число обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников на каждые 10000 обучающихся	17,2 чел.
3.3.5	Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	3 чел.
3.3.6	Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 9-11 классов	0,39 %
3.3.7	Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися 9-11 классов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	4 м.
3.3.8	Количество призовых мест на одного обучающегося, ставшего победителем и/или призером в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	1,333 м.
3.4	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	
3.4.1	Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	0 чел.

3.4.2	Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся	0 %
3.4.3	Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 9-11 классов	0 %
3.4.4	Число обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников на каждые 10 000 обучающихся	0 чел.
3.4.5	Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	0 чел.
3.4.6	Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 9-11 классов	0 %
3.4.7	Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	0 м.
3.4.8	Количество призовых мест на одного обучающегося, ставшего победителем и/или призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	0 м.
3.5	Очные и дистанционные олимпиады, проводимые сторонними организациями	
3.5.1	Численность обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	76 чел.
3.5.2	Доля обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями, в общей численности обучающихся	1,64 %
3.5.3	Количество призовых мест, занятых обучающимися в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	12 м.
3.5.4	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	13 чел.
3.5.5	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями, в общей численности обучающихся	0,28 %
3.5.6	Численность учащихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями	287 чел.
3.5.7	Доля обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями, в общей численности обучающихся	6,18 %
3.5.8	Количество призовых мест, занятых учащимися в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями	29 м.

3.5.9	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями	30 чел.
3.5.10	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами в дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями, в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях	0,65 %
	Поддержка и сопровождение талантливых детей	
3.6	Доля обучающихся, которым созданы условия для занятий творчеством (в общей численности обучающихся) в специально оборудованных:	
3.6.1	студиях	0,93 %
3.6.2	актовых залах	68,42 %
4. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧИТЕЛЬСКОГО КОРПУСА		
4.1	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников	18,32 %
4.2	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников	21,53 %
4.3	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	17,33 %
4.4	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	4,21 %
4.5	Среднемесячная начисленная заработная плата работников общеобразовательных учреждений за отчетный год	23 518,318 руб.
4.5.1	- учителей	26 356,02 руб.
4.5.2	- управленческого персонала (директор и заместители директора)	37 576,259 руб.
4.5.3	- прочих педагогических работников	7 315,9 руб.
4.11	Доля учителей в общей численности персонала общеобразовательных учреждений	62,48 %
4.12	Доля управленческих кадров в общей численности работников общеобразовательных учреждений	12,71 %
4.13	Укомплектованность общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование	96,64 %
4.14	Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений	12,16 %
4.15	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов	17 чел.
4.16	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых спе-	0 чел.

	циалистов и которым в отчетном году была оказана моральная поддержка (присвоение званий, награждение и т.д.)	
4.17	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов и которым в отчетном году была оказана материальная поддержка (доплаты из стимулирующей части фонда заработной платы, выплаты по отдельно принятым нормативным правовым актам и т.д.)	2 чел.
4.18	Численность учителей, работающих в созданных в субъекте Российской Федерации профессиональных сообществах (ассоциации учителей-предметников иные общественные профессиональные объединения)	17 чел.
4.19	Количество работающих в субъекте Российской Федерации профессиональных сообществ (ассоциации учителей-предметников иные общественные профессиональные объединения)	
4.20	Доля педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), прошедших в истекшем учебном году курсы повышения квалификации в общей численности педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников) общеобразовательных учреждений, в том числе:	59,41 %
4.21	по персонифицированной модели повышения квалификации	66,25 %

5. ИЗМЕНЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

5.3	Средняя наполняемость старшей ступени в государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждениях	18,412 чел.
5.4	Доля обучающихся, которым предоставлены основные виды современных условий обучения:	
5.4.1	от 0% до 20% условий	0 %
5.4.2	от 20% до 40% условий	0 %
5.4.3	от 40% до 60% условий	0,72 %
5.4.4	от 60% до 80% условий	3,74 %
5.4.5	от 80% до 100% условий	95,54 %
5.5	Доля обучающихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой (от общей численности обучающихся)	65,78 %
5.5.1	читальный зал библиотеки/медиатеки с числом рабочих мест не менее 25	53,3 %
5.5.2	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	95,91 %
5.5.3	с медиатекой	100 %
5.5.4	оснащенную средствами сканирования и распознавания текстов	87,27 %
5.5.5	выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	71,09 %
5.5.6	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	100 %
5.5.7	с контролируемым копированием бумажных материалов	93,84 %
5.6	Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широ-	45,13 %

	копосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), от общей численности обучающихся	
5.7	Доля школ, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/с)	33,33 %
5.9	Доля обучающихся 10-11(12) классов общеобразовательных учреждений, обучающихся в отдельных зданиях общеобразовательных учреждений	0 %
5.13	Количество школ, в которых в отчетном году проведен капитальный ремонт	2 ед.
5.14	Доля сельских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности сельских школьников нуждающихся в подвозе	100 %
5.15	Доля городских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности городских школьников нуждающихся в подвозе	0 %
5.16	Доля общеобразовательных учреждений, имеющих учебно-производственные мастерские, в общем количестве общеобразовательных учреждений	20,83 %
5.17	Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, имеющих учебно-производственные мастерские, в общей численности учащихся	19,51 %

6. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ

6.1	Доля зданий общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья, от общего количества зданий общеобразовательных учреждений	4,65 %
6.2	Доля общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена возможность пользоваться столовыми, в которых выполнены все перечисленные требования:	66,67 %
6.2.1	собственная (на условиях договора пользования) столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	100 %
6.2.2	технологическое оборудование	75 %
6.2.3	наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании	100 %
6.2.4	помещение столовой не требует ремонта	91,67 %
6.2.5	современно оформленный зал для приема пищи	100 %
6.3	Доля общеобразовательных учреждений, в которых осуществляется реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания, от общего количества общеобразовательных учреждений	100 %
6.4	Численность обучающихся, которые получают качественное горячее питание, в общей численности обучающихся	
6.4.1	только горячие завтраки	1911 чел.
6.4.2	только горячие обеды	1393 чел.
6.4.3	горячие завтраки и обеды	813 чел.
6.5	Доля обучающихся, которые получают качественное горячее питание, в об-	

	щей численности обучающихся	
6.5.1	только горячие завтраки	39,49 %
6.5.2	только горячие обеды	28,79 %
6.5.3	горячие завтраки и обеды	16,8 %
6.6	Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников:	
6.6.1	от 0% до 20%	0 %
6.6.2	от 20% до 40%	0 %
6.6.3	от 40% до 60%	0 %
6.6.4	от 60% до 80%	12,5 %
6.6.5	от 80% до 100%	87,5 %
6.7	Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками	25,48 %
6.7.1	Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться универсальными спортивными залами со следующими характеристиками:	31,43 %
6.7.1.1	собственный спортивный зал или спортивный зал на условиях договора пользования	100 %
6.7.1.2	площадь зала для занятий не менее 9х18м	92,64 %
6.7.1.3	высота зала не менее 6 м	90,85 %
6.7.1.4	оборудованные раздевалки	85,72 %
6.7.1.5	действующие душевые комнаты	31,43 %
6.7.1.6	действующие туалеты	66,91 %
6.7.2	Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованными спортивными площадками для реализации программы 'Легкая атлетика' (с учетом климатических условий) со следующими характеристиками:	72,57 %
6.7.2.1	собственная оборудованная территория или на условиях договора пользования	100 %
6.7.2.2	размеченные дорожки для бега	98,3 %
6.7.2.3	дорожки для бега с твердым покрытием	24,59 %
6.7.2.4	оборудованный сектор для метания	72,57 %
6.7.2.5	оборудованный сектор для прыжков в длину	100 %
6.8	Доля общеобразовательных учреждений, в которых предусмотрено более 3-х часов физической культуры в неделю, от общего количества общеобразовательных учреждений	12,5 %

6.9	Доля обучающихся, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физической культуры в неделю, в общей численности обучающихся	1,24 %
6.10	Доля обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие лицензионных медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника, в том числе:	86,34 %
6.10.1	- собственный лицензионный медицинский кабинет или на условиях договора пользования	86,34 %
6.10.2	- имеется не менее 1 квалифицированного медицинского работника	100 %

7. РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ

7.1	Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на нормативное подушевое финансирование в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	100 %
7.2	Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на новую систему оплаты труда в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	100 %
7.3	Доля автономных общеобразовательных учреждений от общего числа государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений	0 %
7.4	Доля бюджетных общеобразовательных учреждений от общего числа государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений	100 %
7.5	Доля казенных общеобразовательных учреждений от общего числа государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений	0 %
7.6	Доля общеобразовательных учреждений, которые представили общественности публичный доклад и/или отчет о самообследовании, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения, от общего количества общеобразовательных учреждений	100 %
7.7	Доля общеобразовательных учреждений, которые представили общественности публичный доклад и/или отчет о самообследовании, при наличии технической возможности размещенный в сети Интернет, от общего количества общеобразовательных учреждений	100 %
7.8	Доля общеобразовательных учреждений, в которых взаимодействие с родителями осуществляется посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте образовательного учреждения, общественная родительская организация, лекторий, семинар и др.), от общего количества общеобразовательных учреждений	100 %
7.9	Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы органы государственно-общественного управления, от общего числа образовательных учреждений	100 %
7.10	Доля общеобразовательных учреждений (от общего количества общеобразовательных учреждений), в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении	
7.10.1	основных образовательных программ	100 %
7.10.2	программ развития образовательного учреждения	100 %

7.10.3	иных нормативно-правовых актов школы и программ	100 %
7.10.4	планов финансово-хозяйственной деятельности	100 %
7.11	Доля общеобразовательных учреждений (от общего количества общеобразовательных учреждений), перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления)	100 %
7.11.1	электронный дневник	100 %
7.11.2	электронный журнал	100 %
7.11.3	электронная учительская	100 %
7.12	Доля общеобразовательных учреждений, предоставляющих некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.), от общего количества общеобразовательных учреждений	79,17 %